

# 天津市教育委员会

---

津教体美劳函〔2021〕68号

## 关于举办“首届高等院校劳动教育课程设计与教学实施”大赛的通知

各普通高校、高职院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于劳动和劳动教育的重要指示批示精神，根据《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《天津市关于全面加强新时代大中小学劳动教育的若干措施》（津党办发〔2020〕18号）等文件要求，切实加强和改进新时代劳动教育，展现我市高等学校教师在劳动教育融合课程方面的实践成果和教学水平，举办我市首届高等学校劳动教育课程设计与教学实施大赛。

本次大赛由天津市教育委员会主办，天津职业技术师范大学承办，大赛时间为**2021年12月23日-2022年1月10日**。课程设计与教学实施均需基于真实情境来展开，需充分融入劳动教育理念与要求。现将有关事项通知如下：

## 一、大赛内容与要求

### 1. 大赛宗旨

落实立德树人根本任务，聚焦劳动教育的育人价值，改造教师的教和学生的学，引导高校教师准确把握劳动教育基本内涵和价值取向，凸显劳动教育时代特征，深入挖掘专业知识体系中蕴含的劳动教育元素，充分发挥各门课程在培养学生劳动品质上的重要作用，促进劳动教育与专业教育的有机融合，全面提升学生的劳动素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 2. 材料与内容

(1) 参赛团队情况表（详见附表1），团队成员包括1名主讲教师和不超2名团队教师，每个参赛团队限报3人。每个参赛院校限报1个参赛团队。

(2) 课程设计方案1份，3000字以内。采用项目式教学设计，体现劳动教育融合课程设计思路，让学生面对真实任务情境，完成真实、综合任务，亲历实际的劳动过程，关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生对项目实践进行整体构思，不断优化行动方案，在对劳动的反思和交流中得到成长。方案主要包括课程名称、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价等，格式为PDF文档通用格式（反映真实情境的图片可作为附件提供）。

(3) 教学实施方案 1 份，2000 字以内，对教学实施过程进行必要说明，格式为 PDF 文档通用格式。对于教学实施过程中的重要环节，可提供不超过 10 分钟的基于真实情境、真实载体、真实任务的代表性实录视频。

## 二、奖项设置

### 1. 评审

参照标准（附表 2）对申报材料进行评审，成绩评定采用百分制，按分数由高至低排列。

### 2. 奖项设置

组委会于 2022 年 1 月下旬公布大赛获奖名单。大赛设一等奖、二等奖和三等奖，获奖比例原则上不超过参赛团队数的 10%，20%，30%。获得一等奖的课程认定为天津市劳动教育示范课程；获得二等奖的课程认定为天津市劳动教育精品课程；获得三等奖的课程认定为天津市劳动教育优秀课程。

## 三、其它要求

1. 2021 年 12 月 23 日前，各参赛院校确认一名联络员并加入比赛工作微信群，负责大赛信息传递等工作。



2. 大赛材料提交截止时间为 2022 年 1 月 10 日 15 点，请各参赛院校将课程设计方案 1 份、教学实施方案 1 份，及实录视频等在截止时间前上传，具体上传方式待后续通知。

联系人：徐宏伟，联系电话：15620622582

- 附件：1. 参赛团队情况表  
2. 课程设计与教学实施方案评分标准  
3. 参赛团队报名表



## 附件 1

## 参赛团队情况表

学校名称						
主讲教师	姓名		性别		出生年月	
	学位		职称		联系方式	
	二级学院名称		Email			
参赛课程情况	课程名称		开课年级		面向专业	
	团队教师					
	课程设计与教学实施方案名称					
简介	教师个人及团队简介（300字）					

## 附件 2

## 课程设计与教学实施方案评分标准

评价内容	评价指标	分值 (分)
学情分析 (5分)	清晰地呈现学生基础情况, 突出其在劳动教育意识、态度、情感、精神、能力等方面的现状特点。	5
教学目标 (10分)	教学目标明确(有明确的劳动教育教学目标)、思路清晰。全面贯彻党关于劳动教育的方针, 落实习近平总书记关于劳动教育的重要论述, 体现马克思主义劳动观教育, 促进课程教学与劳动教育有机融合, 促进学生德智体美劳全面发展。	10
教学内容 (20分)	准确把握课程标准, 灵活整合教学内容, 适应生源特征。讲授内容与活动内容具有科学性、思想性和逻辑性。	10
	教学重点突出, 难度、深度控制得当, 注意与劳动教育内容相衔接。	10
教学实施 (35分)	基于真实情境的创设恰当, 师生互动安排合理、有一定深度, 课堂气氛活跃、有序。	10
	教学方法手段运用合理, 施教步骤清晰, 使学生亲历劳动过程。讲解说明逻辑严密、知识准确, 能举一反三, 积累劳动经验, 提高劳动技能。	10
	能根据劳动教育特点进行教学调整, 体现劳动教育课程设计思路。在教学实施中强化规范意识、质量意识、安全意识和专注品质。	10
	能根据学生对劳动过程、教学进程的反馈对课堂采取有效控制。	5
教学创新 (15分)	内容创新: 劳动情境创设富有创意, 教学内容适应社会(技术)发展。	5
	手段创新: 实验手段设计效果显著, 教具、多媒体课件设计有创意。	5
	形式创新: 讲授及学生活动有特色, 互动效果好, 学法指导恰当。	5
教学评价 (15分)	教学目标(劳动教育教学目标)达成度高。开展多元评价, 学生自评或互评相结合, 通过反思和交流能够使学生的劳动意识、态度、情感、精神、能力等方面得到提升。	15
合计		100

附件 3

## 参赛团队报名表

单位（公章）:

年 月 日

序号	主讲教师姓名	性别	联系电话	课程团队教师姓名	课程设计与教学实施名称（自拟）
1					

填表人:

联系电话（手机）: