



南开大学 | 教务部

2026

南开大学本科新生二次选拔 项目指南

伯苓班·复合班·特色创新班

项目介绍



南开大学 | 2026 本科新生版

目录

CONTENTS

01

伯苓班

数学伯苓班	01
物理伯苓班	03
量子信息科学伯苓班	05
化学伯苓班	07
生物伯苓班	09
中文伯苓班	12
历史伯苓班	15
哲学伯苓班	17
经济伯苓班	19
光电融合伯苓班	21
计算机科学伯苓班	23
人工智能伯苓班	25

02

复合型人才培养项目

数学与人工智能实验班	29
经济、管理、法学复合型人才培养班 (简称“经管法班”)	31
PPE (哲学-政治学-经济学) 实验班	33
信息安全-法学复合型人才培养班	35
数据科学与市场决策实验班	37
智能软件与艺术设计实验班	39
FAS“非通用语专业与人文社科专业” 复合型国际化人才培养项目	41
FSE“关键语种与理工类专业”复合型 卓越创新人才培养项目	43
IMEJ+“智能医学工程与日语”复合 型卓越创新医科人才培养项目	45
CRP+“密码科学与技术”与关键语种 复合型创新工科人才培养项目	47

03

特色创新班

统计与人工智能特色班	51	智能金融领军人才创新班	77
豪密特色班	53	涉外法治试验班	79
集成电路特色班	55	数据资源与数据智能创新班	81
新一代智能软件特色班	57	国际信息传播特色班	83
化学生物学特色班	59	智慧城市治理特色班	85
分子科学与工程特色班	61	数智社会治理卓越人才特色班	87
环境交叉创新班	63	眼视光医学拔尖创新特色班	89
药学特色班	65	卓越口腔医师培养特色班	91
“数字经济”精英人才特色班	67		
国际会计特色班	69		
大数据管理与应用特色班	71		
数字文旅创新班	73		
钱荣堃班	75		

南开大学本科新生二次选拔项目指南

项目班类别	项目班名称	预设授予学位	初试参考科目	复试方式	录取方式
伯苓班	数学伯苓班	数学与应用数学 (理学学士学位)	英语、数学 (伯苓)	面试	复试成绩
伯苓班	物理伯苓班	物理学 (理学学士学位)	数学、英语 物理	面试	复试成绩
伯苓班	量子信息科学 伯苓班	量子信息科学 (理学学士学位)	数学、英语 物理	面试	复试成绩
伯苓班	化学伯苓班	化学 (理学学士学位)	数学、英语	面试	复试成绩
伯苓班	生物伯苓班	生物科学 (理学学士学位)	数学、英语	面试	复试成绩
伯苓班	中文伯苓班	汉语言文学 (文学学士学位)	数学、英语 语文	面试	综合成绩
伯苓班	历史伯苓班	历史学 (历史学学士学位)	数学、英语	面试	综合成绩
伯苓班	哲学伯苓班	哲学 (哲学学士学位)	英语	面试	复试成绩
伯苓班	经济伯苓班	经济学 (经济学学士学位)	数学、英语	面试	综合成绩
伯苓班	光电融合伯苓班	光电信息科学与工程 (工学学士学位)	数学、英语	面试	综合成绩
伯苓班	计算机科学伯苓班	计算机科学与技术 (工学学士学位)	数学、英语	面试	复试成绩
伯苓班	人工智能伯苓班	智能科学与技术 (工学学士学位)	数学、英语	面试	综合成绩
复合型人才培养项目	数学与人工智能 实验班	信息与计算科学 (理学学士学位) 智能科学与技术 (工学学士学位) 毕业专业为信息与计算科学	英语、数学 (伯苓)	面试	复试成绩
复合型人才培养项目	经济、管理、法学 复合型人才培养班 (简称“经管法班”)	经济学 (经济学学士学位) 法学 (法学学士学位) 工商管理 (管理学学士学位) 三选二 毕业专业为选拔前专业 (或大类包含的经管法班专业)	数学、英语	面试	综合成绩

南开大学本科新生二次选拔项目指南

项目班类别	项目班名称	预设授予学位	初试参考科目	复试方式	录取方式
复合型人才培养项目	PPE (哲学 - 政治学 - 经济学) 实验班	政治学与行政学 (法学学士学位) 经济学 (经济学学士学位) 或哲学 (哲学学士学位) 二选一 毕业专业为政治学与行政学	数学、英语	面试	复试成绩
复合型人才培养项目	信息安全 - 法学复合型 人才培养班	信息安全 (工学学士学位) 法学 (法学学士学位) 毕业专业为信息安全	数学、英语	面试	复试成绩
复合型人才培养项目	数据科学与市场决策 实验班	市场营销 (管理学学士学位) 数据科学 (理学学士学位) 毕业专业为市场营销	数学、英语	面试	综合成绩
复合型人才培养项目	智能软件与艺术设计 实验班	软件工程 (工学学士学位) 艺术设计 (艺术学学士学位) 毕业专业为软件工程	数学、英语	面试	综合成绩
复合型人才培养项目	FAS “非通用语专业 与人文社科专业” 复 合型国际化人才培养 项目	授予相应非通用语专业学士学位 人文社科专业学士学位 毕业专业为学生学籍所在专业	数学、英语	面试	复试成绩
复合型人才培养项目	FSE “关键语种与理工 类专业” 复合型卓越 创新人才培养项目	授予相应关键语种专业学士学位 理工类专业学士学位 毕业专业为学生学籍所在专业	数学、英语	面试	复试成绩
复合型人才培养项目	FSE “智能医学工程与 日语” 复合型卓越创 新医科人才培养项目 (IMEJ+)	日语 (文学学士学位) 智能医学工程 (工学学士学位) 毕业专业为学生学籍所在专业	数学、英语	面试	复试成绩
复合型人才培养项目	FSE “密码科学与技术 与关键语种” 复合型 创新工科人才培养项 目 (CRP+)	俄语、日语、翻译 (德语) (文学学士学位) 密码科学与技术 (工学学士学位) 毕业专业为学生学籍所在专业	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	统计与人工智能特色 班	统计学 (理学学士学位)	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	豪密特色班	密码科学与技术 (工学学士学位)	数学、英语	面试	复试成绩

南开大学本科新生二次选拔项目指南

项目班类别	项目班名称	预设授予学位	初试参考科目	复试方式	录取方式
特色创新班	集成电路特色班	光电信息科学与工程（工学学士学位） 电子信息科学与技术（工学学士学位） 电子科学与技术（工学学士学位） 微电子科学与工程（工学学士学位） 通信工程（工学学士学位） 五选一	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	新一代智能软件特色班	软件工程（工学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	化学生物学特色班	化学生物学（理学学士学位）	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	分子科学与工程特色班	分子科学与工程（南开大学理学学士学位、天津大学工学学士学位）	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	环境交叉创新班	环境工程（工学士学位） 环境科学（理学学士学位） 资源循环科学与工程（工学学士学位） 三选一	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	药学特色班	药学（理学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	“数字经济”精英人才特色班	数字经济（经济学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	国际会计特色班	会计学（管理学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	大数据管理与应用特色班	大数据管理与应用（管理学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	数字文旅创新班	旅游管理（管理学学士学位） 会展经济与管理（管理学学士学位） 体育旅游（教育学学士学位） 三选一	数学、英语	面试	综合成绩

南开大学本科新生二次选拔项目指南

项目班类别	项目班名称	预设授予学位	初试参考科目	复试方式	录取方式
特色创新班	钱荣堃班	金融学（经济学学士学位）	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	智能金融领军人才创新班	金融科技（经济学学士学位）	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	涉外法治试验班	法学（法学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	数据资源与数据智能创新班	数据资源与数据智能（管理学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	国际信息传播特色班	新闻学（文学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	智慧城市治理特色班	城市管理（管理学学士学位）	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	数智社会治理卓越人才特色班	社会学（法学学士学位） 社会工作（法学学士学位） 二选一	数学、英语	面试	复试成绩
特色创新班	眼视光医学拔尖创新特色班	眼视光医学（医学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩
特色创新班	卓越口腔医师培养特色班	口腔医学（医学学士学位）	数学、英语	面试	综合成绩

01

伯苓班



数学伯苓班

培养定位

南开数学科学学院前身南开大学数学系创立于 1920 年，是当时中国大学的第二个数学系（算学系）。南开大学数学学科历史悠久、学风严谨、教研活跃，为一级学科重点学科以及教育部发布的首批双一流建设学科。南开大学数学学科师资力量雄厚，多位高端人才和众多高水平的中青年教授为学生的成长贡献力量。

1986 年陈省身先生创办“数学试点班”（Shiing-Shen Chern Class），1993 年数学人才培养基地成为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”。2009 年南开大学入选“国家基础学科拔尖学生培养计划”首批高校，成立了“数学伯苓班”，延续数学试点班的人才培养模式，旨在培养具有坚实数学基础、优秀的数学素养，具有探索创新能力，了解数学发展前沿，具备成为优秀数学家潜质的数学拔尖人才。2020 年，数学伯苓班入选“国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”，2022 年 10 月 28 日，在陈省身先生诞辰 111 周年之际，“省身班”正式命名。从 1986 年至今，始终秉承陈省身先生的数学教育理念，小班教学，聘请国内外优秀教师单独授课。从多渠道选拔数学潜力，配备一流学业导师，本硕博衔接式培养、深化国际化培养。四十年来，Shiing-Shen Chern Class（试点班 - 基地班 - 伯苓班 - 省身班）培养出上千名数学优秀人才，涌现出很多数学及相关领域的突出人才。

遴选英才：数学伯苓班招生生源主要途径来自新生入学后的全校范围的数学英才选拔，遴选有志趣学习数学的优秀人才。

培养特色

- 完备课程体系，小班授课
- 数学伯苓班课程均采取小班授课，保证课程教学质量，全新的公共课教学方案，国际先进的数学专业课程体系和教学大纲，第一时间接触数学前沿知识。
- 导师制，个性化培养
- 从大二开始，学院为所有省身班学生配备学业导师，指导学生的学习和学术发展的方向，全面了解学生的学习状况，根据学生的个体差异，帮助学生制订个性化的学习计划和发展目标。开设数学前沿选讲课程，邀请国内外专家为省身班学生授课，提供多种渠道了解国内外教学和学术动态，同时加强人文素质的培养。本科生论坛从 2011 年至今连续举办 152 次，该论坛为省身班学子走上讲台提供一个展示自我学术视野和科研能力的良好平台，为学生营造主动探讨互相交流学习的氛围。

国际化办学

学院与多所欧美著名大学合作办学，每年资助优秀省身班学生赴美国加州大学伯克利分校、德州农工大学、密歇根州立大学进行为期六个月至一年交流学习。并与威斯康星 - 麦迪逊大学、德州农工大学、伊利诺伊 - 香槟分校、英国伯明翰大学建立 3+2 本硕联合培养项目。

阶段性考核和动态进出机制

第一、二学年定期举行动态进出选拔考试，依据学生选拔考试成绩、学术表现以及综合能力等多方面考察鉴定，进行动态调整。

学生发展

2026 届数学伯苓班毕业生国内外研究生深造率 100%，包括南开大学、北京大学、清华大学、复旦大学、同济大学、中国科学院大学、厦门大学、浙江大学以及埃默里大学、巴黎萨克雷大学等。

二次选拔方式

选拔项目名称	选拔人数	所属学院	选拔范围	初试参考科目	复试
数学伯苓班	30 人	数学科学学院	面向全校	英语、数学（伯苓）	综合面试

项目班详情链接

<https://math.nankai.edu.cn/2026/0808/c34387a601102/page.htm>

联系方式

联系人：张萌 飞书：张萌（数学科学学院）



飞书群二维码

物理伯苓班

培养定位

物理伯苓班为国家“基础学科拔尖学生培养计划”项目，2009 年设立，2019 年入选拔尖计划 2.0，面向有志深耕物理学研究的优秀学生，致力培育物理学领域具备国际竞争力的拔尖创新后备人才。注重夯实物理学科理论与实验根基，塑造批判性思维与原创科研能力，引导学生树立长期学术志向。

培养特色

构建多维导师育人体系，实行班导师、学业导师、科研导师、宿舍导师协同指导，搭配前沿讲座、思辨研讨等活动，营造沉浸式学术氛围；

搭建分层国际化交流路径，鼓励学生参与国际学术会议与物理竞赛，邀请海外学者暑期授课，资助高年级学生赴境外院校开展科研实习，依托数十个海外合作基地拓展学术视野；

贯通本研衔接科研训练，提前进入课题组开展课题实践，配套专项经费支持研学竞赛。辅以伯苓智慧书院跨学科交流，兼顾科学素养与人文培育，打通基础学习到前沿探索的成长路径。

升学就业

升学：整体深造比例高，多数选择攻读博士学位。国内去向包含清华、北大、中科大、中科院物理所等顶尖院所；出境深造可拿到普林斯顿、帝国理工、加州伯克利等海外名校全额奖学金。

就业：去向集中于光电半导体、智能硬件、信息技术等高新产业，代表性单位有京东方、比亚迪、荣耀等，少量进入科研机构、教育单位与公职岗位，多依托物理专业素养从事技术研发、数据分析类工作。

竞赛成果：积极参与 CUP T 等物理学术竞赛，依托科研训练产出本科生科研成果，多名学生以第一作者身份在国际期刊发表论文。以学科竞赛与原创科研实践锻炼问题拆解能力，形成“竞赛 - 科研”联动的能力成长路径。



物理学术竞赛

选拔流程

面向全校理科新生开展入校后二次选拔，笔试考核数学、英语、物理，通过后进行综合面试，差额复试比例为 3:1，依据复试成绩择优录取，复试不合格者不予录取。

报考建议

考试面向全校理科新生开放，具有一定报考难度。适合数理基础扎实、有志长期深耕物理科研的学生，需具备较强自主钻研、逻辑思辨能力。

动态管理

伯苓班辅以学年双向流转考核，结合学业表现与科研志趣遴选调整，伯苓班动态进出时间：原则上在学期末进出，不得在学期中进出伯苓班。退出机制：学生主动申请、必修课挂科、休退学等，退出后学生转入物理学专业就读。进入机制：自愿申请、学院综合考核后择优录取。

项目班详情链接

<https://physics.nankai.edu.cn/2026/0809/c572a601108/page.htm>

八、咨询渠道



飞书群二维码

量子信息科学伯苓班

培养定位

量子信息伯苓班隶属于国家“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”，依托南开大学 2026 年全新获批量子信息科学本科专业设立，由物理科学学院牵头建设，面向立志投身量子科技前沿、服务国家战略的优秀理科新生。

量子信息伯苓班以培育胸怀家国、具备国际视野、可攻克量子领域“卡脖子”难题的高层次量子科技拔尖创新后备人才为核心目标，夯实数理硬核基础，贯通量子理论、量子器件与工程实践，塑造原始创新科研能力，引导学生树立长期深耕量子信息领域的学术志向，支撑国家量子科技自立自强战略布局。

培养特色

本专业精准对标国家重大科技战略与量子产业高端人才刚需，立足南开理工交叉办学特色，着力培育胸怀家国、具有国际视野、敢于原始创新的量子科技高层次领军后备人才。专业深耕数理硬核根基，打通量子理论、量子计算、量子光学、量子器件等核心知识体系，强化科研素养与工程实践能力。

升学就业

毕业生发展路径宽阔、前景可期：可继续攻读量子信息、物理学等方向硕博士，深耕前沿科研；亦可入驻科研院所、头部量子科技企业及重点企事业单位，从事核心技术研发、科研攻关、产业规划与高端管理等工作，精准对接国家量子科技产业升级与科技强国建设战略需求。

选拔流程

面向全校全体理科新生开展入校后统一二次选拔，笔试考核数学、英语、物理三科；笔试合格者进入综合面试，差额复试比例 3:1，综合考察数理逻辑、量子学科兴趣、科研钻研潜力，依据复试成绩择优录取，复试不合格者不予录取。

报考建议

选拔考试面向全校理科新生开放，报考具备一定难度。适合数理功底扎实、对量子计算 / 量子通信前沿抱有浓厚兴趣，愿意长期深耕量子科技领域；具备强自主学习、逻辑推演、跨学科钻研能力的学生。

动态管理

伯苓班辅以学年双向流转考核，结合学业表现与科研志趣遴选调整，伯苓班动态进出时间：原则上在学期末进出，不得在学期中进出伯苓班。退出机制：学生主动申请、必修课挂科、休退学等，退出后学生转入物理学专业就读。进入机制：自愿申请、学院综合考核后择优录取。

项目班详情链接

<https://physics.nankai.edu.cn/2026/0809/c572a601108/page.htm>

咨询渠道



飞书群二维码

化学伯苓班

培养定位

化学伯苓班致力于培养具有强烈的爱国主义情怀、高度的社会责任感、执着的科学探索精神；能够服务国家重大需求、探索科学重大问题；“公能”素质和“创新能力”兼备、南开特色鲜明，化学领域高水平领军人才并逐步跻身国际一流科学家行列。

培养特色

化学伯苓班依托百年深厚学科积淀，实行导师制、小班化、个性化、国际化的培养模式，致力于培养“公能”兼备的未来化学领军人才。该班实行课堂知识学习与科研能力培养双轨并进的人才培养模式，以院士、国家级名师引领的一流教学团队，和覆盖大学全程、从校内延伸至全国乃至全球的多层次科研训练体系为保障，实现知识基础深厚、学术视野开阔、科研能力扎实的高水平化学人才培养。

- 专业必修课基本在两年内修完
- 单独小班上课，配备一流教师
- 每月 1 次伯苓讲座，院士、知名学者主讲
- 定期组织到科研院所和高校参观交流
- 资助出国交流交换学习，资助参加学术会议
- 实行动态进出机制（必修课不及格或必修课绩点低于 3.0 自动退出，学院组织专家组考核学生综合素养，科研素养、潜质较差的学生退出）
- 大二以后，按研究生模式配备导师，进行科研活动

化学学院每年资助成绩优秀的本科生前往国际一流大学参加暑期学校项目或暑期科研实习，资助优秀本科生参加国际学术会议、国际学术竞赛。学院还开展“海外实验室深度体验计划”，资助优秀本科生去国际顶尖学校、研究所进行 3 个月以上的科研训练。



学生发展

化学伯苓班 2013-2026 届共毕业学生 299 人，其中清华大学、北京大学、南开大学、中科院研究所等国内著名高校、研究所读研 153 人（本校 29 人，外校 91 人，研究机构 33 人），国外加州大学伯克利分校、耶鲁大学、普林斯顿大学等国际顶尖高校读研 126 人，就业 4 人。

毕业生中到国外读研占比 42%，国内读研占比 51%，合计继续深造占比 93%。绝大多数学生都选择继续深造。

选拔方式

选拔对象	选拔办法	笔试科目	复试
南开大学新生 自愿报名	笔试 + 面试	英语、数学	综合面试

项目班详情链接

<https://chem.nankai.edu.cn/2026/0812/c24081a601180/page.htm>

联系方式

联系人：刘阳 飞书：刘阳（化学学院）



飞书群二维码

生物伯苓班

培养定位

生物伯苓班传承百年南开“允公允能，日新月异”校训，心怀“国之大者”，遵循生命科学拔尖人才成长规律，聚焦国家重大战略需求，致力于培养具有家国情怀与世界胸怀、宽厚的自然科学基础、扎实的专业知识与技能、卓越的学术洞察力与原始创新能力的生命科学未来领军人才。

培养特色

选鉴结合，动态进出

通过高考招生分流与新生入校后二次选拔组建生物伯苓预备班。一年级末进行综合考核，准许生命科学类本科生转入、伯苓班学生退出，组成生物伯苓班。培养过程实行动态进出考核管理，确保班内学生始终保持卓越状态。

“一制三化”，因材施教

导师制全程引领	小班化精准滴灌	个性化激发潜能	国际化开拓视野
班导师、科研导师协同指导	专业核心课程小班双语授课	定制化课程模块与科研训练路径	资助海外交流 + 邀请国际知名学者讲学

大师引领，启航科研

开设“名师引领课”，饶子和院士等专家学者与学生面对面交流，助力学生坚定学术信念、树立学术理想、启航科研道路。每周“百年南开之生命讲坛”邀请多学科国家级人才专家分享学术前沿与人生历程，营造浓厚的学术氛围。

通才教育，学科交叉

秉持“宽口径、强基础、重能力”理念，构建“生命科学 + 基础医药 + 智能计算”课程矩阵，开设“人工智能生物学”“智能计算基础”“生物信息学”等交叉课程，拓展学生多元化知识背景，服务前沿原始创新。

科教融合，国际培养	科研训练体系	依托全国重点实验室等国家级科研平台，构建实验室体验项目→大学生创新科研项目→科研训练系列课程→毕业设计的全周期科研训练链条，伯苓班学生参与率达 100%；
	邹承鲁菁英班	与中科院生物物理研究所共建“2.5+1.5”联合培养，选拔优秀学生第 6—8 学期赴生物物理所开展科研实践，构建科教融汇育人新生态；
	以赛育人	以国际国内高水平学科竞赛为牵引，鼓励学生参加 iGEM、“挑战杯”等顶级赛事，在实战中锤炼创新能力。多次荣获国际基因工程机器大赛（iGEM）金奖（含 2025 年）、中国国际大学生创新创业大赛金奖等；
	国际化培养	与牛津大学、澳大利亚 WEHI 研究所等世界知名高校与科研机构建立合作。设立“南开 - 牛津文中奖学金项目”，专项资助学生赴牛津大学攻读研究生。



生命科学学院本科生团队荣获 2025 年国际基因工程机器大赛（iGEM）金奖



本科生进入课题组参与科研项目并共同在《Nature》期刊发表学术论文



本科生赴澳大利亚 WEHI 研究所进行学术交流与科研训练



20 级生物伯苓班毕业生通过“南开 - 牛津文中奖学金项目”赴牛津大学攻读博士学位

学生发展

毕业生继续深造率达 90%—95%，近年来境内深造约 75%，境外深造约 20%。众多学子进入清北、牛津、哈佛等顶尖学府与科研机构深造。

毕业生发展多元，他们正在成长为：

学术新星：深耕学术前沿，在顶级期刊屡屡留下南开印记，部分毕业生已在国内知名高校担任教职；

行业新星：活跃于生物医药等产业前沿，成为核心技术骨干或管理人员；

创业先锋：将实验室成果转化为现实生产力，创办高科技企业，以科技服务社会需求。

首届生物科学伯苓学术年会（2025 年 12 月）上，2009 级校友马超（微元合成生物技术有限公司首席技术官）、2012 级校友沈浩晟（国家海外优青获得者）、2013 级校友马欣宇（广州医科大学教授）及孟凡康（涌源合生科技有限公司联合创始人）作为生物伯苓班校友代表分享科研与创业历程。会议聘任首批“生物伯苓校友导师”，构建校友育人共同体，为在校学生提供学术与职业发展指导。

选拔方式

选拔对象	选拔办法	笔试科目	复试
南开大学新生 自愿报名	笔试 + 面试	英语、数学 根据笔试成绩划定分数线 确定面试名单	综合面试

项目班详情链接

<https://sky.nankai.edu.cn/2026/0810/c7808a601123/page.htm>

联系方式

联系电话：022-23508897 联系人：王凤箫 飞书：王凤箫（生命科学学院）



飞书群二维码

中文伯苓班

培养定位

中国语言文学伯苓班致力于培养一批能够秉承允公允能、日新月异的南开精神，兼具人文精神与科学素养、家国情怀与世界胸襟、学术才华与文化自信、理论根基与实操能力，为开创中国语言文学的中国学派、中国话语、中国范式做出积极贡献的卓越文化学者；造就一批志在以出类拔萃的专业才能和综合素质服务于国家战略、社会发展和文化进步的尖端学术人才乃至未来的学术大师。

培养特色

名师引领，回归经典。 伯苓班核心课程由文学院资深教师讲授，充分吸纳学院在中国文学思想史、中华诗教等领域的学术积淀，将前辈学者的研究成果与治学传统融入本科教学。开设经典阅读课程模块，以中华经典文献研读为中心，引导学生回归原典、深耕文本，夯实学术根基与文化主体意识。

全程训练，科研育人。 学院将学术能力培养贯穿本科全过程，在大类基础课与专业必修课中推行分层训练，学生依序完成文献综述、课程论文等递进式写作任务，课程论文成绩占比达 30%。学院为伯苓班学生提供经费支持，鼓励低年级学生研究性学习；高年级开设研究性课程，采取小班授课、申请制入学，围绕学术前沿问题开展文献阅读、学术研讨与课题研究相结合的深度学习。

学科交叉，数字赋能。 开设数字人文课程模块，涵盖计算语言学、自然语言处理、数字人文导论等方向，推动传统中文与现代研究方法、智能技术相结合，培养学生运用数字工具处理语言文学问题的能力，回应数智时代对人文学科交叉能力的需求。

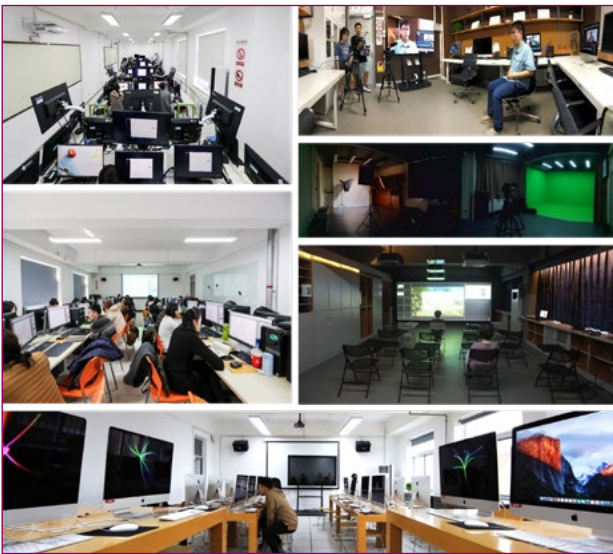
衔接培养，畅通深造通道。 伯苓班纳入学校“新时代优秀青年人才后备计划”，实行“3+1+X”本硕衔接式培养。毕业生可在文学院各研究生方向继续深造，成长为具有发展潜力的青年学术人才。



《诗教绵绵——为有荷花唤我来》话剧照片



诗教绵绵话剧全景



文学国家级实验教学示范中心



中国语言文学伯苓班优秀习作集

学生发展

中国语言文学伯苓班拟招生 20 人，独立成班，独立编制培养方案，核心课程由文学院资深教师讲授；在一年级配备由五名不同学科教师组成的伯苓班专业导师组；从第三学期开始，为每名学生单独配备专业导师，进行一对一专业指导。课程体系通专结合，注重学术基础培养与研究能力培养。

伯苓班培养过程中采用遴选入班、动态调整机制。培养过程中依据考核结果和个人意愿进行动态调整。凡严重违反校纪校规、或在考核周期内必修课程不及格科目在两门以上（含两门）、或因其它原因主动申请退出伯苓班者，经学院批准，可以退出伯苓班，转入文学院汉语言文学专业其他教学班继续学业修习。

大一和大二学年结束，学院将组织综合评价小组，对伯苓班同学进行综合测评，未能通过测评的同学，将退出伯苓班，转入汉语言文学专业继续学业修习。

报考同学需对人文基础学科研究抱有较强兴趣，基础良好，乐于从事语言与文学研究。

选拔方式

学校考核科目（初试）：语文、数学、英语，进入复试比例：1.5:1。

复试方案：综合面试。由学院组成专家委员会进行面试工作，重点考察学生的学术兴趣、学术基础、思维水平与综合能力。

依据学生综合成绩进行排序，录取前 20 名。综合成绩结构：数学初试 5%、英语初试 5%、语文初试 40%，综合面试 50%，满分 100 分。

项目班详情链接

<https://wxy.nankai.edu.cn/2026/0809/c15889a601111/page.htm>

联系方式

暑假期间，请飞书联系。联系人：谢楠



飞书群二维码

历史伯苓班

培养定位

塑造具有优良学术潜能的未来之星。要求系统地掌握历史学及相关学科的知识与技能，拥有良好的古籍文献阅读能力和外语水平，并在其中一方面成绩突出，学术兴趣浓厚，具备从事历史学专业研究的素养和基本能力。

培养特色

- 对历史学伯苓班的学生制定单独人才培养方案和激励机制，增强学生的荣誉感和使命感。
- 遵循基础学科拔尖创新人才成长规律，建立拔尖人才培养新机制，实施“一制三化三性”（导师制、小班化、个性化、国际化、高端性、交叉性、实践性）培养模式。
- 强化质量保障机制，建立多阶段的动态调整机制与科学化的本研衔接转段机制，对伯苓班的学生进行综合考查、科学分流。
- 建立在校生、毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，根据质量监测和反馈信息不断完善培养方案和培养模式，持续改进招生和培养工作。

学生发展

- 每年一届“未来之星”本研共建学术论坛已成为由伯苓班学生自主举办的高水平、高参与度和高效率的全国性学术品牌。
- 品牌学术活动伯苓班读书会已经坚持近 200 场，每学期都由学生自主进行改革创新。
- 聘请学科领域顶级教授为伯苓班开设中国史、世界史、科技史系列“名师引领”课程，定期举行“名师面对面”活动，拓宽学生学术视野。
- 每年开展历史学伯苓班暑期海外访学计划，邀请海内外一流学者开设历史学伯苓班系列讲座。

选拔方式

二次选拔 + 专业复试

联系方式

联系人：谢东 飞书：谢东（历史学院）



飞书群二维码

哲学伯苓班

培养定位

南开大学哲学伯苓班依托教育部“基础学科拔尖学生培养计划 2.0”设立，立足南开百年哲学学科积淀，聚焦哲学基础学科前沿，面向国家人文社科发展需求，采用“3+1+X”贯通培养模式，致力于打造扎根经典、面向前沿的哲学高端学术人才与复合型理论人才，服务中国自主知识体系建构。

培养特色

百年学科积淀，师资力量雄厚：南开大学哲学学科始于 1919 年建校之初的哲学门，传承百年学术脉络。学科拥有多个国家级、省部级重点学科与科研平台，科研实力雄厚。学院现有专任教师 54 人，汇聚国家级、省部级各类高层次人才，构建起梯队完善、特色鲜明的师资体系。

贯通培养学制，成长体系连贯：采用“3+1+X”学制模式：“3 年基础学习”阶段系统修读通识课程、专业核心课，筑牢知识根基；“1 年本研衔接”阶段将本科毕业论文与研究生开题报告结合，通过高阶课程培养创新思维；“X 年科研 / 实践”阶段（学生可选择 5 年直攻博或“2+3 年”硕博连读）聚焦独立科研能力，鼓励探索前沿问题。

精英小班培养，全程导师赋能：小班教学，入学后实行相对独立的培养方案，单独排课教学，单独配备班级导师，单独进行学分绩排名和奖学金评定。实行“全程导师制”，导师负责指导学生的学习科研，以及高年级学年论文和毕业论文写作，导师为在岗教授、博士生导师。

科教深度融合，拓宽学术视野：哲学院现有所有科研平台向伯苓班学生开放，学生从三年级开始参与导师的科研项目。鼓励学生以团队方式申报国家级、省部级和校级面向本科生设立的各类科研创新项目。优先安排伯苓班的学生参与国际学术交流合作，争取每人在学期间至少赴境外一次。面向伯苓班学生组织国内外高水平学术讲座，组织暑期学校，邀请海外知名学者来校讲学，为伯苓班组织专题研讨班，拓宽国际学术视野。

学生发展

升学发展：项目以学术深造为核心培养导向，依托贯通培养机制，学生可优先参与直攻博、硕博连读项目。

综合发展：毕业生发展路径多元，除学术科研领域外，众多学子凭借扎实的思辨能力、人文素养与综合素养，进入党政机关、文化传媒、高端智库等领域任职，在社会治理、文化建设、政策研究等领域发挥重要作用。

科创竞赛：学院专项支持伯苓班学生申报各级各类科创科研项目，配备顶尖师资指导，学生可依托重点实验室、科研基地开展创新研究，在人文社科竞赛、科研创新项目中成果丰硕。

选拔方式

哲学伯苓班 2026 年二次选拔计划招收 15 人，面向全校新生，不限文理背景。考核实行“笔试参考 + 面试择优”：笔试采用全校新生英语统考，成绩仅作参考，不计入总分；面试由学院专业教师评审，重点考察哲学认知、文本阅读、逻辑思辨及语言表达能力。录取按面试成绩择优确定人选。

项目班详情链接

<https://phil.nankai.edu.cn/2026/0809/c29819a601106/page.htm>

联系方式

联系人：王老师 咨询方式：飞书联系



飞书群二维码

经济伯苓班

培养定位

经济伯苓班于 2020 年获批教育部首批“基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地”。该班从全校本科大一新生中进行遴选；坚持“严入口、小规模、高水平”的原则；以“一制三化”为教学特色，即导师制、小班化、个性化、国际化；在培养过程中实行动态调整。经济伯苓班实施“南开大学新时代优秀青年人才后备计划”，依托南开大学经济学学科优势，培养经济学领军人才，将本科与研究生教育视为一个有机整体，从全局视角规划学生长周期成长路径。

经济学（伯苓班）致力于培养马克思主义立场坚定，经济学基础深厚，综合素质优秀，创新能力突出，兼具家国情怀、人文情怀、世界胸怀，可以从事经济学教学和科研工作的优秀人才，其中部分人才有潜力进一步成长为能够勇攀世界学科高峰、引领文明进步、推动中国特色社会主义事业不断前进的经济学领军人才和未来大师。

培养特色

经济（伯苓班）人才培养强化科研训练与社会实践，培养发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的综合研究能力，养成良好的学术品格与学术规范。

夯实数学、统计学与计量经济学基础，加强计算机编程能力与工具类软件操作能力，培养学生运用数理工具分析经济问题的能力。

关注世界与中国历史及现实问题，坚持“史论结合，论从史出”，树立学生认知世界的历史唯物主义方法。

采取导师制、个性化、小班化、国际化综合培养模式。鼓励学生在学期间到国际一流大学进行学习与交流，实行小班教学。

为每位学生配备高端人才作为学业导师，坚持导师为主导、学生为主体的教学原则，充分发挥学生的自主性和导师的指导作用，注重开拓性和创新性能力的培养，注重独立科研和原始创新能力的培养。

学生发展

毕业学生多在国内国际知名高校进一步学习深造，读研比例高达 87%。以 2026 届为例，其基本情况如下：31 人毕业。其中，读研人数为 27 人，18 人在境内读研，9 人在境外读研。境内读研的同学包括北京大学 4 人、中国人民大学 3 人、南开大学 8 人、山东大学 1 人、西安交通大学 2 人；境外读研的同学包括剑桥大学 1 人、帝国理工学院 1 人、伦敦政治经济学院 1 人、香港大学 1 人、香港科技大学 1 人、香港中文大学 2 人、新加坡国立大学 2 人；就业及考研同学 4 人。

选拔方式

每年面向全校新生采取笔试 + 面试的方式进行公开选拔。计划招收人数为 30 人。笔试由学校统一组织，科目为数学（高考以上难度，不分文理）+ 英语（高考以上难度）。根据笔试成绩由高到低排序，按 1.5:1 的比例确定入围面试人选。面试考察综合能力。按照百分制笔试 60%、面试 40% 的比例确定综合成绩，依据综合成绩由高至低依次录取。

项目班详情链接

<https://economics.nankai.edu.cn/2025/0521/c29234a571393/page.htm>

联系方式

联系人：刘梦璐 飞书：刘梦璐（经济学院）



飞书群二维码

光电融合伯苓班

培养定位

光电融合伯苓班旨在聚焦新一代战略性信息技术人才需求，培养具有南开“知中国，服务中国”优良品格、“公”“能”兼备的，具有爱国情怀、扎实专业知识、卓越创新能力与跨学科素养，能够满足国家在新一代信息技术、半导体与集成电路、信息光子技术等领域，特别是国家在光电融合与光通信领域战略需求的创新型卓越人才、重点产业紧缺人才和领域专门精英人才。

光电融合伯苓班所属学院为电子信息与光学工程学院及智能光子研究院，依托学院光电信息科学与工程专业建设，并在该班级对符合条件的学生实施“新时代优秀青年人才后备计划”。

本伯苓班由工科试验班（卓越拔尖计划伯苓班）学生在第一学年自愿分流及入校“二次选拔”组成。

培养特色

优化资源，一体化连贯培养体系。

光电融合伯苓班采用小班教学，配置“教学科研双能型”师资力量，同时实行“班导师+学业导师”双导师制，学业导师由国家级和省部级高端人才教师担任，每 2-3 名学生配置一名学业导师，为学生的学业规划和科研创新训练提供全方位的指导。为学生提供贯通培养模式，构建本博一体化培养体系，学生在完成本科基础课程后，符合条件直接进入研究生阶段学习，实现无缝衔接。统筹安排课程设置与学分要求，避免重复学习，加速专业人才国际化、特色化、专业化、小而精培养。

阶梯支撑，突出创新实践能力培养。

在培养过程中，以特色平台和学业导师为支撑，突出创新实践能力。祝宁华院士领衔智能光子研究院以及电子信息与光学工程学院的全国和省部级重点实验室特色平台向本科生开放预约和使用；支持学生参加本科生创新科研计划项目，参加各类学科竞赛等项目，在创新实践过程中掌握系统科研方法，促进学生创新实践能力的培养和工程素养的提升。

二年级开始，每月定期由导师面对面指导，融入专业科研团队和实验室，将“光电融合创新实践训练”纳入必修课程培养，在大三结束后通过本科阶段科研训练考核。

拓展视野，产学研教协同育人。

知名专家中国科学院院士祝宁华教授领衔特色班育人培养。利用交换生项目、联合教学、跨国研究合作等，促进学生对不同文化的认知与理解，培养学生的开放意识和创新思维，促进全面发展。

班级课程设置与学科产业需求对接、教学内容与产业标准对接，邀请中国科学院、中国工程院院士，企业工程师同堂授课，专题讲座，共建共享产学研资源，与科研院所和优秀企业共同制定教学目标、开发课程、保障实践条件，选派学生驻企实践，完成工程任务实训与创新实践。



2026 年暑期 加拿大工程院院士姚建平教授为光电融合伯苓班学生授课

选拔方式

笔试初试：数学、英语。入围：按“初试成绩”从高到低，以 3:1 比例确定复试名单。

面试复试：结构化综合面试，每人 5-10 分钟。

面试内容：基本情况介绍、科研创新潜质、学习 / 知识应用能力、专业志趣与学业规划、思想道德与心理健康。

综合成绩：60% 初试成绩 + 40% 复试成绩，精确到小数点后两位；同分依次比较初试数学、英语单科高分。复试成绩不合格者不予录取。

录取与公布：按综合成绩排名择优录取。

项目班详情链接

<https://ceo.nankai.edu.cn/info/1097/4646.htm>

联系方式

联系人：李老师，邮箱：lizhao@nankai.edu.cn

耿老师，邮箱：genglijuan@nankai.edu.cn

对光电融合伯苓班感兴趣的同学可加入飞书咨询群进行交流。



飞书群二维码

计算机科学伯苓班

培养定位

南开大学计算机伯苓班依托计算机学科高水平师资团队和科研平台，面向国家信息技术发展战略需求，聚焦人工智能、大数据与云计算、网络安全、软件工程等前沿方向，培养具有扎实理论基础、突出创新能力和国际视野的计算机领域拔尖创新人才。

伯苓班坚持“厚基础、强实践、重创新”的培养理念，以“公能”精神为引领，通过小班精英化培养、导师指导和科研训练，支持学生参与前沿技术创新实践，助力成长为关键核心技术领域的青年人才。

培养特色

计算机伯苓班围绕“数理筑基、产教融通、全球领航”的培养理念，构建“本研衔接、双轨赋能”的拔尖创新人才培养体系。

强化数理基础，提升创新能力

班级注重数学基础、算法设计和计算机系统能力培养，夯实学生开展前沿研究和技术创新的理论基础，提升解决复杂问题的能力。

实施双导师制，贯通科研培养

自大一开始实行“班导师 + 科研导师”双导师培养模式，由高水平教师提供学业规划和科研指导，依托重点实验室和科研平台，支持学生参与国家级科研项目，实现课程学习与科研实践深度融合。

推进产教融合，强化实践能力

依托校企合作平台，与华为、百度等企业开展协同培养，通过科研项目、企业实践和专业竞赛等方式，提升学生工程实践和技术创新能力。

拓展国际视野，培养全球竞争力

通过全英文课程、国际赛事、海外访学和学术交流等途径，帮助学生提升国际科研交流能力，培养具有全球视野的计算机领域卓越人才。

学生发展

计算机伯苓班坚持科研创新与人才发展并重，为学生提供多元化成长路径。

在升学与科研发展方面，班级注重培养具有国际竞争力的计算机领域创新人才。首届计算机科学卓越特色班深造率达到 83%，多位卓越伯苓班学生在本科阶段参与高水平科研项目，并发表包括 CVPR、ACM MM 等国际顶级会议论文，在人工智能、计算机视觉、多媒体计算等前沿方向展现出较强的科研创新能力。

在竞赛与实践创新方面，学生积极参与国内外高水平专业竞赛并取得优异成绩。例如，本科生孔德嵘、郭军凯在 ICPC 国际大学生程序设计竞赛亚洲区决赛中获得金牌；学院学生还多次在全国计算机系统能力大赛等赛事中获得金奖或一等奖。

在就业发展方面，毕业生可进入高校、科研院所、国家战略部门以及华为、字节跳动等行业领军企业，从事人工智能、大模型、智能计算系统、软件工程等方向的技术研发与创新工作，为国家信息技术发展和新质生产力建设贡献力量。



2025.8 赴新加坡国立大学研修



ICPC 国际大学生程序设计竞赛（亚洲区）决赛获金牌

选拔方式

考生需参加全校统一组织的“二次选拔”笔试，按照笔试成绩由高到底排序，排名在前 15 名的同学可以进入复试；获得“数学 / 物理学 / 信息学”省级奥林匹克竞赛一等奖的同学可凭笔试成绩直接进入复试。根据复试成绩由高到低录取前 5 名同学。

项目班详情链接

<https://cc.nankai.edu.cn/2026/0810/c13295a601128/page.htm>

联系方式

联系人：李雨森 王怡然 飞书：王怡然（计算机学院）



飞书群二维码

人工智能伯苓班

培养定位

人工智能伯苓班面向国家新一代人工智能战略的发展需求，坚持立德树人的培养理念，依托智能科学与技术专业，打造“人工智能+X”的深度复合型人才培养模式，培养德才兼备、通专融合的高素质人才。面向智能系统的研发、设计、应用、管理等维度，全方位发掘学生的科研创新潜力，使学生善于“提炼科学问题，凝练工程目标”。经过坚实的基础学习和严谨的科研实训，具备较高的学术交流能力、科研创新能力和动手实践能力，成为“宽口径、厚基础、复合型”的人工智能高级专业人才。

采取“小班授课+导师制”，知名教授学者担任主讲教师和“一对一”导师制，全过程育人模式；尊重学生的兴趣及专业意向，为学生定制凸显个性特色的培养方案；面向学科前沿，引入学术特色类课程、拔尖课程及“校-企”联合培养创新课程，加入多层次的项目实践和企业实习。

培养特色

贯通性：专业主干课程小班授课，强调课堂互动，强化学生自主学习；每位学生配有专业导师作为学习、科研和个人发展的导师，全程监督学生的在校情况，为学生本科毕业攻读研究生的科研要求、身心素养要求进行准备；

前沿化：大一了解各科研实验室工作，大二选择科研实验室开展科研实习，以每学期为单位，独立或组队完成学期项目；项目班学生要求参加至少一项校内竞赛和一项学院指定的国家级竞赛；组织赴国内典型科研单位和企事业单位进行深度实习实践；

国际化：采用国际化课程教学模式，增加课堂互动和实验、实践环节。参考世界一流名校教学资源，部分前沿课程采用最新原版英文教材，开展中英文双语授课和全英文授课；优先资助项目班学生申报本科教学对外交流项目，包括短期交流访学、国际学术会议、国际竞赛活动等内容；邀请国际知名人物来院报告，邀请境外知名大学、科研单位和企业人员开设前沿和特色课程。



选拔方式

人工智能伯苓班所属学院为人工智能学院，依托智能科学与技术专业建设，2026 年面向全校二次选拔计划招生 5 人。根据报名同学入校后初试（数学、英语）成绩，按照录取名额的 1：3 比例进入复试。复试形式为综合面试（每人面试时长约 5-10 分钟），考察范围包含：学生的语言表达、逻辑思维，创新精神、科研素养，学习能力、知识应用，兴趣爱好、学业规划，思想道德、心理健康等综合素质。录取依据综合成绩排名择优录取，综合成绩=(初试总成绩/2.4)*70%+复试面试成绩*30%。

报考建议

本班型培养方案中有大学物理等相关必修科目，更适合高考选考物理的同学。

飞书咨询方式：请有兴趣的同学使用飞书 app 搜索群名称“2026 年人工智能伯苓班二次选拔咨询群”，或飞书扫一扫下图二维码申请入群。

项目班详情链接

<https://ai.nankai.edu.cn/info/1022/6631.htm>

联系方式

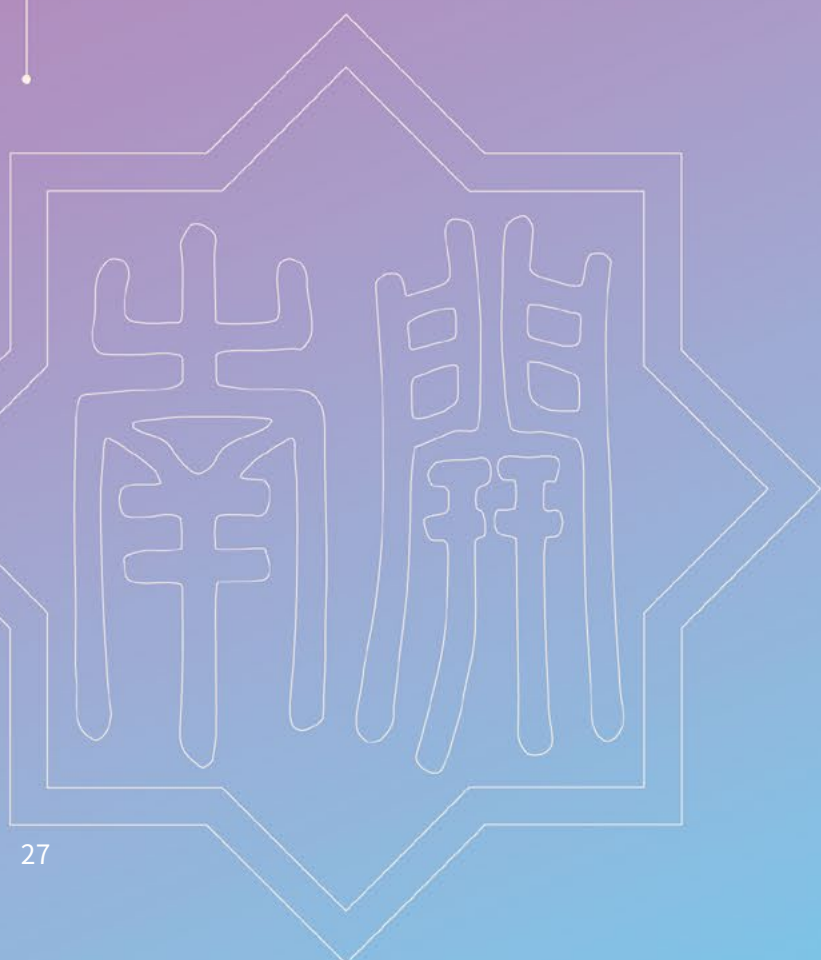
飞书联系人：李砚之（人工智能学院）



飞书群二维码

02

复合型人才 培养项目



日新月异

数学与人工智能实验班

培养定位

为培养国家急需的理工交叉复合型人才，南开大学数学科学学院联合人工智能学院设立数学与人工智能实验班，旨在培养既具备深厚数学功底，又掌握前沿人工智能技术的复合型人才。

该班坚持立德树人根本任务，瞄准世界一流，始终致力培养“具有家国情怀、南开“公能”特色、热爱数学、能够解决重大前沿问题、交叉融合创新、领跑国际一流”的数学领域杰出人才；兼备智能科学与技术算法设计与实现能力，具备在相应领域从事数学、智能科学与工程的教学、科研、开发、管理工作，具有宽口径知识和较强适应能力及现代科学创新意识的高层次科学技术人才。

该班依托的数学科学学院和人工智能学院具备强大的学科基础、雄厚的师资队伍、丰富的优质课程资源，可为人才培养提供坚实保障。信息与计算科学专业为国家级一流本科专业建设点，分为信息科学和计算数学两个专业方向。专业历史悠久，1959年由国务院批准开设南开大学计算数学专业，是全国最早开设信息科学专业方向的院校之一。专业面向国家重大需求和科技创新前沿，为国家培养信息和计算数学研究型与应用型的德才兼备专业人才。师资力量雄厚，多名教师入选国家高端人才项目，长期从事本专业教学科研工作。人工智能学院智能科学与技术专业是首批国家级一流本科专业建设点，2021年软科中国大学专业排名位列前三。该专业是融合前沿高科技、广阔发展前景和巨大应用需求的新型专业。智能科学与技术专业主要面向设计智能机器人技术、设计以人工智能为基础的智能系统、设计微机电系统（MEMS）等方向，以机、电等智能系统的单元设计、总体集成及工程实现的理论、技术与方法为主要内容，理论课基础扎实，工程性和实践性强，培养具备基于人工智能技术、自动控制技术、智能系统方法、智能信息处理等科学技术的宽口径高级技术人才。

人才选拔：数学与人工智能实验班招生生源主要途径来自高考录取和新生入校后的二次选拔。

培养特色

数学与人工智能实验班为定制复合型人才培养项目，培养熟练掌握数学、人工智能等相关领域基础知识，深入理解相关的概念、方法，了解国内外相关学科的发展动态和前景，能够运用数学的基本理论和分析方法，解决人工智能等相关领域的实际问题；能够综合运用数学、智能科学与技术的专业知识，识别、分析评价、解决复杂工程问题，并能在工程实践中综合考虑安全、环境健康、可持续发展等因素的影响。学生具有创新意识、国际视野和跨文化交际能力，以及良好的从事科学研究的潜质，胜任数学与智能科学与技术相关领域系统分析与设计、技术开发、工程应用与管理、教育与科研等多方面工作。

学生发展

该项目施行定制长周期培养模式，采取阶段性动态考核，取得数学、人工智能两个学位的学生可选择在本校继续深造，研究生阶段专业自主选择，也可申请其他高校研究生。

阶段性考核和动态进出机制

第一、二学年定期举行动态进出选拔考试，依据学生选拔考试成绩、学术表现以及综合能力等多方面考察鉴定，进行动态调整。

二次选拔方式

选拔项目名称	选拔人数	所属学院	选拔范围	初试参考科目	复试
数学与人工智能实验班	15人	数学科学学院	面向全校	英语、数学（伯苓）	综合面试

项目班详情链接

<https://math.nankai.edu.cn/2026/0808/c34387a601103/page.htm>

联系方式

联系人：张萌 飞书：张萌（数学科学学院）



飞书群二维码

经管法班

培养定位

经管法班作为“教学改革特区”与“人才培养特区”，积极更新教育观念，全面规划和落实“公能”素质教育，培养“公能”兼备、德智体美全面发展的“应用学科拔尖创新人才”。经管法班采用现代教育理念与教学方法，加强实践环节，培养创新和实践能力，提高人文素养，崇尚社会关怀，增强全球意识，从而培育国际意识鲜明、文化视野开阔、知识结构新颖、富有个性和创新精神、具有经贸、金融、管理和法律知识的国际化复合型高级管理人才。

培养特色

经管法班按照新的模式组织教学，由跨学院的优秀教师团队单独授课。经管法班具有独立的课程体系，由涵盖经济、管理和法学三个专业的核心课程以及由经济学院、商学院和法学院的专家针对该实验班设计的知识交叉类课程组成。

经管法班以培养高层次、复合型、国际化人才为目标，充分彰显南开特色。通过整合经济、管理、法学三大学科优势，构建特色鲜明的综合培养体系，致力于培养政治立场坚定、理论基础扎实、能够胜任中国企业开展国际化经营领导和管理工作、有能力拓展国际市场和国际商贸业务的复合型人才。毕业生就业领域为大型跨国经营企业、中外合资企业、大型国营企业、金融机构以及与国际金融和商务活动相关的政府管理部门。

学生发展

毕业学生读研深造比例达 69%。以 2025 届为例：42 人毕业，其中读研人数为 29 人，24 人境内读研，5 人境外读研。境内读研的同学包括北京大学 2 人、清华大学 1 人、南京大学 1 人、南开大学 12 人、上海交通大学 1 人、天津大学 1 人、中国人民大学 4 人、中国政法大学 1 人、中南财经政法大学 1 人；境外读研的同学包括香港大学 2 人、伦敦政治经济学院 1 人、南洋理工大学 1 人、香港中文大学（深圳）1 人。就业同学 12 人，其中 8 人进入国家机关、事业单位工作。

选拔方式

选拔对象：面向经济学类、工商管理类、法学、理科试验班（数智经济金融）四个大类的新生公开选拔。

选拔办法：笔试 + 面试。 申请人参加全校统一组织的笔试，笔试成绩作为初试成绩；根据初试成绩确定复试名单，复试采取面试形式；按照百分制笔试 60%、面试 40% 的比例确定综合成绩；在经济学类、理科试验班（数智经济金融）两个类别合计招收 20 人，工商管理类、法学类各招收 15 人，班级规模 50 人。

项目班详情链接

<https://economics.nankai.edu.cn/2025/0521/c29234a571394/page.htm>

联系方式

联系人：刘梦璐 飞书：刘梦璐（经济学院）



飞书群二维码

PPE 实验班

培养定位

培养掌握现代政治学、经济学和哲学等跨学科综合知识和理论，具有较高理论思维能力和写作能力，又掌握现代党政机关、公司企业和社会组织的专门知识和实践技能的复合型人才。

培养特色

PPE 实验班由周恩来政府管理学院负责日常管理，周恩来政府管理学院、哲学院、经济学院和金融学院提供专业教学。实施小班化教学，为每位学生配备专属学业导师。

学生发展

本科毕业获取政治学、经济学或者政治学、哲学双学位，除前往国内外高等学府继续深造外，一般进入各地各部委政府部门、银行、中小学、知名企业就业。



南开 PPE：以学问道，以行证道

“知中国，服务中国”是我们的初心。在这里，你将跳出单一视角的局限，用哲学的深邃、政治的宏阔、经济的理性，去探索复杂世界的运行逻辑，成长为推动社会进步的中坚力量。

选拔方式

学生入学后，经新生二次选拔考试、自主报名，择优录取 30 名。

退出机制：个人提出申请，在每学期末办理手续，可进入周恩来政府管理学院其它专业。

项目班详情链接

https://zfxk.nankai.edu.cn/discipline/political_science/PPE.htm

联系方式

联系人：雷涛 飞书：雷涛（991105，周恩来政府管理学院）



飞书群二维码

信息安全 - 法学复合型人才

培养定位

信息安全 - 法学复合型人才，以密码与网络空间安全学院为主体，依托法学院联合培养，定位培养信息安全与法学的复合型人才，学生不仅掌握信息安全的专业知识和技能，还具备利用所学的法学知识分析和解决网络安全领域的法律问题的能力，满足快速发展的信息化社会对网络安全人才的需求。

本项目班自 2006 年创建以来（2018 年以前单独招生，与南开大学普通招生并列），已经培养近千名优秀毕业生，因为同时具有工科、法学双学位，就业选择面广，既有在网络安全领域做出杰出贡献的从业者，又有一批在清华、北大等计算法学、信息法学方向深造并引领相关研究的学者。

培养特色

特色的课程体系

专业课程分成三类：**计算机类**、**信息安全骨干课**、**法学类**。其中，计算机类课程有程序设计、计算机网络、操作系统、数据库、人工智能导论等；信息安全骨干课有汇编语言与逆向分析、软件安全、密码学、人工智能安全等；法学类有刑法、民法、信息法学等。

优质的师资队伍

现有包括 3 位国家高层次人才、4 位国家青年人才、6 位国家网信人才在内的一支高水平专任教师队伍，研究方向涵盖人工智能安全、密码应用、数据安全、软件安全、芯片安全等，学术水平高，在 CSRankings 网络安全排名中，南开大学位列国内第五名。



部分优秀师资



为了拓展学生的学术视野，双学位班定期组织学生进行境外交流。图为双学位班学生赴新加坡交流访问的场景

学生发展

就业面广：既可以与计算机专业、信息安全专业一样，选择大型国央企、互联网类公司就业；也可以通过选调生或公务员招考，进入国家各级网络安全和信息化事业单位，包括网信部门、保密部门、密码管理部门、国安部门、外交部门、审计部门、财政部门等；也可以参军入伍，进入网络作战部队、网络警察等部门从事专门的网络攻防对抗工作；还可以入职司法、标准等部门从事网络安全相关法律法规和标准的制定和应用工作。

双出口机制：继续深造时，既可以选择网络安全、计算机领域的学术和应用研究，也可以选择法学领域的学术和应用研究，平均每年有 2 位左右同学保研到清华北大计算法学等相关方向继续深造。

保研率高：复合型人才班保研率比信息安全单学位班高 10% 左右。

选拔方式

考生需参加全校统一组织的“二次选拔”笔试，按照笔试成绩由高到低排序，排名在前 45 的同学可以进入复试；此外，获得“数学 / 物理学 / 信息学”省级奥林匹克竞赛一等奖的同学可凭笔试成绩直接进入复试。根据复试成绩由高到低录取前 30 名同学。

项目班详情链接

<https://cyber.nankai.edu.cn/2026/0810/c13346a601127/page.htm>

联系方式

联系人：贾春福 王怡然

飞书：贾春福（密码与网络空间安全学院）、王怡然（密码与网络空间安全学院）

飞书群二维码



数据科学与市场决策实验班

培养定位

致力于培养能够深入理解市场决策的底层逻辑，洞察市场趋势和消费者行为，同时熟练应用科学的数据分析方法与前沿 AI 工具，对市场产生的多维度、多模态数据进行深度分析并做出科学决策的复合型市场决策管理人才、科研人才和未来商业领导者。

培养特色

“双链交织”的课程体系：深度融合管理学与数据科学底层逻辑，整合市场学、统计学专业知识、方法论，培养学生兼具商业洞察力与数据分析能力等核心竞争力。

“项目制”全周期培养：建立“数据分析 - 价值洞察 - 战略决策 - 商业转化”的分阶段递进培养路径。通过数据全流程处理与商业价值创造链路的有机融合，构建产学研协同育人平台，强化学生数据驱动决策与商业价值转化能力。

“双螺旋”育人机制：实施“1+1+N”师资融合计划，构建市场营销系与数据科学系双螺旋协同指导模式，同时构建“个人能力 - 团队协作 - 创新实践”三级协同矩阵，提升学生综合素质和创新能力，形成知识获取、能力进阶与价值创造螺旋上升的育人生态。

学生发展

科研训练：实验班为学生提供参与营销科学高阶训练营的机会，该营首期毕业学员深造比例高达 93.75%，其中 62.5% 保研本校或外校（如复旦大学、浙江大学、上海交通大学等），31.25% 出国深造（如香港大学、香港科技大学等）

学术会议：实验班为科研成果突出的学生提供资助，支持学生参加国内外顶尖学术会议，展示个人学术成果，与学术界专家交流合作。这一平台不仅为学生提供了与全球学术大咖面对面交流的机会，还为未来的保研与留学奠定了重要科研基础。

专业竞赛：实验班鼓励学生积极参与各类专业竞赛，提升实践创新与落地能力。市场营销系教师具备丰富的赛事指导经验，多次荣获优秀指导教师称号。学生曾在各项专业赛事中取得优异成绩，如 CMAU 市场研究与商业策划大赛全国特等奖、一等奖，尖烽时刻商业模拟大赛全国一等奖等。

实践教学：实验班课程将真实产业课题融入培养过程中，与多家知名企业合作（如北京值得买科技集团、北京启飞文化传媒有限公司、天津达仁堂京万红药业有限公司等），通过课程共建、企业深度参访、企业创始人进课堂，以及整合实践项目等多元形式，全面提升学生的实战能力与商业价值转化本领。

未来职业发展方向

数据与分析领域：数据分析师 / 数据科学家 / 商业智能（BI）分析师 / 数据驱动的产品运营与优化专员。

战略与管理领域：战略规划师 / 商业顾问 / 市场洞察与决策支持专员 / 企业数字化转型项目经理。

市场与品牌领域：市场营销、品牌经理 / 数字营销与增长策略专员 / 新兴市场与商业模式创新经理。

产业与国家战略领域：人工智能、绿色经济、智慧城市等领域的数据与战略人才 / 推动产业升级与商业创新的复合型领军人才。

科研与深造：赴国内外顶尖高校攻读硕博（研究方向包括商业分析、数据科学、市场学等）/ 高校、科研机构或智库研究员。

学制学位

主修专业	辅修专业	学制	授予学位	总学分
市场营销 (商学院)	数据科学(统计与数据科学学院)	4 年	管理学学士 / 理学学士	181 学分

选拔方式

面向 2026 级全校本科学生，通过“初试（笔试）+ 复试（面试）”进行二次选拔。

项目班详情链接

<https://bs.nankai.edu.cn/2026/0806/c9468a601010/page.htm>

联系方式

联系人：谷钰 飞书：9920240089（商学院）



飞书群二维码

智能软件与艺术设计实验班

项目简介

智能软件与艺术设计实验班以“技术艺术融合，设计驱动创新”为理念，贴合数字化产业需求，培养数字设计复合型人才。专业融合软件与设计学科，开设 AI 前沿课程，实行校内外双导师制，依托校企项目、国际赛事、海外交流夯实实践、拓宽国际视野。学生兼具编程与设计双重能力，发展路径多元，可海内外名校深造，或入职科技、互联网、文创企业，助力数字产业高质量发展。

培养特色

专业构建“AI+”学科融合培养体系；打通软件工程与艺术设计学科边界，设置“技术内核层（代码 + 算法）”“创新设计层（视觉 + 交互）”“工程实现层（思维 + 流程）”“商业应用层（产品 + 市场）”四大模块，融入科创赛事以赛促学。

实行“技术 + 艺术”联合导师制；校内外导师协同开展项目化教学，兼顾理论学习与产业实操。

打造“多维度”专业实践平台，共建“智能交互设计实验室”，依托行业领军企业建设专业教学实践基地。通过国际交流合作拓展学生视野。

学生发展

学生发展路径多元，升学就业优势突出。毕业生可赴海内外名校深造，攻读人工智能、软件工程、交互设计等相关专业，提升科研创新能力；或入职头部科技、互联网及文创企业，从事算法研发、数字产品开发等核心工作。凭借软件与艺术复合背景，市场竞争力强，可成长为数字产业升级与文化创新的核心力量。

选拔方式

选拔 细则	特色班名称	智能软件与艺术设计实验班	所在学院	软件学院、文学院	
	特色班负责人	王斌辉、冯大建	依托专业	软件工程、艺术设计	
	初试方案	选拔范围	全校	计划录取人数	20
		考核形式	参加学校统一组织的二次选拔统考数学、英语 注：数学、物理、信息学奥赛省级一等奖及以上可免初试，直接进入复试，但仍须参加二次选拔统考笔试。		
		进入复试比例	进入复试的人数与拟录取名额比例应不低于 1.5:1 且不高于 2:1。具体比例根据实际报名人数情况确定。		
	复试方案	考核形式	组织面试，无笔试。 注：面试重点考察学生的设计思维，面试时间每人 10 分钟左右。		
		复试范围	根据初试成绩加权计算（满分 100 分，英语成绩占比 40%，数学成绩占比 60%），按照成绩从高到低进行排序，根据进入复试比例确定复试名单。		
	录取方案	录取方式	由初试成绩和复试成绩计算综合成绩，择优录取。		
		录取标准	综合成绩（满分 100 分）= 面试成绩 × 40% + 初试成绩 × 60%。 注：面试成绩不及格不予录取。		

项目班详情链接

<https://cs.nankai.edu.cn/info/1082/3684.htm>

联系方式

联系人：郭老师 飞书：58180063(软件学院)



飞书群二维码

FAS “非通用语专业与人文社科专业”
复合型国际化人才培养项目

项目全称为“南开大学非通用语专业与人文社科专业复合型国际化新文科人才培养项目”，简称 FAS（foreign language and social science）。本项目依托南开大学人文社科类学科优势，通过与外语专业的复合，培养可以熟练运用非通用语并擅长人文社科类专业的复合型国际化新文科人才。

专业（方向）介绍

非通用语种专业（方向）包括：外国语言文学类的俄语、日语、法语、翻译（德语方向、葡萄牙语方向、阿拉伯语方向）、西班牙语和意大利语专业。

人文社科类专业包括：工商管理类的旅游管理和会展经济与管理专业；经济学类的经济学和商务经济学专业；历史学类的世界史、历史学和考古学专业；公共管理类的国际政治、政治学与行政学、行政管理、社会学和社会工作专业；金融学类的保险学专业；法学专业；哲学类的哲学和逻辑学专业；马克思主义理论类的思想政治教育 and 马克思主义理论专业。

遴选对象

2026 级本科新生（强基计划除外）。非 FAS 合作大类（专业）新生入选项目后，须将学籍调入外国语学院的非通用语种专业（方向）。

遴选方法

新生入学后，选定非通用语种专业（方向）与人文社科专业的配组方案，参加教务部组织的二次选拔考试（数学、英语），根据二次选拔考试成绩和复试（综合面试）成绩择优录取。

培养方式

学生须按要求完成两个专业的学业，在学籍所在专业毕业，并可同时获得文学和人文社科类专业的学士学位。

学籍在外国语学院的学生的培养方案：A 外国语言文学类专业（含国际前沿小学期课程）+C 外国语言文学类专业 +C 人文社科类专业（指定课程模块）+D 外国语言文学类专业或人文社科类专业 +（E）

学籍在 FAS 合作大类（专业）学院的培养方案：A 人文社科类专业 +B 人文社科类专业 +C 人文社科类专业 +C 外国语言文学类专业（指定课程模块）+D 人文社科类专业或外国语言文学类专业 +（E）

其中，A 类课为学校通识必修课，B 类课为大类必修课，C 类课为专业必修课（含指定课程模块），D 类课为专业选修课，E 类课为学校通识选修课，总学分不低于 170。

创新研究与训练、实践教学，按照学籍所在专业要求完成；毕业论文按照双方专业要求完成。

授课计划：原则上大一、大二以学习外语专业课程为主，大三、大四以学习人文社科专业课程为主。根据各学期排课情况，实行动态调整。学生以学籍所在专业课程为主体，参考培养方案，结合自身情况，灵活自主地制定学习计划。

管理机制

在教务部授权和指导下，外国语学院负责统筹协调，人文社科学院协同配合，学生在学期间的具体教务管理工作由学生学籍所在学院负责。

学生仅可在第二、第四、第六学期的 4 月，提出书面申请，自愿选择退出项目，逾期不予办理。对于必修课不及格累积 10 学分以上者，强制退出项目。退出项目后回原大类（专业），按照原大类（专业）培养计划继续完成学业。

学生按照学籍所在专业的规定评奖评优，参加推免保研。

组织保障

为保障工作的顺利实施，成立由教务部负责人，外国语学院院长、教学副院长和非通用语专业负责人，人文社科专业所在学院的教学副院长和专业负责人组成的 FAS 项目工作组。

相关工作由外国语学院本科生教学办公室代行组织，并向项目工作组负责。

项目班详情链接

<https://sfs.nankai.edu.cn/2026/0810/c7260a601116/page.htm>

联系方式

飞书群：2026 FAS 项目咨询群



飞书群二维码

FSE “关键语种与理工类专业”
复合型卓越创新人才培养项目

项目全称为“南开大学关键语种与理工类专业复合型卓越创新科技人才培养项目”，简称 FSE（foreign language, science and engineering）。本项目依托南开大学理工类学科优势，通过与外语专业的复合，培养可以熟练运用关键语种并擅长理工类专业的复合型卓越创新科技人才。

专业（方向）介绍

关键语种专业（方向）包括：外国语学院俄语、日语、法语、翻译（德语方向、葡萄牙语方向、阿拉伯语方向）、西班牙语和意大利语专业。

理工类专业包括：统计与数据科学学院的统计学和数据科学专业；物理科学学院的物理学和应用物理学专业；化学学院的化学、化学生物学、应用化学和新能源科学与工程专业；生命科学学院的生物科学和生物技术专业。

遴选对象

2026 级本科新生（强基计划除外）。非 FSE 合作大类（专业）新生入选项目后，须将学籍调入外国语学院的关键语种专业（方向）。

遴选方法

新生入学后，选定关键语种专业（方向）与理工类专业的配组方案，参加教务部组织的二次选拔考试（数学、英语），根据二次选拔考试成绩和复试（综合面试）成绩择优录取。

培养方式

学生须按要求完成两个专业的学业，在学籍所在专业毕业，并可同时获得文学学士和理学学士或工学学士学位。

学籍在外国语学院的学生的培养方案：A 外国语言文学类专业（含国际前沿小学期课程）+C 外国语言文学类专业 +C 理工类专业（指定课程模块）+D 外国语言文学类专业或理工类专业 +（E）。

学籍在 FSE 合作大类（专业）学院的培养方案：A 理工类专业 +B 理工类专业 +C 理工类专业 +C 外国语言文学类专业（指定课程模块）+D 理工类专业或外国语言文学类专业 +（E）。

其中，A 类课为学校通识必修课，B 类课为大类必修课，C 类课为专业必修课（含指定课程模块），D 类课为专业选修课，E 类课为学校通识选修课，总学分不低于 170。

创新研究与训练、实践教学，按照学籍所在专业要求完成；毕业论文按照双方专业要求完成。

授课计划：原则上周一至周五以理工科类专业为主，周末以外语类课程为主。根据各学期排课情况，实行动态调整。学生以学籍所在专业课程为主体，参考培养方案，结合自身情况，灵活自主地制定学习计划。

管理机制

在教务部授权和指导下，外国语学院负责统筹协调，理工科学院协同配合，学生在学期间的具体教务管理工作由学生学籍所在学院负责。

学生仅可在第二、第四、第六学期的 4 月，提出书面申请，自愿选择退出项目，逾期不予办理。对于必修课不及格累积 10 学分以上者，强制退出项目。退出项目后回原大类（专业），按照原大类（专业）培养计划继续完成学业。

学生按照学籍所在专业的规定评奖评优，参加推免保研。

组织保障

为保障工作的顺利实施，成立由教务部负责人，外国语学院院长、教学副院长和关键语种专业负责人，理工类专业所在学院的教学副院长和专业负责人组成的 FSE 项目工作组。

相关工作由外国语学院本科生教学办公室代行组织，并向项目工作组负责。

项目班详情链接

<https://sfs.nankai.edu.cn/2026/0810/c7260a601115/page.htm>

联系方式

飞书群：2026 FSE 项目咨询群（含 IMEJ+,CRP+）



飞书群二维码

IMEJ+ “智能医学工程与日语”
复合型卓越创新医科人才培养项目

项目全称为“南开大学智能医学工程与日语复合型卓越创新医科人才培养项目”，简称 IMEJ+ (Intelligent Medical Engineering and Japanese)。本项目将智能医学工程与日语深度融合，培养精通日语的复合型卓越创新医科人才。

专业（方向）介绍

IMEJ+ 作为 FSE 子项目，包括：医学院的智能医学工程专业和外国语学院的日语专业。

遴选对象

2026 级智能医学工程和日语专业的本科新生。

IMEJ+ 单独建制，总学生人数不超过 30 人，智能医学工程学籍和日语学籍的学生占比动态调节。

遴选方法

新生入学后，参加教务部组织的二次选拔考试（数学、英语），根据二次选拔考试成绩和复试（综合面试）成绩择优录取。

培养方式

学生须按要求完成两个专业的学业，在学籍所在专业毕业，并可同时获得文学学士和工学学士学位。

学籍在外国语学院日语专业学生的培养方案：A 日语专业（含国际前沿小学期课程）+C 日语专业 +C 智能医学工程专业（指定课程模块）+D 日语专业或智能医学工程专业 +（E）。

学籍在医学院，智能医学工程专业培养方案：A 智能医学工程专业 +C 智能医学工程专业 +C 日语专业（指定课程模块）+D 智能医学工程专业或日语专业 +（E）

其中，A 类课为学校通识必修课，B 类课为大类必修课，C 类课为专业必修课，D 类课为专业选修课，E 类课为学校通识选修课，总学分不低于 170。

创新研究与训练、实践教学，按照学籍所在专业要求完成；毕业论文按照双方专业要求完成。

授课计划：原则上周一至周五以智能医学工程专业为主，周末以日语专业课程为主；根据各学期排课情况，实行动态调整。学生以学籍所在专业课程为主体，参考培养方案，结合自身情况，灵活自主地制定学习计划。

用日语授课的智能医学工程的课程，可同时认定获得两个专业相关课程的学分。

管理机制

在教务部授权和指导下，学生在学期间的具体教务管理工作由学生学籍所在学院负责。

学生仅可在第二、第四、第六学期的 4 月，提出书面申请，自愿选择退出项目，逾期不予办理。对于必修课不及格累积 10 学分以上者，强制退出项目。退出项目后回原大类（专业），按照原大类（专业）培养计划继续完成学业。

学生按照学籍所在专业的规定评奖评优，参加推免保研。

组织保障

为保障工作的顺利实施，成立由教务部负责人，外国语学院院长、教学副院长和日语专业负责人，医学院院长、教学副院长、智能医学专业负责人组成的 IMEJ+ 项目工作组。

相关工作由外国语学院本科生教学办公室代行组织，并向项目工作组负责。

项目班详情链接

<https://sfs.nankai.edu.cn/2026/0810/c7260a601114/page.htm>

联系方式

飞书群：2026 FSE 项目咨询群（含 IMEJ+,CRP+）



飞书群二维码

CRP+ “密码科学与技术”
与关键语种复合型创新工科人才培养项目

项目全称为“南开大学密码科学与技术关键语种复合型创新工科人才培养项目”，简称CRP+(Cryptography and foreign language)。该项目将密码科学与技术、俄语、日语、德语深度融合，传承我党“豪密”红色密码精神，培养兼具密码工程技术与关键语种跨文化胜任力，服务于国家网络空间涉外安全战略的复合型卓越创新工科人才。

专业介绍

CRP+ 作为 FSE 子项目，包括：密码与网络安全学院的密码科学与技术专业和外国语学院的俄语、日语、翻译（德语）专业。

遴选对象

2026 级密码科学与技术专业和俄语、日语、翻译（德语）专业的本科新生。

CRP+ 单独建制，总学生人数不超过 30 人，密码科学与技术专业学籍和俄语、日语、翻译（德语）学籍的学生占比动态调节。

遴选方法

新生入学后，参加教务部组织的二次选拔考试（数学、英语），根据二次选拔考试成绩和复试（综合面试）成绩择优录取。

培养方式

学生须按要求完成两个专业的学业，在学籍所在专业毕业，并可同时获得文学学士学位和工学学士学位。

学籍在外国语学院，俄语、日语、翻译（德语）专业学生培养方案：A 俄语 / 日语 / 翻译（德语）专业（含国际前沿小学期课程）+C 俄语 / 日语 / 翻译（德语）专业 +C 密码科学与技术专业（指定课程模块）+D 俄语 / 日语 / 翻译（德语）专业或密码科学与技术专业 +（E）

学籍在密码与网络安全学院，密码科学与技术专业培养方案：A 密码科学与技术专业 +C 密码科学与技术专业 +C 俄语 / 日语 / 翻译（德语）专业（指定课程模块）+D 密码科学与技术专业或俄语 / 日语 / 翻译（德语）专业 +（E）

其中，A 类课为学校通识必修课，B 类课为大类必修课，C 类课为专业必修课，D 类课为专业选修课，E 类课为学校通识选修课，总学分不低于 170。

创新研究与训练、实践教学，按照学籍所在专业要求完成；毕业论文按照双方专业要求完成。

授课计划：原则上周一至周五以密码科学与技术专业为主，周末以俄语 / 日语 / 翻译（德语）专业课程为主；根据各学期排课情况，实行动态调整。学生以学籍所在专业课程为主体，参考培养方案，结合自身情况，灵活自主地制定学习计划。

管理机制

在教务部授权和指导下，学生在学期间的具体教务管理工作由学生学籍所在学院负责。

学生仅可在第二、第四、第六学期的 4 月，提出书面申请，自愿选择退出项目，逾期不予办理。对于必修课不及格累积 10 学分以上者，强制退出项目。退出项目后回原大类（专业），按照原大类（专业）培养计划继续完成学业。

学生按照学籍所在专业的规定评奖评优，参加推免保研。

组织保障

为保障工作的顺利实施，成立由教务部负责人，外国语学院院长、教学副院长和俄语、日语、翻译（德语）专业负责人，密码与网络安全学院院长、教学副院长、密码科学与技术专业负责人组成的 CRP+ 项目工作组。

相关工作由外国语学院本科生教学办公室代行组织，并向项目工作组负责。

项目班详情链接

<https://sfs.nankai.edu.cn/2026/0810/c7260a601113/page.htm>

联系方式

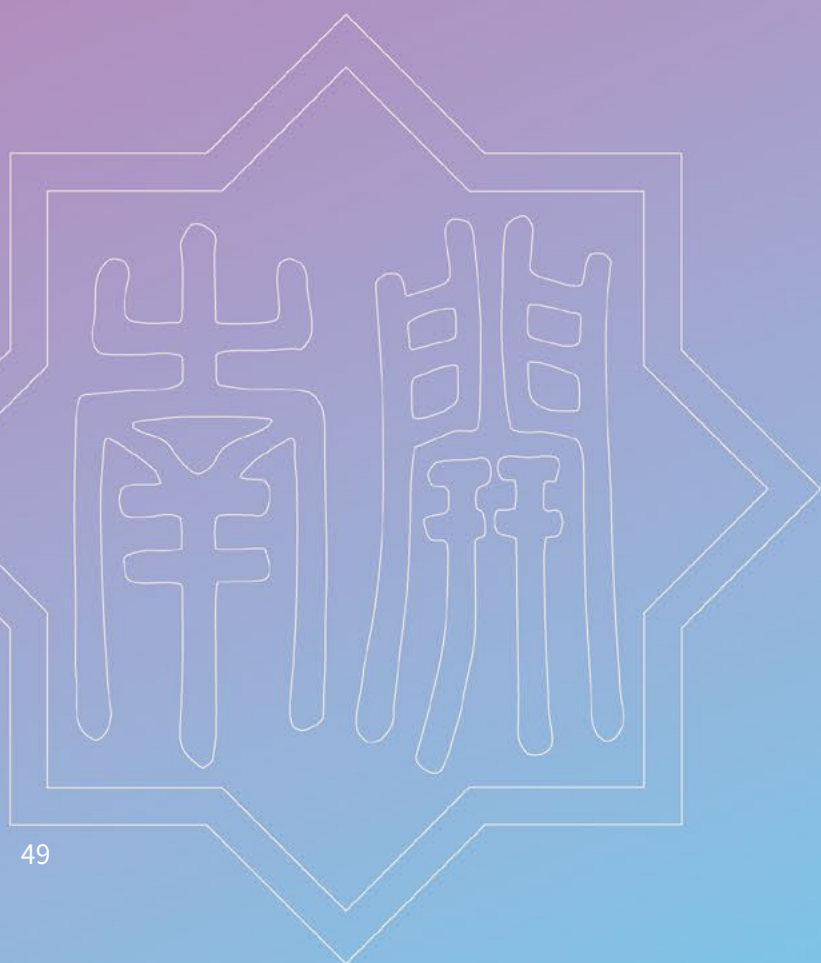
飞书群：2026 FSE 项目咨询群（含 IMEJ+,CRP+）



飞书群二维码

03

特色创新班



统计与人工智能特色班

培养定位

统计学是人工智能的核心基础之一，统计与人工智能特色班面向国家人工智能战略，秉持“立足南开、面向全国、放眼世界”的宗旨，依托南开统计学国家“双一流”建设学科，构建三大拔尖课程模块—统计学、人工智能、数学基础，搭建从理论到应用的完整知识体系，培养学生具有社会责任感、家国情怀和南开“公能”特色，坚实的统计学、人工智能和数学基础，系统掌握统计与人工智能专业知识，具备良好的独立解决实际问题的能力，使学生成为能从事统计与人工智能研究与应用的前沿复合型领军人才。

培养特色

“一制三化”精育英才：实施全程导师制，配备“本科精英学术导师”，开展学业与职业规划一对一指导。课程对标国际名校课程体系，采用小班化教学（每班≤30人），强化互动，依据学生兴趣与潜力定制个性化成长路径，营造浓厚的学术氛围。

学科融合与灵活选修：在统计学与人工智能双学科深度融合基础上，强调数学基础支撑，构建“统计分析+人工智能+数学基础”的复合知识体系。设置统计分析、人工智能、数学基础三大拔尖课程模块，实行灵活选修机制。学生完成基础学分后，可按需灵活选修特色课程，精准锚定个人发展方向。

精英培养与动态管理：充分利用校友捐助和学科经费，搭建国际交流平台，资助学生参与国际学术活动；设置高推免比例助力深造，建立多阶段动态调整机制，提升班级竞争力，以全方位培养具备国际视野与创新能力的精英人才。

学生发展

统计与人工智能特色班以培育复合型科研领军人才及行业领袖为目标，依托“厚基础、重创新”的培养理念，精心制定人才培养方案，特色班保研比例至少为50%。近年来，特色班所依托的统计学、数据科学专业深造率每年均在80%左右，而特色班凭借更国际前沿的课程体系与更优质的学术资源，致力于为学生筑牢知识根基，拓展科研创新边界。在此背景下，特色班学生未来深造比例有望突破90%，持续向国内外顶尖学府、科研机构输送高素质人才，以成为孕育行业精英的摇篮。

选拔方式

- 通过入校二次选拔：**
- 优荐生：**数学、信息奥赛国赛【金银牌】可直进，国赛【铜牌】可进入面试，超高分（超过往年对应科类最高录取位次）可以直接进入特色班；
 - 笔试：**报名参加本特色班但不符合优荐生条件的学生须参加学校组织的笔试，科目为数学、英语；
 - 面试：**对英语笔试成绩及格的学生，按数学笔试成绩排名，并按“除去优荐生直进特色班后的剩余招生人数：面试人数”为1:2的比例确定参加面试的学生名单；
 - 录取：**录取成绩=笔试成绩*40%+面试成绩*60%（面试成绩未到60分者不予录取，不参与加权），按录取成绩排序择优确定录取名单。

项目班详情链接

<https://stat.nankai.edu.cn/2026/0813/c12324a601203/page.htm>

联系方式

联系人：胡刚 飞书：胡刚（统计与数据科学学院）



飞书群二维码

豪密特色班

培养定位

密码技术、核技术和航天技术并称为国家安全的三大支撑技术，密码人才面临“百万缺口”。**南开是我党我军首部密码“豪密”的创建人——周恩来总理的母校。**传承“豪密”红色基因，南开实现了全国首批密码本科专业、全国首批密码硕士点和博士点、全国高校首个中国密码学会科普基地、全国首届密码学科研讨会等一系列**我国密码人才培养创新突破**。密码科学与技术专业自 2021 年设立以来，先后入选软科、中国大学排行榜、校友会 A+ 专业，被新华社、光明网、中国教育在线报道。2025 年 6 月，南开大学豪密特色班在此基础上正式启航。

豪密特色班以**“引领密码科学技术发展,融合数学、信息安全、计算机等多学科交叉优势,突出密码数学特色”**的发展思想，全方位、多渠道构筑育人平台，传承周总理“豪密”红色基因，服务国家急需人才培养，**已形成本 - 硕 - 博完整的人才培养体系**。绝大多数毕业生选择深造或进入国家关键行业和部门，展现了很强的竞争力。就读恩来豪密特色班，赓续周总理开创的密码事业！

培养特色

密码学专业最大的特点是多学科交叉，综合性强，适合愿意挑战自己的同学。专业课程大致可以分成四类：**数学类、计算机类、密码理论类、密码工程类**。其中，数学类课程包括概率论、信息论、数理逻辑与图论、代数与编码、计算理论；计算机类课程有程序设计、计算机网络、操作系统、人工智能导论、人工智能安全等；密码理论类包括密码学、密码协议、可证明安全等；密码工程类包括密码硬件安全、软件安全、网络安全技术等。

在师资力量方面，注重名师引领。拥有包括 3 位国家级高层次人才，4 位国家级青年人才在内的一支高水平专任教师队伍，中国密码学会理事长、副理事长和常务理事过半曾受邀来南开讲学。



豪密特色班师资力量雄厚

学生发展

随着《中华人民共和国密码法》《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国数据安全法》等一系列密码相关法规的实施，**密码人才需求面临“百万缺口”**，密码创新人才的培养十分迫切，出品宽广：党政机构的密码管理与应用岗位、高校科研院所教学研究岗、商用密码企业岗位、央国企（金融、电信、电力、交通等）和各大 IT 企业的开发研究运维等岗位。为培养未来的密码领军人才，拓展学生宽广视野，本专业近 5 年先后承办了全国密码学与信息安全教学研讨会、2025 第十届全国密码技术竞赛总决赛、2025 第十八届中国密码学会年会、2026 年第十一届全国高校密码数学挑战赛等 **12 项重要会议和赛事**。未来，本特色班计划每年继续承办 2 次国际和全国性学术会议、赛事，**优先给予特色班学生担任志愿者、深度参赛机会**。学子也在各类竞赛中摘金夺银，获得多项全国一等奖。



全国高校密码数学挑战赛一等奖



全国密码技术竞赛一等奖



2020 级第一届全国密码专业本科毕业生从南开成功启航

选拔方式

考生需参加全校统一组织的“二次选拔”笔试，按照笔试成绩由高到低排序，排名在前 45 的同学可以进入复试。此外，获得“数学 / 物理学 / 信息学”省级奥林匹克竞赛一等奖的同学可凭笔试成绩直接进入复试。根据复试成绩由高到低录取前 30 名同学。

进入本特色班后，根据学生学习意愿和学习实际情况，如学生无继续在班就读意愿，可在学校组织转专业工作时，按学校规定申请转出至其他专业，转出规则与普通专业相同；也可直接申请就读信息安全专业。有意进入豪密特色班就读的同学，可在学校组织转专业工作时，按时提交转入密码科学与技术专业的申请并参加考核，经面试考核合格后进入本特色班。

项目班详情链接

<https://cyber.nankai.edu.cn/13381/list.htm>

联系方式

联系人：苏明 飞书群组：如右图



飞书群二维码

集成电路特色班

培养定位

集成电路特色班面向国家在集成电路、航空航天、人工智能等领域的重大战略需求，聚焦量子科技、具身智能、6G 通信等未来产业，以全链条光电芯片及其应用为核心特色，致力于培养基础知识扎实、创新与实践能力突出、专业知识交叉融合、个性化发展并具有宽广国际视野的拔尖创新人才。

培养特色

优化教学资源配置。集成电路特色班采用小班化教学，配置教学科研双能型师资力量，同时实行“班导师+学业导师”双导师制。每名学生配备一位学业导师，由国家级和省部级高端人才教师及学术骨干教师担任，全面指导学生学业规划和科研创新训练。

突出集成电路全链条实践能力培养。建立动态分流与补入机制，鼓励学生结合兴趣爱好提前进入实验室开展科研创新实践锻炼。构建覆盖关键材料、器件、原理、工艺、装备、系统到应用的光电芯片全链条实习实践体系，使学生参与科研项目 and 产业需求课题，切实提升创新实践能力。

推进产学研教协同育人。课程设置有与产业需求对接、教学内容与产业标准匹配，联合龙头企业共同制定培养方案，融入产业要求，打破专业边界，聚焦集成电路交叉融合，形成基础、交叉、应用三层模块化课程群，并提供赴国内顶尖高校、科研院所及优秀企业研学的机会。

拓宽国际化视野。学院聘请国际一流科学家开设前沿讲座，设立专项基金开展与洛桑联邦理工学院、新加坡南洋理工大学等著名高校的联合培养项目及其他合作事项，为学生创建高水平国际交流平台，保障学生在学期间至少一次的境外交流学习机会。

学生发展

自 2018 年特色班成立以来，特色班学生的保研率和深造率均远高于同年级平均水平。毕业生大多赴北京大学、清华大学、中国科学院（大学及研究所）、中国科学技术大学、浙江大学、香港中文大学等国（境）内外高校与科研院所继续学习深造。



2022 级特色班学生张怡帆
保研至清华大学



2022 级特色班学生张赫禹
保研至北京大学



2025 年 10 月，2024 级特色班学生
赴香港城市大学研学交流



2026 年 7 月，2025 级特色班学生
赴香港大学进行暑期研学

选拔方式

根据报名同学入校后初试(数学、英语)成绩,按照 2: 1 比例进入复试。复试形式为综合面试(个人时长约 3-5 分钟)，考察范围包含：学生的逻辑思维、创新精神、科研素养，学习能力、知识应用，专业兴趣爱好、学业规划，思想道德、心理健康等各方面综合素质。

录取时依据综合成绩由高到低录满为止，综合成绩 = 初试成绩 × 60%+ 复试成绩 × 40%；复试成绩不合格者不予录取。

录取后学生进入集成电路特色班学习，大一学期末进行专业分流时，在电子信息与光学工程学院 5 个本科专业中进行选择。

项目班详情链接

<https://ceo.nankai.edu.cn/info/1097/4645.htm>

联系方式

联系人：李老师，邮箱：lizhao@nankai.edu.cn

耿老师，邮箱：genglijuan@nankai.edu.cn

对集成电路特色班感兴趣的同学可加入飞书咨询群进行交流。



飞书群二维码

新一代智能软件特色班

项目简介

软件学院“新一代智能软件”特色班立足国家数字产业发展战略，面向软件产业核心需求，培养基础扎实、视野开阔、德才兼备的高层次、应用型、复合型、创新型、国际化智能软件人才，就业面向架构师、项目经理、研发工程师、算法工程师、数据工程师等核心岗位。班级明确长期培养目标：学生毕业五年后可独立承担复杂智能软件系统设计、开发、运维与项目管理，具备前沿技术自学、多学科融合及终身学习能力，适配信息技术各领域核心岗位。历届毕业生广受华为、腾讯、字节跳动等头部企业认可，就业优势突出。同时，学院依托创新创业基地，激发学生创新与创业潜能，助力每位学生实现梦想。

培养特色

注重实训的课程体系；构建“软件编程 + 人工智能 + 项目实训”的核心课程体系，强化学生的代码能力和项目开发经验。

实践与创新能力并重；与华为、vivo、麒麟软件等知名企业深度合作，建立了多个校内实训基地和产教融合实践基地。

国际化视野拓展；邀请国际知名专家学者开设课程和讲座，组织学生赴海外交流访问。

个性化培养指导；为学生配备专职学业导师，在学业规划、职业发展以及科研创新等方面提供全方位支持，制定个性化培养路线，满足学生多元发展需求。

学生发展

毕业生可赴清华、北大、新加坡国立大学等海内外名校深造；就业学子凭借扎实的专业技能和创新思维，深受字节跳动、华为、腾讯、阿里等头部企业认可，从事算法、软件开发、数据分析等核心技术岗位。此外，不少学生参与创新创业项目，在实践中锤炼实操能力，创新优势突出。

选拔方式

选拔细则	特色班名称	新一代智能软件	所在学院	软件学院	
	特色班负责人	孙羽菲	依托专业	软件工程	
	初试方案	选拔范围	全校	计划录取人数	30
		考核形式	参加学校统一组织的二次选拔统考数学、英语 注：数学、物理、信息学奥赛省级一等奖及以上可免初试，直接进入复试，但仍须参加二次选拔统考笔试。		
		进入复试比例	进入复试的人数与拟录取名额比例应不低于 1.5:1 且不高于 2:1。具体比例根据实际报名人数情况确定。		
	复试方案	考核形式	综合面试，无笔试		
		复试范围	根据初试成绩加权计算（满分 100 分，英语成绩占比 40%，数学成绩占比 60%），按照成绩从高到低进行排序，根据进入复试比例确定复试名单。		
	录取方案	录取方式	由初试成绩和复试成绩计算综合成绩，择优录取。		
		录取标准	综合成绩（满分 100 分）= 面试成绩 × 40% + 初试成绩 × 60%。 注：面试成绩不及格不予录取。		

项目班详情链接

<https://cs.nankai.edu.cn/info/1082/3683.htm>

联系方式

联系人：郭老师 飞书：58180063（软件学院）



飞书群二维码

化学生物学特色班

培养定位

化学生物学特色班面向“健康中国”国家战略，聚焦生物医药、生物制造和现代农业等国家战略性新兴产业发展需求，致力于培养具有化学、生物学和医学等多学科交叉背景，创新意识强、实践能力突出、综合素质高的复合型拔尖创新人才。

培养特色

南开大学化学生物学专业是国内首批设立的化学生物学专业之一，依托化学、生物学两个“双一流”建设学科的雄厚基础，以元素有机化学全国重点实验室、药物化学生物学全国重点实验室和农药国家工程研究中心等高水平科研平台为支撑，拥有实力雄厚的师资队伍和一流的教学科研条件。化学生物学特色班秉承“允公允能，日新月异”的校训精神，践行“公能相济、以公为先”的育人理念，坚持知识传授、能力培养与价值塑造相统一，着力厚植学生的家国情怀，增强社会责任感，营造团结协作、勤学进取的优良班风学风，促进学生全面成长成才。经过长期探索与实践，化学生物学特色班逐步形成了“厚基础、强交叉、重实践、国际化”的办学特色，构建了多层次、递进式的实践教学体系和多主体协同育人机制。

学生发展

化学生物学特色班人才培养成效显著，毕业生发展前景广阔。历届毕业生深造率稳定保持在 70% 以上，升学方向主要涵盖化学、生物学、基础医学、药学、农学及相关交叉学科，充分体现了专业培养的宽口径和多元适应性。毕业生普遍具备扎实的基础知识、较强的科研创新能力和良好的综合素质，能够胜任高等院校、科研院所的教学与科研工作，也可在生物医药、精准医疗、生物制造、现代农业、生态环境等国家战略性新兴产业领域从事技术研发、成果转化、科技管理等工作。与此同时，部分毕业生依托特色班培养形成的交叉学科优势，跨专业进入计算机科学、金融学、工商管理等领域继续深造，展现出较强的学科交叉能力和职业发展潜力。

年级	毕业人数	出国（境）读研	保研+考研	就业人数
2022级	27	4	17	6
2021级	28	4	15	9
2020级	27	5	15	7
2019级	21	3	12	6
2018级	18	1	14	3
2017级	20	4	10	6
2016级	20	5	8	7
2015级	20	3	13	4
2014级	18	6	5	7
2013级	21	4	11	6
2012级	19	3	7	9
合计	239	42 (18%)	127 (53%)	71 (29%)

2022级 (2026年毕业)
化学生物学特色班毕业生
国内读研单位统计：

北京大学 5人

清华大学 2人

中国科学院 1人

南开大学 5人

南京大学 1人

天津大学 1人

西湖大学 2人

化学生物学特色班毕业生去向统计

选拔方式

计划招生 20 人，初试科目为数学和英语。根据初试成绩，按计划招生人数 1.5:1 的比例确定复试名单。复试采用面试方式进行，根据复试成绩择优确定拟录取名单。

项目班详情链接

<https://chem.nankai.edu.cn/2026/0812/c24081a601193/page.htm>

联系方式

联系人：周传政 飞书：周传政（化学学院）



飞书群二维码

分子科学与工程特色班

培养定位

培养面向国家重大需求，具有宽厚化学理论基础同时能够解决化学工程中重要问题，创新意识和实践能力强，国际视野广阔，国际交流能力突出，兼备科学研究、产品研发与产业化能力的“顶天立地”高水平复合型人才。

培养特色

为了培养适应新形势的理工复合型专业人才，南开大学化学学院和天津大学化工学院按照“独立办学，紧密合作”的要求，坚持“高起点、高标准、创特色、建一流”原则，创办我国首个“分子科学与工程”专业。2003年起两校每年各招收30人，前两年在南开大学后两年在天津大学集中培养、统一管理，毕业时授予理学和工学双学士学位。专业配备两校优势师资力量，包括国家教学名师、院士和中青年国家级人才等。进入新时期，分子工程愈加得到国家重视，多所知名高校开办分子科学与工程专业，北京大学化学学院直接更名为化学与分子工程学院。

2020年，“分子科学与工程专业”入选国家一流专业，被国家和教育部定为重点建设打造的核心专业，为我国培养高水平复合型人才开辟了一条全新的道路。培养的学生以理论基础扎实、实践创新能力强得到业界的普遍赞誉。他们与传统的工科专业出身的学生相比明显表现出强的思考问题能力和探索问题的精神，发展潜质与前景巨大。

学生发展

“分子科学与工程”专业学生同时享有南开大学和天津大学两所双一流高校的培养资源，可以参与两校的各项活动。毕业时获得化学与化工两个A+学科学位，兼具理学与工学背景，因此有广阔的选择空间。毕业后可到能源、信息、材料、化工、环保、生物工程、制药、食品、冶金等相关企业及高等院校等从事技术开发、工程设计、技术管理和科研教学工作，也可进一步深造和自主创业。每年约有54%学生保送或考入北京大学、清华大学、中科院大学等国内著名高校；约有近15%毕业生赴国际一流大学深造；约有31%毕业生进入国际知名化学或化工企业和国家重点事业单位工作。

选拔方式

笔试 + 面试，面向全校。

项目班详情链接

<https://chem.nankai.edu.cn/2026/0815/c24081a601231/page.htm>

项目班亮点

- 1. 南开大学化学学院唯二国家一流专业。
- 2. 依托双“一流高校”、双“一流学科”、双A+学科；授予双学位。
- 3. 分子科学与工程：167学分 理学+工学 双学位
- 参考：南开化学：150学分 理学学士
- 天大化工：160学分 工学学士
- 4. 保研比例高，就业范围广，出国选择多。
- 5. 发展潜力无限，毕业生有加州大学教授，有福布斯全球华人精英TOP100，有国家级青年人才，有全球前2%顶尖科学家，有高校/企业领导，有南开大学首位全奖进入MIT的本科生。
- 6. 小分子，大作为。

联系方式

联系人：马建功 飞书：马建功（化学学院）



飞书群二维码

环境交叉创新班

培养定位

环境交叉创新班的定位是依托我校首个通过教育部工程认证的环境工程国家级一流专业、资源循环科学与工程新兴专业和环境科学国家级重点学科 / 国家级一流专业。依照“拓宽基础，理工交叉，强化应用”的人才培养理念，通过名师一对一引领、个性化课程设置、本研融通、强化实践育人等创新模式，全面提升综合素养和全栈创新能力，锻造扎实理论基础和特色专业技能，培育生态环境保护领域的创新领军人才。

培养特色

环境交叉创新班在本科期间为每位学生配备一位成长导师，引领学生培养兴趣、解疑答惑、制定学业规划，形成特色发展路径；联合院内外、校内外的教授、副教授共同为创新班开设专业课程；通过学术报告、主题班会、讲座等形式，定期为创新班学生开展主题交流活动，帮助学生开拓知识领域，延伸课堂教育；依托学院智慧书院，开办有特色的品牌活动，加强不同专业学生的协作交流；组织学生到国内外知名高校参观游学，拟先到国内知名高校如北京大学、清华大学等进行课程学习与交流，逐步扩展至国际知名的海外高校；借助课题组建立国际交流渠道，帮助创新班学生参与国际合作的科研项目，并为学生赴海外进行学习交流和科学研究提供部分经费支持，鼓励创新班学生赴境外进行毕业论文研修。注重国际化培养，联合海外教授和知名学者开设专业讲座和参讲专业课程，并力争与国外高校达成合作协议，组建具体课程或实践指导小组。



环境交叉创新班学生赴新加坡交流访学

学生发展

环境交叉创新班第一届共招收 12 名同学，其中 8 名同学保研国内知名高校。

环境交叉创新班学生保研去向	姓名	毕业去向
	刘子珺	清华大学
	陶安芮	中国科学技术大学
	靳沛萱	哈尔滨工业大学
	廖书豪	中国科学技术大学
	曾 楠	中国科学技术大学
	周 乐	南京大学
	杨歧元	南开大学
	刘 阳	南开大学

蒋娜娜等同学获得第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛国家银奖。

吴俊然、倪子鹏同学主持国创项目并获得 5 项以上省部级奖励。

蔡家辉、宁圃祥同学在 Angew、ACS catalysis 等知名期刊发表高水平学术论文。



环境学子在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛上获奖

选拔方式

由初试成绩和复试成绩计算综合成绩，择优录取。

项目班详情链接

<https://env.nankai.edu.cn/12944/list.htm>

联系方式

联系人：曹旭 飞书：环境交叉创新班（环境科学与工程学院）



飞书群二维码

药学院特色班

培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以习近平总书记提出的“四个服务”为人才培养总目标，以教育部一流本科专业“双万计划”建设要求为标准，培养服务大健康和大卫生事业、在创新药物、疫苗研发等领域有贡献的创新型药学青年英才。

培养思路

在药学院核心课程基础上，开设文、理、医、工交叉领域选修课程；推行导师制，实行个性化培养，加强科研训练；开展国内外交流合作，邀请国内外学者来校授课，选派学生到世界一流大学交流学习，着力全面培养学生综合能力。

培养政策及细则

动态进出机制

大一本科生，根据兴趣和发展潜质，通过学院选拔不超过 30 名药学特色班学生。选拔学生的要求是对药学习、研究及应用有浓厚兴趣、有远大志向，并为此不懈努力。学生在培养期间采取重新定位、进出相结合的动态机制。在大二上和下学期末、大三上学期末，学院根据学生学习情况和表现调整。依据学分绩 (GPA) (90%) 与综合素质评价成绩 (10%) 综合排序 [详见附表: 建议和保送细则尽量保持一致]，末尾 3 名暂时转至普通班，如果学生必修课出现不及格情况，自动转至普通班。药学类普通班优秀学生经学分绩、科研和实践能力综合考评，通过考核，前 3 名普通班学生可加入特色班。大三下学期结束时，特色班最多保留 30 名学生，顺利完成毕业设计和答辩的学生，颁发特色班结业证书。对于表现突出的特色班学生（约前 50%），学院出具优秀特色班毕业生中英文推荐信。

结业考核要求

选修所有药学院专业及实验课，并考核合格；科研训练有学时保证，与创新创业训练要求一致，出勤率不得低于 70%；每学期末汇报表现合格（纸质版报告）。

个性化培养及导师要求

学院安排一位老师作为特色班负责人，各年级配备专任教师作为班主任。

导师培养制：大一进行学科专业认知实践训练；大二上学期双向选择导师。每学期可申请 1 次导师 / 研究方向调整。

特色选课机制：大三、大四，学生可申请选修跨学科课程；毕业设计选题享有优先选择权，能独立完成有深度的课题研究，撰写高质量毕业论文并通过答辩。

国内国际交流

积极联系国内一流药学院学科高校、科研院所、医院和药企，选送部分优秀学生交流学习及科研训练；开展暑期的 Summer school，邀请国内外专家学术讲座、创新创业课程中的系列报告；利用 111 引智计划，推荐学生交流到海外进行学习。

推免政策

依据学校要求，在达到学院制定的特色班保研资格认证前提下，视情况给予推免政策倾斜，暂定专业推免名额 10-20% 为特色班专属推免名额，具体名额须根据当年《南开大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作实施办法》。

特色班专属奖学金

大一：新生奖学金 2000 元（全体覆盖），共 5 万。

大二、大三：学业奖学金 2000 元（学分绩前 40%），共 4 万。

大四：预备研究生奖 5000 元（获推免资格且选择本院读研）1-1.5 万。

未尽事宜，由学院教学指导委员会讨论决定。

联系方式

联系人：冯璐 飞书：冯璐（药学院）



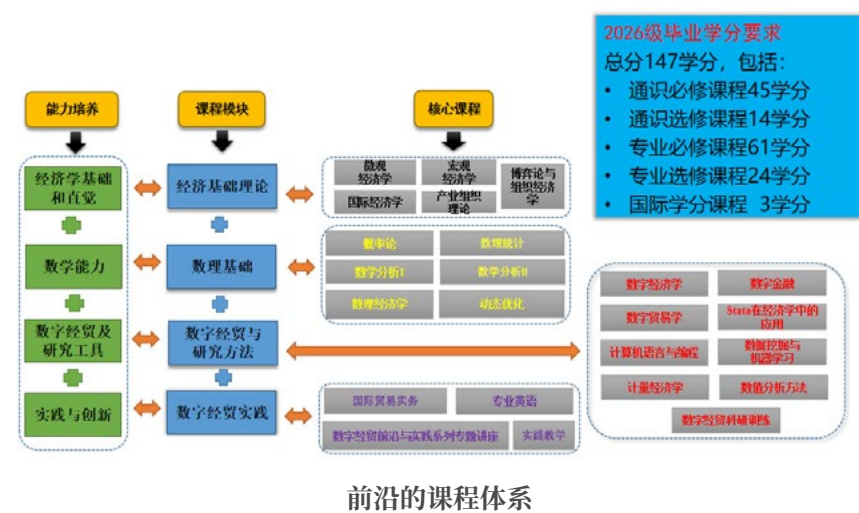
飞书群二维码

“数字经济”精英人才特色班

● 培养定位

培养经济学功底扎实、视野开阔、能将现代信息和人工智能技术熟练运用于前沿经贸理论研究和实践领域，未来可胜任数字行业、国际组织、政府部门及研究机构前沿工作的精英人才。

◎ 课程体系



● 培养特色



● 学生发展

2025 年首届特色班毕业生 75% 赴海内外顶尖名校深造。2026 年首届数字经济专业本科毕业生超 80% 赴海内外顶尖高校深造，包括海外顶尖名校全奖 PhD offer 获得者，本科生就业亦拥有显著竞争优势。

◎ 社会声誉

“数字经济”精英人才特色班的依托专业为数字经济。该专业 2022-25 连续 4 年在软科中国数字经济专业大学排名中位列第 2，2026 年跃居全国第 1。

● 选拔方式

面向全校大一新生选拔，初试科目为数学、英语。复试注重对学生经济学意识、数理基础、AI 应用和英语能力的考察，初试复试各占 50% 权重。

◎ 项目班详情链接

<https://economics.nankai.edu.cn/2025/0521/c29234a571395/page.htm>

◎ 联系方式

联系人：彭支伟 飞书：彭支伟（经济学院）



飞书群二维码

国际会计特色班

培养定位

本特色班致力于培养具备爱国爱群之公德，服务社会之能力、胸怀宽广、底蕴深厚、勤勉务实，掌握会计、经济和管理知识，能够在企业、事业单位及政府部门从事会计及相关工作，具有国际化视野、追求卓越的高素质复合型、创新型专门人才。具体包括：跨国公司和外商独资企业财务负责人、上市公司财务总监（CFO）、会计师事务所的合伙人、银行等企事业单位的财务负责人等。

培养特色

- 1. 国际化教学资料，双语教学模式。本专业的 9 门专业核心课全部采用英语教学资料，并均采用中英双语教学模式。
- 2. 替代 CPA Canada 职业资格考试的大部分课程。学生按教学计划完成纳入教学计划的 14 门专业基础课和专业课后，考试成绩同时会得到加拿大特许专业会计师协会（CPA Canada）的认可。完成后续考试及实践要求，可成为其会员并可执业。
- 3. 接轨加拿大高校研究生项目。学生可直接申请有些加拿大大学的会计或金融相关专业研究生项目，免 GMAT 研究生入学考试要求。
- 4. 国际化发展平台。取得加拿大特许专业会计师资格后, 经过申请, 可以成为美国、英国、澳大利亚、新西兰、爱尔兰、香港的会员并执业。
- 5. 与香港会计师协会合作，可豁免香港会计师公会会计职业资格考试的基础单元的 10 门课程，直接进入专业级别的考试（4 门）和最终考试。
- 6. 与毕马威国际会计师事务所在学生实习、就业、共同开发与讲授《大数据分析 with 审计》等方面持续合作。
- 7. 充分体现大数据和智能环境下的能力培养。适应数字经济、大数据和人工智能的发展，本专业开设《大数据分析 with 审计》、《大数据与会计分析》、《大数据与财务决策》、《大数据与商业分析》、《智能会计与财务讲座》、《金融科技》等课程。

学生发展

升学与就业

优秀的本科生可推荐免试攻读博士；30% 左右的本科生免试推荐研究生。

国际会计专业 2025 年、2026 年升学和就业的具体情况如下：

25 届毕业生共 48 人，其中，境外深造 12 人，境内升学 17 人，两者合计占毕业生的 60%；拟升学和就业 19 人；2026 届毕业生共 53 人，其中境外深造 17 人，境内升学 22 人，两者合计占毕业生的 74%，拟升学和就业 14 人。境外深造和境内升学的学校包括哥伦比亚大学、加利福尼亚大学洛杉矶分校、约翰霍普金斯大学、ESSEC 商学院、香港科技大学、清华大学、北京大学等。就业单位包括国家部委、毕马威会计师事务所、德勤会计师事务所，安永会计师事务所，安永（中国）企业咨询有限公司、北京京东世纪贸易有限公司等。

竞赛及 相关成果	国际会计本科生荣获 2023、2024 年毕马威创享汇数智案例大赛第一名
	国际会计专业学生获 2020 年 IMA 案例大赛全国总冠军
	2017 级国际会计班荣获南开大学本科生班集体最高荣誉“周恩来班”
	国际会计专业学生吕昱禅、陈渔、王乙婷、孙云飞分别于 2022、2023、2025、2026 年获南开大学学生最高荣誉“南开大学周恩来奖学金”

选拔方式

选拔范围	招生名额及分配	选拔办法	录取办法
2026 级本科新生 可自愿报名	共招收 50 人 (其中: 工商管理类 40 人, 全校 10 人)	初试 学校统一组织的外语和数学考试 复试 国际会计专业的复试 复试比例为 1:1.5	根据初试成绩 (占 70%) 和复试成绩 (占 30%) 计算综合成绩, 择优录取

项目班详情链接

<https://bs.nankai.edu.cn/2026/0806/c9468a601012/page.htm>

联系方式

联系人：梅丹 飞书：梅丹（商学院）



飞书群二维码

大数据管理与应用特色班

培养定位

本特色班紧密对接国家大数据与人工智能发展战略需求，培养能够驾驭数据资源、融合人工智能技术、支撑科学管理决策的数智化管理人才。

在知识结构上，构建“管理学+数据科学+人工智能”复合型知识体系，开设大数据分析、Python 程序设计、数据挖掘、机器学习、智能决策、数据结构与智能算法、大数据可视化、AI 运筹优化、数字化运营管理、商务智能等核心课程，使学生兼具管理素养与数智技术能力。在能力塑造上，着力提升学生运用大数据与 AI 技术优化业务流程、解决复杂管理问题、开展智能决策与数字化运营的综合能力，通过项目式学习与实战演练，培养学生在真实商业环境中的应变与创新能力。在发展方向上，毕业生可广泛就职于政府机关、事业单位及人工智能、互联网、金融、智能制造、新零售、智慧医疗、交通物流、教育传媒等核心产业，胜任数据分析师、智能决策支持专家、数字化运营经理、AI 产品经理等关键岗位，亦可继续深造投身前沿科学研究。

培养特色

本特色班设立“1+3+6”特色培养模式

“1”即核心课程体系。立足教育部《大数据管理与应用》专业质量标准，开设课程涵盖大数据分析、Python 程序设计、数据挖掘、机器学习、智能决策、大数据可视化、AI 驱动的运筹优化、数字化运营管理、商务智能等关键领域。

“3”即三位一体培养模式。构建“以数据为基础（数据筑基），以智能为工具（智能赋能），以管理决策为目标（管理决策）”的培养体系。**数据筑基**：通过大数据导论、Python、数据结构与算法、数据库原理等课程实现“懂数据、会处理、能挖掘”；**智能赋能**：通过机器学习、自然语言处理、大模型技术与应用等课程实现“会算法、能落地、善优化”；**管理决策**：通过管理学、经济学、运营管理、运筹学等课程实现“善洞察、会决策、能落地”。

“6”即六大核心课程设置模块。**数据智能**：提升数据智能技术能力，课程涵盖人工智能与创新、大数据可视化等；**运营优化**：强化数字化运营与优化能力，课程涵盖数字化运营管理、智慧物流与供应链管理等；**管理决策**：培养管理决策能力，课程涵盖管理学、运筹学等；**数智金融**：拓展数智金融应用能力，课程涵盖财务金融大数据分析、数字化供应链金融等；**综合实践**：通过企业实践、项目实训等环节强化实战应用能力；**科研创新**：通过学术论文写作等课程提升科研素养与创新能力。

学生发展

特色班建立全过程考核与双向流动机制，每学年开展综合评价，对表现突出者在科研训练、竞赛推荐、企业实践和评奖评优等方面给予优先支持；对不适应者，经帮扶后仍未达标可退出，转入原专业普通班；普通班中成绩优异、意愿强烈者可申请择优补充进入。学院为每位学生配备导师组（学业导师+项目导师），引导学生参与科研训练、学科竞赛、企业实践和创新项目；已与 360 公司、天津市大数据协会、天津市数据局等合作共建实践基地和实训平台，依托商学院商科实验平台保障实验教学。毕业生就业竞争力强、深造潜力广阔。

选拔方式

本特色班面向全校 2026 级新生开展二次选拔，报名时不限制高考成绩与选考科目，故不设资格审核环节。**选拔采用“笔试+面试”方式**。其中，笔试考核数学与英语两科，由教务部统一组织考试；根据笔试成绩确定面试名单，按照 1: 2 的比例组织面试；最终按“笔试成绩 50%+ 面试成绩 50%”加权计算总成绩，择优录取，年度招生计划名额 30 人。

项目班详情链接

<https://bs.nankai.edu.cn/2026/0808/c9468a601091/page.htm>

联系方式

联系人：侯棚文 飞书：侯棚文（商学院）



飞书群二维码

数字文旅创新班

培养定位

数字文旅创新班是南开大学旅游与服务学院面向数字时代产业变革打造的拔尖创新人才培养项目，响应文化强国、旅游强国、体育强国、数字中国国家战略，紧扣文商旅体展深度融合发展趋势，项目班以数字思维与数智工具为贯穿全业态的通用核心素养，赋能传统产业数字化转型升级，布局数字新业态创新发展。

对于有志学术深造、攻读硕博学位的学生，强化系统化科研训练与学术能力培育；对于面向产业一线发展的学生，在夯实专业核心理论的基础上强化实践能力。

培养特色

全业态跨界融合，数字赋能课程体系

依托南开旅游学科 A+ 顶尖办学优势，立足文商旅体展深度融合格局，覆盖旅游管理（数字文旅）、会展经济与管理、体育旅游三大专业方向，构建“专业根基 + 数字素养 + 跨界拓展”的立体培养体系。

本研贯通进阶，阶梯培育科研精英

针对有志学术深造的学生，搭建“科研启蒙—课程衔接—深度研究”的阶梯式本研贯通成长路径。学生可结合研究兴趣自主选择教授领衔的科研团队，覆盖旅游管理、数字文旅、会展经济与管理、体育旅游等多元方向，尽早参与国家级、省部级科研项目训练；高年级可提前修读硕士核心课程并实现学分互认，支持优秀学生申报直博、硕博连读项目，培育兼具数字研究能力的高水平学术后备人才。

双师双场景育人，产教融合强化实践

紧扣旅游学科实践性特征，联合文商旅体展领域央企国企、头部产业集团、数字科技平台、国家级会展与体育赛事机构共建实践育人基地，实行“校内学术导师 + 校外产业导师”双师制，打造“理论教学 + 产业实践”双场景培养模式。优秀学生可选拔进入南开大学·中青博联数字文旅人才创新班，深度参与大型会展智慧运营等真实产业课题，在实战中提升复杂问题的综合解决能力。



项目班企业实践活动



项目班企业实践活动

学生发展

学院坚持“学术拔尖 + 行业领军”双轨育人思路，以竞赛历练、升学深造、高质量就业为核心抓手，全方位赋能学生成长成才，着力提升学生在数字时代的综合竞争力，助力学生在文商旅体展全领域实现高质量发展。

近年来，学院升学比例连年攀高，海外升学的比例也逐年增加。升学院校有南开大学、北京大学、清华大学、中国人民大学、浙江大学、武汉大学、中国科学技术大学、英国曼彻斯特大学、布里斯托大学、伦敦国王学院、美国霍普金斯大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、新加坡南洋理工大学等；就业单位包括携程旅游、同程旅游、华为、京东、百度、普华永道、国家电网、中国农业银行、小米、安永等知名企业事业单位。



选拔方式

我校 2026 级新生可报名，参加学校组织的二次选拔考试（数学和英语）。

根据考试成绩，按照 1.5: 1 的比例择优进入复试，复试以综合面试方式举行。按照 40% 初试成绩 + 60% 复试成绩的方式计算综合成绩，择优录取，按照计划人数录满为止。

项目班详情链接

<https://tas.nankai.edu.cn/info/1070/6803.htm>

联系方式

联系人：陈津 飞书：陈津（旅游与服务学院）



飞书群二维码

钱荣堃班

培养定位

“钱荣堃班”由“金融国际学术精英”特色人才培养项目发展而来。该项目以培养国家急需的通晓世界金融规则、能够在国际上表述中国故事、进行中国叙事的国际化、高水平学术人才为目标，有效利用国内外一流师资资源和教学科研条件，将学生培养成为基础知识宽厚、基础理论扎实，综合素质全面，视野开阔、学术能力强，富有独立思考和创新精神，具有爱国情怀和责任担当的高质量金融人才。



2025 级“钱荣堃班”开班仪式



特色班学生参加国际化语言能力训练营培训



美国金融学会主席、哥伦比亚大学金融经济学
讲席教授 PATRICK BOLTON 与特色班学生座谈



特色班学生在威斯康星大学
麦迪逊分校商学院学习



特色班学生顺利毕业并获得特色人才培养项目荣誉证书

培养特色

实施学业导师制，提供名师引领与个性化学业指导；开展丰富的学术能力训练及多渠道的国际学术交流，持续拓展学生国际化视野，促进学术交流与发展；创新实践育人模式，发展开放性教学模式和多层次创新科研与实践训练项目，使学生获得实践与创新能力的训练；优先推荐博士研究生项目；多项金融教育发展基金支持一流人才培养。该项目学生毕业时，同时获得经济学学士学位和“钱荣堃班”创新拔尖人才“荣誉证书”。

学生发展

以 2025 届为例，在特色班 31 名毕业学生中，共有 25 名同学确定前往哥伦比亚大学、纽约大学、新加坡国立大学、香港大学、香港中文大学、南加州大学、北京大学、中国人民大学、南开大学等海内外知名高校继续深造，深造率达 80.65%。

选拔方式

计划招收人数：35 人

选拔范围和选拔时间：考入南开大学的全日制本科新生，入学后申请参加学校二次选拔

选拔考核

初试：笔试，**考试科目**：数学、英语，新生入学后，由学校统一安排考试。

复试：面试，**复试原则**：实行差额复试，进入复试人数与拟选拔人数之比应不低于 1.5:1 且不高 于 3:1。

考核事项：重点考察考生的政治思想觉悟、思维逻辑能力、沟通表达能力、专业认知与学术理解能力、对 未来大学学习生活的规划与思考、综合素质等，以及英语听说能力。

项目班详情链接

<https://finance.nankai.edu.cn/2026/0809/c34541a601104/page.htm>

联系方式

飞书联系人：赵淼

飞书咨询群：2026 年钱荣堃班咨询群



飞书群二维码

智能金融领军人才创新班

培养定位

“智能金融领军人才创新班”以“交叉融合、创新引领、国际视野”为核心理念，深度融合法学、网络与信息安全、人工智能等学科，培养具备扎实金融理论基础、法律知识和信息技术能力、熟练掌握人工智能与大数据前沿技术、具有国际视野和创新能力的复合型、应用型、国际化智能金融领军人才。项目坚持“高起点、高标准、高质量”的建设原则，打造智能金融领域人才培养高地，服务国家金融科技战略与数字化转型需求。



2025 级“智能金融领军人才创新班”开班仪式



学生参加第五届中国未来金融分析师大赛



剑桥大学 JULIUS VAINORA
受邀讲授数字金融公开课
“机器学习理论与算法”



“智能投顾虚拟教研室”课程
交流系列活动



南开大学“八里台杯”
金融科技创新大赛

培养特色

实行小班化教学，配备学术和行业双导师。开设深度融合智能技术与金融学科的特色课程群，构建交叉融合课程体系。通过丰富的学术能力训练与多渠道国际学术交流，拓展学生国际化视野。注重培养学生创新实践综合能力，建设智能金融实验室，联合金融机构、监管机构及科技公司共建实习基地，提升实践能力。项目毕业生同时获得经济学学士学位和“智能金融领军人才创新班”创新拔尖人才“荣誉证书”。

学生发展

培养掌握金融科技、人工智能与金融法核心理论与方法的跨学科复合型人才。学生将具备运用大数据、人工智能等先进技术解决金融行业实际问题的能力。毕业生以“金融 + 科技”的复合技能为核心优势，职业发展覆盖量化分析、智能风控等前沿领域，也涵盖金融监管、投行与资产管理等传统核心岗位。毕业生亦可投身科技企业推动金融技术创新，或探索金融科技创业新路径。

选拔方式

计划招收人数：30 人

选拔范围和选拔时间：考入南开大学的全日制本科新生，入学后申请参加学校二次选拔。

选拔考核

初试：笔试，**考试科目**：数学、英语，新生入学后，由学校统一安排考试。

复试：面试，**复试原则**：实行差额复试，进入复试人数与拟选拔人数之比应不低于 1.5:1 且不高 于 3:1。

考核事项：重点考察考生的政治思想觉悟、思维逻辑能力、沟通表达能力、专业认知与学术理解能力、对 未来大学学习生活的规划与思考、综合素质等，以及英语听说能力。

项目班详情链接

<https://finance.nankai.edu.cn/2026/0809/c34541a601105/page.htm>

联系方式

飞书联系人：赵淼

飞书咨询群：2026 年智能金融领军人才创新班咨询群



飞书群二维码

涉外法治试验班

培养定位

立足“新文科、新法学”前沿理念，旨在培养掌握扎实全面的法学基础理论知识和实务技能，具备国际视野，熟悉国际法、比较法、国别法、涉外法，能够胜任党政机关、国际组织、企事业单位、研究机构及其他涉外法律工作的高层次复合型、应用型涉外法治人才，服务国家重大战略需求。

培养特色

构建“课程交叉—产教协同—国际联动”三位一体的培养体系。课程建设突破传统设置，开设原创性、前沿性、创新性课程尤其是交叉、实务、案例、实训类课程，形成具有前瞻性的复合型课程集群，系统构建涵盖涉外法治各主要模块的专业知识架构。强化涉外法治案例教学改革，通过双语、全英文授课环境强化法律专业语言的运用能力。深化校内外协同育人机制，整合优质实务资源搭建涉外法律实践平台，建立贯穿培养全过程的指导体系。强调理论与实践的双向贯通，依托涉外法律实践平台培养学生运用国际规则解决复杂法律问题的能力。拓展国际学术交流网络，引导学生参与国际化法律交流。

学生发展

学院以精英化、个性化、导师制、国际化为核心，为涉外法治试验班学生提供全方位成长支持，打造拔尖法治人才培养高地。

实行小班精英教学，聚焦专业能力精准深耕。推行个性化培养，为涉外法治试验班量身定制培养方案。实施全程导师护航，配备辅导员、专业班导师，由涉外法治领域专家担任学业导师，一体化指导学业规划与职业发展。构建国际化培养体系，多门核心课程采用双语、全英文授课，积极为本班学生提供涉外法治实习实践机会，同时优先遴选本班学生参与海外研修项目，强化国际视野与涉外法治能力。

完善的培养体系赋能学生成长。2025 级涉外法治试验班学子在 2026 年全国大学生英语竞赛中斩获天津赛区 C 类特等奖（1%），有力彰显学生过硬的综合素养与学院国际化育人成效。



2025 级涉外法治试验班全体学生和学院领导、学业导师在开班仪式合影留念

选拔方式

以全校新生作为选拔对象，通过“自愿报名+考核”的方式进行选拔。

以“笔试+面试”的考核方式组织实施选拔工作。其中，笔试考核数学与英语两科，由教务部统一组织考试；原则上按照 1.5:1 的比例根据笔试成绩确定面试名单，进行差额面试，由法学院选派教师组成面试小组，对学生复试。

按照百分制笔试 50%、面试 50% 的比例确定综合成绩，依据综合成绩从高到低择优录取。复试成绩不合格者不予录取。

项目班详情链接

<https://law.nankai.edu.cn/2026/0808/c4633a601092/page.psp>

联系方式

联系人：胡晓伟 飞书：胡晓伟（法学院）



飞书群二维码

数据资源与数据智能创新班

培养定位

紧扣数字中国战略与国家数字人才队伍建设需求，特色班聚焦数据资源治理、数据智能开发、数据要素配置与数字经济发展，依托南开大学优势特色学科——信息资源管理，培养兼具数据素养与人文科学精神，熟练掌握数据组织、管理、分析、挖掘与利用能力，具有创新精神和国际视野的交叉复合型人才。

培养特色

本硕贯通：实行 5-6 年本硕贯通培养。学生完成本科阶段培养方案并考核合格，颁发本科毕业证书、授予管理学学士学位；完成硕士阶段培养方案并考核合格，颁发硕士毕业证书、授予管理学硕士学位。为有志于数据资源管理与数据智能方向继续深造的学生提供连续培养路径。

学业指导：实行师生双向选择。第 3 学期初开展本科学业导师双选；第 6 学期末开展本科毕业论文指导教师和研究生指导教师双选，为学生提供连续的学业与研究指导，强化学生个性化培养与研究能力发展。

交叉能力：围绕数据资源治理与数据智能应用，强化数据组织、管理、分析、挖掘与利用能力，兼顾技术能力、人文素养与创新意识，为未来从事相关研究、管理与应用工作奠定基础。

学生发展

能力画像：具备良好的数据素养与人文科学精神，系统掌握数据资源组织、管理、分析、挖掘与利用的基本理论、方法与技能，具有较强的数据思维、跨学科融合能力、创新意识与国际视野。

发展方向：面向数据资源治理、数据智能开发、数据要素配置和数字经济等前沿领域，既可继续攻读相关专业研究生，也可从事数据资源管理、数据分析与智能应用等相关研究、管理与实践工作。

选拔方式

面向全校 2026 级新生，高考报考科目不限，年度招生名额 20 人。采取“学生自愿申请 + 院系考核”的方式选拔，考核由笔试和面试组成：笔试考核数学、英语两科，由教务部统一组织；根据笔试成绩确定面试名单，按 1.5 : 1 进行差额面试。名额有空余时，接受大一学年末转专业申请，并结合大一学年必修课成绩综合考核、择优录取。

动态管理

为保障学生学习的相对稳定，特色项目班学生有主动或被动退出变动时，采取“退培养方案不退学分”的模式，学生已经选修的课程等保持不变，根据实际情况转换到原专业培养方案进行培养。

主动退出：主动退出只针对一年级学生，不接受其他年级学生主动退出申请。每年进行大类分流之前，学院统一安排特色班退出工作，其他时间不接受主动退出申请。大一学生根据自身情况如认为不适合在本特色班进行学习，可书面提出退出申请，经学院审核批准后可以退回公共管理类，参加大类分流。

被动退出：大二及以上年级学业表现无法满足特色班学业考核要求，须退出特色班，转为图书馆学或数据资源与数据智能普通专业培养。

联系方式

联系人：李颖、姚欣林

飞书：998074、9920210044（信息与传播学院）



飞书群二维码

国际信息传播特色班

培养定位

面向数智时代国际信息传播的平台化、数据化与全域化转型，特色班构建以“信息”为内核、以“传播”为路径的跨学科人才培养模式，推动传统“国际传播”向“国际信息传播”范式拓展，培养具有全球视野与中国立场、信息技能与人文素养兼备的复合型创新人才。

培养定位

交叉融合：课程体系贯通新闻学、传播学、信息资源管理、数据科学、国际关系与跨文化传播等领域，突出“信息 + 传播”的知识融合。

数智素养：强化网络数据分析、舆情监测与研判、数据可视化、智能工具运用等能力训练，提升学生在复杂信息环境中的分析与表达能力。

全球胜任：注重战略叙事、国际沟通与跨文化传播能力培养，引导学生在全球视野中理解中国、表达中国。

学生发展

能力画像：学生将系统掌握新闻传播、信息资源管理等领域的核心理论与方法，熟悉网络数据分析、舆情监测研判等关键技术，并具备跨学科知识融合、公共表达与国际沟通能力。

发展方向：毕业后可面向政府外宣部门、国际组织、跨国企业、主流媒体、信息服务平台及智库机构，从事国际信息传播、舆情分析、跨文化沟通、公共外交及战略传播等相关工作。

选拔方式

面向全校 2026 级新生，高考报考科目不限，年度招生名额 20 人。采取“学生自愿申请 + 院系考核”的方式选拔，考核由笔试和面试组成：笔试考核数学、英语两科，由教务部统一组织；根据笔试成绩确定面试名单，按 1.5 : 1 进行差额面试。名额有空余时，可接受转专业申请，并结合必修课成绩综合考核、择优录取。

动态管理

为保障学生学习的相对稳定，特色项目班学生有主动或被动退出变动时，采取“退培养方案不退学分”的模式，学生已经选修的课程等保持不变，根据实际情况转换到原专业培养方案进行培养。

主动退出：主动退出只针对一年级学生，不接受其他年级学生主动退出申请。在第一学年进行大类分流之前，学院统一安排特色班退出工作，其他时间不接受主动退出申请。大一学生根据自身情况如认为不适合在本特色班进行学习，可书面提出退出申请，经学院审核批准后可以退回公共管理大类，参加大类分流。

被动退出：大二及以上年级学业表现无法满足特色班学业考核要求，须退出特色班，转为新闻学普通专业培养。

名额有空余的前提下，接受转专业申请，结合必修课成绩综合考核择优录取。

联系方式

联系人：张瑶、李樵

飞书：9920200004、9920210145（信息与传播学院）



飞书群二维码

智慧城市治理特色班

培养定位

打破专业壁垒，将物联网、大数据、AI 等前沿信息技术与城市管理基础理论、方法相结合，培养具有深厚理论基础、管理思想和实践能力，适应新一代信息技术和人工智能发展趋势，掌握现代化城市治理专业知识和技能，熟悉城市公共事务和公共政策的复合型创新人才。

培养特色

携手韩国高丽大学开展深度合作，学生经选拔可到韩国高丽大学交流学习 1 年或参加在境外高水平大学举办的“海外学术交流周”活动，境外学费全免。



赴韩国高丽大学参加暑期夏令营活动（2026）

学生发展

本科毕业除继续深造攻读城市管理、行政管理、公共政策等学科硕士或博士学位外，一般进入各地各部委政府部门、银行、中小学、知名企业就业。

选拔方式

学生入学后，经新生二次选拔考试、自主报名，择优录取。

退出机制：个人提出申请，在每学期末办理手续，可进入周恩来政府管理学院其它专业。

项目班详情链接

https://zfx.y.nankai.edu.cn/discipline/public_administration/citymanagement.htm

联系方式

联系人：雷涛 飞书：雷涛（991105，周恩来政府管理学院）



飞书群二维码

数智社会治理卓越人才特色班

培养定位

面向中国式现代化进程中数字中国建设和国家治理体系和治理能力现代化对复合型人才提出的新要求，主动适应大数据、人工智能等新技术与经济社会发展和公共治理深度融合的趋势，依托社会学、社会工作、社会政策和心理学等学科基础，建设数智社会治理卓越人才特色班。

特色班以社会学院师资力量为主体，同时整合校内计算机科学、人工智能等相关领域的优质师资和课程资源，推进社会科学为数智技术协同育人。培养突出社会问题意识、治理理论素养、数据分析能力和创新实践能力，着力培养能够理解社会运行规律和人的行为机制，掌握现代社会治理理论与研究方法，熟练运用数据分析和人工智能工具，并能够将其应用于社会问题分析、公共政策研究和社会治理实践的高素质复合型人才，为数字中国建设和社会治理现代化提供人才支撑。

培养特色

- 构建学理与技术协同驱动、能力培养分阶递进、多元资源协同保障的人才培养体系。
- 一是坚持学理与技术协同驱动。加强社会治理、公共政策和社会研究方法等方面的系统训练，培养学生理解复杂社会问题和分析社会运行机制的能力。在此基础上，加强数据分析与人工智能应用等方面的训练，推动社会科学问题意识与数智技术方法相结合，引导学生运用数据和智能技术开展社会调查、政策分析、社会预测与治理创新。
- 二是构建分阶段递进的培养路径。按照本科生成长规律，将四年培养贯通设计为基础、融合和创新三个阶段。大一至大二重点加强社会科学理论和计算基础训练，形成扎实的跨学科知识基础；大三重点推进社会科学为数智技术融合，通过高阶交叉课程、项目制学习、数字社会调查和治理实践，提高综合分析 with 问题解决能力；大四重点强化科研创新和成果产出，通过毕业论文、科研项目和实践课题，贯通“问题识别 - 研究设计 - 数据获取 - 模型分析 - 政策解释 - 治理应用”全过程，形成完整的数智社会治理能力体系。
- 三是建立多学科协同育人机制。组建以社会学院教师为主体，吸收计算机科学、人工智能等相关领域教师以及实践部门专家参与的导师团队，为学生提供理论研究、方法训练、技术应用和实践创新等方面的指导。围绕真实社会问题开展项目制教学和科研训练，通过国内外学术交流、联合研修和实践项目进一步拓展学生的学术视野和创新能力，形成多学科协同、全过程贯通的培养体系。

学生发展

特色班突出拔尖培养和贯通发展，强化对优秀学生继续深造、科研创新 and 高质量就业的支持。在符合学校相关政策和选拔条件的基础上，建立推免重点支持、直博优先推荐和本硕博贯通培养机制。对综合表现突出、具有较强科研潜力的学生，在推荐免试研究生遴选、直博生选拔以及进入本校相关优势学科继续深造方面给予重点培养和推荐支持。

推动优秀学生本科阶段提前进入导师科研团队和科研项目，实行个性化学术指导，鼓励其尽早确定研究方向，为连续培养创造条件，逐步形成优秀学生早发现、早培养和长周期发展的拔尖人才培养路径。

毕业生可进入社会学、社会工作、社会政策、公共管理、计算社会科学和数据科学等相关领域继续深造，也可面向党政机关、事业单位、智慧城市与数字治理相关部门、大型企事业单位、社会组织和科研机构等领域发展，从事社会调查、政策分析、数据治理、公共服务创新和数智社会治理等相关工作。

选拔方式

学生自主报名参加学校统一组织的选拔考试，考试科目为英语和数学。根据统一考试成绩，原则上按照招生计划的 150% 确定进入复试的学生名单。

复试采取面试方式，重点考察学生的逻辑思维、问题意识、学习能力、创新潜力以及对社会科学为数智技术交叉学习的兴趣和发展潜质。最终录取以面试成绩为依据。

项目班详情链接

<https://shxy.nankai.edu.cn/discipline/tsb.htm>

联系方式

联系人：焦学明 飞书：焦学明（社会学院）



飞书群二维码

眼视光医学拔尖创新特色班

培养定位与目标

南开大学是国内首个开设眼视光医学（临床医学类）专业的“985”综合性大学。面向国家“眼健康”重大战略与“新医科”发展要求，我校联合在眼视光领域具有卓越国际影响力的香港理工大学眼科视光学院，设立“南开大学眼视光医学拔尖创新特色班”。

本特色班定位于培养“兼具国际视野、交叉创新能力与高水平临床技术的眼视觉科学领军后备人才”。

培养目标：

顶尖临床胜任力：系统掌握基础医学与临床医学核心理论，练就规范且精湛的现代眼科与视光学疾病诊疗能力。

前沿交叉创新力：打破传统医学边界，深度融合视觉科学与数字医疗、人工智能（AI）、大数据等前沿科技。

国际化卓越素养：通过全英文硕士课程与国际顶尖学术训练，塑造在全球医疗舞台上的核心竞争力。

科研与转化能力：依托专属研究项目，培养独立完成医学科研攻关与临床成果转化的能力。

培养特色

本特色班实现“985 医学院临床底盘 + 国际名校视光视野”的双轨拔尖培养，提前锁定眼视光学科国际名校专属硕士名额。根据双方协议，香港理工大学每年为本特色班预留≥ 4 个专属硕士课程名额。入选该项目的学生，可免试直通港理工眼科视光学院接受具有国际水准的视光学教育。



南开大学眼视光医学学子进行严谨规范的临床技能操作训练



我校学子斩获全国眼视光医学专业本科生临床技能大赛团队金奖

核心优势

学生在规定年限内完成本科阶段培养考核，获颁南开大学眼视光医学专业毕业证书及医学学士学位（具备报考执业医师资格）；完成香港理工大学学习后，将荣获含金量极高的理学硕士学位（MSc in Vision Science and Innovation），进可攻海外名校全奖博士，退可守国内三甲与外企高管。主要升学就业路径包括：

毕业后享有香港 IANG 签证（无条件留港两年），可直接入职香港外企或科研机构；理大硕士可申请欧美顶尖名校的 Ph.D.（博士）或临床视光博士（OD）。

凭借临床以及国际化背景申请跨国眼科巨头公司担任医学联络官（MSL）、临床应用专家或研发高管。

凭借国际化科研背景与名校硕士加持，回国更具竞争力，成为大型公立医院眼科 / 视光中心、高等院校的技术骨干与研究型人才。

学生发展

深造去向：眼视光医学专业目前已有 3 届毕业生。毕业学生就业率极高，深造院校包括中山大学眼科中心、复旦大学、北京同仁医院、湘雅医院、北京大学医学部、华科大同济医院及南开大学附属天津市眼科医院等。

斩获国家级临床技能大赛金奖：本专业本科生斩获第三届全国眼视光医学本科生临床技能大赛团队金奖、全国大学生宣讲团科普竞赛冠军等殊荣。

选拔对象与选拔方式

面向全校 2026 级新生，通过“**自愿报名 + 考核**”的方式进行选拔。

考核方式为“**笔试 + 面试**”。笔试考核数学与英语两科，由教务部统一组织；根据笔试成绩确定面试名单，按照 2:1 进入学院组织面试；按照笔试成绩 + 面试成绩择优录取。本特色班年度招生名额 20 人。

项目班详情链接

<https://medical.nankai.edu.cn/2026/0811/c28643a601171/page.htm>

联系方式

飞书：李亚琼（医学院）



飞书群二维码

卓越口腔医师培养特色班

培养定位与目标

南开大学口腔医学专业 2009 年开始招生，是依托南开大学综合性大学的学科优势，以及附属天津市口腔医院作为国内最早成立的公立口腔专科医疗机构之一的雄厚临床实力建立的。本特色班聚焦高端口腔医学人才培养，旨在打破传统医学教育壁垒，培养高度契合数字化时代发展的“高层次、复合型”口腔医学拔尖创新人才。

培养目标是具有深厚人文底蕴、扎实理论功底与精湛临床微操技能的卓越口腔医师以及引领智能口腔医学发展的未来行业领袖。

培养特色

早期临床接入，小班化精英教学。特色班实行师生配比超 5:1 的高规格定制化教学。入学即为每位学生匹配附属口腔医院的资深临床专家作为专属学业导师。推行“双早”育人机制，早接触临床、早进入科研。导师将贯穿五年本科生涯，为你提供科研立项、临床带教、升学规划的全流程精准指导。

“三阶递进”实训体系，提前接触特色专科。口腔微操作水平是培养卓越口腔医师的标尺。依托国家级虚拟仿真教学项目与附属口腔医院海量临床资源，特色班采用“虚拟仿真—仿真头模—数字化临床真实操”的三阶递进式实训体系。本科阶段既有机会进入口腔医院核心诊室，参与学术前沿和具高附加值的“种植、正畸、美学修复”等亚专科临床实践中。实习阶段支持自主选择特色科室，实现理论与实战的完美衔接。核心课程实行双语授课，支持学生参加国际交流与学术会议。

贴合新医科要义，搭建领先的复合知识体系。依托南开大学基础学科优势，定制前沿交叉课程，打造“口腔医学+智能技术”复合知识体系，契合新时代数字化口腔医学发展趋势。鼓励支持学生参与跨学科科创项目，打破学科壁垒，拓宽学术视野，全方位提升交叉创新能力与综合素养。



临床名医专家专属护航学生成长



2026 年落成的梅江新院区将提供顶配的临床与就业平台

核心优势

口腔医学在医学界被公认为幸福指数极高的专业，医患关系融洽。同时，口腔医疗兼具“严肃医疗”与“消费美学”双重属性，无论未来扎根公立三甲，还是进入高端私立机构，都拥有稳定的收入与生活自主权。

我校附属口腔医院梅江新院区为亚洲规模最大的单体口腔诊疗中心之一，将于 2026 年底全面建成投用。这意味着医院在未来十年将进入跨越式扩容的黄金窗口期，也为特色班培养的卓越口腔医学人才提供了国内顶级的职业发展平台。

卓越口腔医师培养的便捷通道 2025 年我校成为口腔医学专业博士授权点，具备从本科到博士的全阶段培养体系。特色班学生保研、国际交流等方面享受学院政策的倾斜。

选拔方式

面向全校 2026 级新生，通过“**自愿报名+考核**”的方式进行选拔。

考核方式为“**笔试+面试**”。笔试考核数学与英语两科，由教务部统一组织；根据笔试成绩确定面试名单，按照 2:1 进入学院组织面试；按照笔试成绩+面试成绩择优录取。本特色班年度招生名额 30 人。

项目班详情链接

<https://medical.nankai.edu.cn/2026/0811/c28643a601172/page.htm>

联系方式

飞书：李亚琼（医学院）



飞书群二维码

