课程思政公开课展示活动听（督）课反馈表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 课程名称 |  | | | 听课学生 | 约( )人 | |
| 听课地点 | 津南- 八里台- □线上 | | | 听课时间 | 年 月 日(周 ) ： - ： | | | |
| **根据自己听课体会分别评价，5星:很满意，4星:满意，3星:一般，2星:较差，1星:很差。** | | | | | | | | |
| **体会指标（目的）** | | | | | | | | **星级** |
| **1.问题引导，联系实际和前沿 （诱导学生兴趣培养和求知欲望）** | | | | | | | |  |
| **2.精讲重点、难点，条理清晰，逻辑严密 （满足学生的求知需要）** | | | | | | | |  |
| **3.启发、互动、研讨，鼓励提问或争论 （活跃课堂气氛，培养学生主动）** | | | | | | | |  |
| **4.学生讨论发言或回答问题，给予正面鼓励和引导 （增强学生主动参与的自信）** | | | | | | | |  |
| **5.批判性思考、质疑和创新意识启迪 （引导学生拓展思维空间）** | | | | | | | |  |
| **6.授课有热情和感染力，设问巧妙、有吸引力 （激发学生课堂情绪）** | | | | | | | |  |
| **7.指导多读、多练和实践 （激励学生自主学习、实践和探索）** | | | | | | | |  |
| **8.注重核心价值观引领作用，促进德智体美全面发展 （既教书又育人）** | | | | | | | |  |
| **9.有效挖掘课程中思政元素，自然融入课堂教学（育人元素接受程度高、喜闻乐见）** | | | | | | | |  |
| **10.运用教学方法和手段恰当、自如调控课堂 （课堂灵活中不失规范）** | | | | | | | |  |
| **对该课程的思政元素融入的内容、方式及育人效果的看法是：** | | | | | | | | |
| **对改进和完善该课程的建议是：** | | | | | | | | |

**✄**

**以下评价人信息仅供统计，对任课教师保密，请放心填写。**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 单位 |  |
| 类别 | □督导评教 □同行评教 | 联系方式 |  |