

南开大学教务处文件

教通字〔2020〕62号

关于公布南开大学 2015 年校级教育教学改革 项目结题验收与评优工作结果的通知

各学院、教学部：

为切实提升本科教学质量，扎实推进学校的育人模式改革，培养学生创新思维，提高创新创业实践能力，学校于 2015 年开展了“大班授课、小班讨论”、“讲一练二考三”、“创新创业教育”专项教改立项工作，依据《关于做好 2015 年校级教育教学改革项目结题验收与评优工作的通知》要求，教务处对立项项目进行结题验收及评优。经项目负责人申请、学院初审、专家组评审，106 个项目完成改革任务，同意予以结题，并确定优秀项目 6 项（具体名单见附件）。

各学院要认真总结本科教育教学改革项目工作的组织管理经验，学习优秀项目建设成果，潜心教学研究，创新教学模式，

提升育人质量，为打造南开特色的“公能”素质教育体系做出更大贡献。

附件：南开大学 2015 年校级教育教学改革项目结题验收与评优工作结果

教务处

2020 年 12 月 27 日

附件:

南开大学 2015 年校级教育教学改革项目结题验收与评优工作结果

序号	学院	项目名称	负责人	项目类别	验收结果
1	电子信息与光学工程学院	《科学素养与培育》课程“讲一练二考三”教学模式探索与实践	张伟刚	讲一练二考三	优秀
2	公共英语教学部	基于 PBL（基于项目）的大学英语课程改革	李霞	大班授课、小班讨论	优秀
3	化学学院	基于“讲一练二考三”理念的有机化学实验教学模式研究与实践	韩杰	讲一练二考三	优秀
4	金融学院	金融理论与实务前沿课程教学内容、方法与考核方式的改革与实践	王博	讲一练二考三	优秀
5	马克思主义学院	“讲一练二考三”教学模式在“思想道德修养与法律基础”课中的运用研究	徐曼	讲一练二考三	优秀
6	医学院	大学生素质教育通识课的 MOOC 建设与实践	张京玲	讲一练二考三	优秀
7	材料科学与工程学院	基于“讲一练二考三”理念，改革材料学院《物理化学》课程教学模式	章应辉	讲一练二考三	结题
8	电子信息与光学工程学院	数字电子技术课程“大班授课、小班讨论”教学新模式的探索	孙桂玲	大班授课、小班讨论	结题
9	电子信息与光学工程学院	数字电子技术课程中贯彻“讲一练二考三”的教学改革尝试	刘波	讲一练二考三	结题

10	电子信息与光学工程学院	“讲一练二考三”在集成电路 CAD 教学中的实践	刘会刚	讲一练二考三	结题
11	电子信息与光学工程学院	“数字信号处理”课程教学改革的研究	赵凤海	创新创业教育	结题
12	法学院	刑事疑案演习	郑泽善	讲一练二考三	结题
13	法学院	《税法》课程“讲练考”改革	李建人	讲一练二考三	结题
14	法学院	辩论导向的法理学课程改革	王彬	讲一练二考三	结题
15	法学院	“律师工作坊”对创新法学专业教育的探索	沈宝庆	创新创业教育	结题
16	高等数学教学部	慕课与数学软件在微积分教学中的应用	高建召	讲一练二考三	结题
17	公共计算机基础教学部	基于“大班授课小班研讨”模式的大学计算机课程改革与实践	赵宏	大班授课、小班讨论	结题
18	公共计算机基础教学部	校公共必修课程《数据结构与算法》“讲一练二考三”教学模式改革	王恺	讲一练二考三	结题
19	公共计算机基础教学部	结合 MOOC 平台的公共基础课《数据库技术与应用》“讲一练二考三”	高裴裴	讲一练二考三	结题
20	公共计算机基础教学部	Visual Basic.Net 程序设计精讲多练科学考核教学方法研究与实践	张健	讲一练二考三	结题
21	公共计算机基础教学部	MOOC 制作与翻转课堂在计算机基础教学课程中的应用探索	郭天勇	讲一练二考三	结题

22	公共计算机基础教学部	基于 MOOC 和定制案例的计算机基础（文）的“讲一练二考三”教学模式改革研究	李敏	讲一练二考三	结题
23	公共计算机基础教学部	基于 MOOC 的计算机基础（理）讲一练二考三教学模式改革与实践	王刚	讲一练二考三	结题
24	汉语言文化学院	《中国古典小说欣赏》的“主题式”教学改革	梁晓萍	讲一练二考三	结题
25	汉语言文化学院	《高级综合汉语》教考结合改革	刘春兰	讲一练二考三	结题
26	汉语言文化学院	《中国简史》课程翻转课堂建设	白宏钟	讲一练二考三	结题
27	化学学院	《结构化学》新授课模式探索	孙宏伟	大班授课、小班讨论	结题
28	化学学院	《有机化学》课程“讲一练二考三”教学改革与实践	庞美丽	讲一练二考三	结题
29	化学学院	“讲一练二考三”模式建设面向实际应用的计算化学课程	许秀芳	讲一练二考三	结题
30	化学学院	《无机及分析化学》“讲练考”教学模式改革	任红霞	讲一练二考三	结题
31	化学学院	化学类创新创业实践教学示范基地的建设及未来领军人才的培养	阎晓琦	创新创业教育	结题
32	环境科学与工程学院	突破工科 MOOC 课程的推广瓶颈：“水污染控制工程 2-1”翻转课堂与“讲一练二考三”的契合探索	鲁金凤	讲一练二考三	结题
33	环境科学与工程学院	《环境信息系统》专业思想与技术融合应用的课程实践	聂庆华	讲一练二考三	结题

34	环境科学与工程学院	《化工原理》教学方法与考核手段的改革和实践	莫笑萍	讲一练二考三	结题
35	环境科学与工程学院	《固体废弃物处理与处置工程》课程的教学方式改革与实验实践教学体系的构建	唐雪娇	讲一练二考三	结题
36	环境科学与工程学院	以工学结合理念为导向的建筑给排水教学改革探索	王薇	讲一练二考三	结题
37	环境科学与工程学院	工程测量实践教学的改革与探索	陈翠红	讲一练二考三	结题
38	环境科学与工程学院	以创新研究与训练为导向的公选课课程建设研究	王胜强	创新创业教育	结题
39	计算机学院、网络空间安全学院	《信息安全数学基础》的“讲一练二考三”实践	贾春福	讲一练二考三	结题
40	计算机学院、网络空间安全学院	基于 MOOC 的物联网工程导论课程建设	吴英	讲一练二考三	结题
41	计算机学院、网络空间安全学院	高级语言程序在线评测与题库系统的研究与开发	张海威	讲一练二考三	结题
42	计算机学院、网络空间安全学院	操作系统课程理论教学和实验拓展	宫晓利	讲一练二考三	结题
43	计算机学院、网络空间安全学院	物联网实验基础课程创新实践	卢冶	创新创业教育	结题
44	教务处	以“启发式、讨论式教学”为特色的基础必修课程改革研究与实践	刘青	讲一练二考三	结题
45	教务处	大学英语四六级口语模拟测试系统研究与应用	吕艳慧	讲一练二考三	结题

46	教务处	本科毕业论文（设计）学科分类查重手段的有效性及其结果分析	刘妍	讲一练二考三	结题
47	经济学院	《宏观经济学》教学中的中国案例研究	郭金兴	讲一练二考三	结题
48	经济学院	《发展经济学》课程中“讲一练二考三”的探索	姜磊	讲一练二考三	结题
49	经济学院	公共项目评估与管理	邢天添	讲一练二考三	结题
50	经济学院	“讲一练二考三”在《国际结算》课程中的实践应用	张兵	讲一练二考三	结题
51	经济学院	货币与金融经济学——理论发展与现实问题	李宝伟	讲一练二考三	结题
52	经济学院	国际商务谈判	黄春媛	讲一练二考三	结题
53	历史学院	文物类课程的教学改革研究	袁胜文	讲一练二考三	结题
54	历史学院	《中华民国外交史》考核模式改革	李永胜	讲一练二考三	结题
55	马克思主义学院	“思想方法和工作方法概论”课程“讲一练二考三”教学改革探索	张健	讲一练二考三	结题
56	软件学院	《计算机基础导论》慕课开发与实践	王斌辉	讲一练二考三	结题
57	商学院	产学研互动的创业班建设及教学改革	张玉利	大班授课、小班讨论	结题

58	商学院	成本会计教学模式创新研究	李姝	讲一练二考三	结题
59	商学院	基于教育完形理论、联系实际、改进《投资组合理论与管理》课程	齐岳	讲一练二考三	结题
60	商学院	基于管理决策能力提升的微观经济学课程改革	胡望斌	创新创业教育	结题
61	商学院	工商管理本科创新管理课程教学模式改革研究	杨坤	创新创业教育	结题
62	生命科学学院	遗传学教学中“讲一练二考三”的探索与实践	陈德富	讲一练二考三	结题
63	生命科学学院	基于趣味性项目的微生物学实验微课教学模式的探索	魏东盛	讲一练二考三	结题
64	生命科学学院	讲一练二考三提高学生自主学习能力	赵立青	讲一练二考三	结题
65	生命科学学院	神经生物学“讲一练二考三”尝试	刘燕强	讲一练二考三	结题
66	生命科学学院	“动物组织学及实验”课程的讲-练-考教学新模式	赵强	讲一练二考三	结题
67	生命科学学院	强化《创新与创业实践》各教学环节，挖掘资源，培养学生创新思维和创业意识	王淑芳	创新创业教育	结题
68	数学科学学院	微分流形课程的教学改革探索	陈智奇	讲一练二考三	结题
69	数学科学学院	数学文化课慕课形式教学的探索与实践	顾沛	讲一练二考三	结题

70	数学科学学院	伯苓班《高等代数与解析几何》课程中“讲一练二考三”的探索	刘秀贵	讲一练二考三	结题
71	数学科学学院	以数论课程为核心的研究性教学方式探索	朱富海	讲一练二考三	结题
72	数学科学学院	创新创业教育改革探讨—基于百项、国创等创新科研项目成果实践可行性的调研	邓旭	创新创业教育	结题
73	体育部	体现“公能”素质教育特色的“讲一练二考三”教学模式在排球、篮球、足球选项课教学中的应用研究	游江波	讲一练二考三	结题
74	体育部	高校瑜伽课程的教学方法与考核方式	曹红娟	讲一练二考三	结题
75	体育部	南开大学一年级篮球课学生学习自主性的教学研究	齐春燕	讲一练二考三	结题
76	体育部	建立南开大学跆拳道体育课程“讲一练二考三”教学模式的研究	李兰忠	讲一练二考三	结题
77	外国语学院	《翻译与全球化》课程中的通识观	李晶	讲一练二考三	结题
78	外国语学院	德国文化类课程“讲一练二考三”	杜卫华	讲一练二考三	结题
79	外国语学院	基础西班牙语课程设计 & 考核方式创新与教学团队建设	谷佳维	讲一练二考三	结题
80	文学院	在新闻传播课程中建构“参与共享型”教学模式的改革探索	陈鹏	讲一练二考三	结题
81	文学院	广告学互动式教学改革的方法与实践	戴维	讲一练二考三	结题

82	文学院	基于“讲一练二考三”的《纪录片创作》课程体系改革与实践	刘忠波	讲一练二考三	结题
83	文学院	传媒创新创业教育平台建设与应用	梁小建	创新创业教育	结题
84	物理科学学院	物理基础课程小班讨论形式与内容探索	孙骞	大班授课、小班讨论	结题
85	物理科学学院	大学物理 MOOC 课程建设	宋峰	讲一练二考三	结题
86	物理科学学院	医学类短学时《大学物理》“讲一练二考三”模式的探索	李玉栋	讲一练二考三	结题
87	物理科学学院	利用网络辅助系统改革物理实验的教学与考核方式	张春玲	讲一练二考三	结题
88	物理科学学院	《大学物理》“伯苓班”教学改革与探索	喻纯旭	讲一练二考三	结题
89	物理科学学院	《凝聚态物理基础》课的讲一练二考三实践	张立新	讲一练二考三	结题
90	物理科学学院	构建物理学类《创新研究与训练》课程的综合实践平台	余华	创新创业教育	结题
91	学工部	精讲巧练实测提升大学生领导力	王兰	讲一练二考三	结题
92	药学院	药学院《有机化学》授课过程中的“大班授课、小班讨论”模式探讨	李月明	大班授课、小班讨论	结题
93	药学院	新形势下药用高分子课程教学内容的优化	王燕铭	讲一练二考三	结题

94	药学院	以临床病例为切入点的药物毒理学教学方法改革与实践	高洁	讲一练二考三	结题
95	药学院	“大学生职业发展与就业指导”课程体验式、讨论式、参与式教学方法改革与实践	王渤洋	创新创业教育	结题
96	医学院	基于课程整合和病例学习（CBL）的病理学课程教学体系建设	谭小月	大班授课、小班讨论	结题
97	医学院	人体解剖学 2-2CBL 教学设计	车永哲	大班授课、小班讨论	结题
98	医学院	PBL 教学法在医学微生物学专业课程中的应用	刘寅	讲一练二考三	结题
99	医学院	MOOC 混合教学模式在外科手术学课程中的实效研究	倪虹	讲一练二考三	结题
100	医学院	基于《组织胚胎学实验》的微课初探	陈冬艳	讲一练二考三	结题
101	医学院	“讲一练二考三”在南开大学医学免疫学教学中的实践探索	王悦	讲一练二考三	结题
102	医学院	“四部一体”课程体系在口腔解剖生理学实验课中的应用	柏永刚	创新创业教育	结题
103	医学院	医学院“创新研究与训练”课程教学模式改革	漆智	创新创业教育	结题
104	哲学院	《宗教学导论》课程教学改革	张仕颖	讲一练二考三	结题
105	周恩来政府管理学院	《社会研究方法》教学模式改革探索	徐晓日	讲一练二考三	结题

106	周恩来政府管理学院	基于 R 语言的社会科学类入门统计课程设计	吕小康	讲一练二考三	结题
-----	-----------	-----------------------	-----	--------	----