

2026 年南开大学数据智能与政策分析微专业简介

一、项目简介

国家治理现代化与高质量发展对政策决策的精确度和效率提出了更高要求，而随着信息技术的发展，政策制定和分析的框架与方法正在发生根本性变革，急需既精通数据智能技术又擅长政策分析的复合型人才。“数据智能与政策分析”微专业应时代发展所需，由社会学院联合人工智能、计算机学科共建，通过跨学科的知识整合，融合社会政策、信息科学、人工智能、经济学等多学科的精髓和技能，致力于培养学生数据智能与社会政策分析结合的能力。本微专业设置 4 门必修课与 3 门选修课，总学分 16 分。

专业定位：桥接政策分析与智能技术间的鸿沟，遵循技术筑基、学科融合与创新应用于一体的特色课程体系建设思路，突破学科壁垒，推动人工智能与社会政策的深度嵌合。精心设计《人工智能基础》、《大数据技术与应用》、《人工智能与社会政策评估》、《社会政策分析》等必修课程，以及《社会政策概论》、《政策评估的经济学分析》、《运筹学与决策》等选修课程，整合南开大学社会学院、人工智能学院、计算机学院等师资团队授课，高度融合不同专业，教授学生收集、处理、分析大规模数据集，并使用人工智能工具进行政策模拟、预测和评估的专业知识。

培养目标、对象与内容：“数据智能与政策分析”微专业旨在应对当今社会对于数据智能与政策分析能力结合的迫切需求。本微专业着眼于培养学生系统掌握数据科学、人工智能技术与社会政策分析相结合的理论 and 实践能力，形成“以政策为导向、以数据为基础、以技术为工具”的专业理念，全面了解数据智能在社会政策分析中的应用前沿和最新进展。学生将学习如何收集、处理、分析大规模数据集，并使用人工智能工具进行政策模拟、预测和评估。同时，注重培养学生的社会责任感和职业道德，倡导他们运用所学知识服务社会，推动社会发展。通过本微专业的学习，学生不仅将深化对数据科学、人工智能与社会科学交叉领域的认识，还将获得必要的技能，以应对社会治理的现代化挑战，推动政策制定的科学化和社会服务的高效化。此外，本专业还重视培养学生的国际视野和跨文化交流能力，使其能够在全球化背景下有效沟通，为国家治理现代化和高质量发展作出积极

贡献。

培养方法：专业建设践行学科融通与技术赋能的教学理念，重构社会政策、数据科学与智能技术的交叉培养体系。采取理论与实践相结合的教学模式，线上线下混合式教学，通过课堂讲授、案例分析、项目实训和实习实践等方式，提升学生的理论和实际操作能力。教学实施中创新“双师同堂”机制，如《人工智能基础》课程由人工智能教师主讲，社会政策教师同步听课优化案例的跨学科针对性。同时，指导学生参与学科竞赛、研究项目，提高其创新能力。

评价体系：整体评价包含过程和结果评价，其中，过程部分包括课堂参与（案例分析、项目研讨等）、作业完成度等，期末多采用考查形式，要求学生完成综合性实践项目，完成论文或项目报告。

就业前景：随着信息技术的发展和社会对智能化政策分析的需求不断增加，数据智能领域的人才需求呈现爆发式增长。尤其是在公共部门、企业智库和国际组织中，能够运用人工智能技术进行社会政策分析的专业人才炙手可热。从就业市场来看，该领域的从业者可以胜任政策分析师、数据科学家、人工智能工程师、公共管理咨询师等岗位。从长远来看，随着人工智能技术的不断进步和社会对政策科学需求的增加，“数据智能与政策分析”领域的人才需求将持续增长。这意味着该微专业的毕业生将面临广阔的职业发展空间和丰富的职业选择。

二、培养特色

在专业建设过程中，教学团队致力于通过打破学科组织壁垒、重构知识生产范式，系统推进社会政策学科与数据科学的深度融合，形成文理交叉、技术赋能与场景驱动的特色培养路径。课程建设注重能力导向，推动教学理念从知识传授向能力建构转型，多个课程形成了技术原理、政策逻辑与实践验证深度融合的教学设计。在教学实施中创新“双师同堂”机制，如《人工智能基础》课程由人工智能教师主讲，社会政策教师听课同步优化案例适配性。

在教学资源建设上，构建了共建共享与动态更新的跨学科教学支持体系。依托人工智能学院的技术优势与社会政策学科的实务积累，联合开发案例库，并计划未来进一步搭建覆盖政策仿真、数据可视化、智能决策的虚拟实验平台。目前课程体系分三种类型进行了深度改造：

原创课程（2门）：《政策评估的经济学分析》整合计量工具与机器学习算法，《人工智能与社会政策评估》首创技术与政策双轨教

学框架；

升级课程（3门）：《社会政策概论》嵌入大数据视角，《社会政策分析》增设文本挖掘实验，《运筹学与决策》强化政策场景应用；

交叉实践课程（2门）：《人工智能基础》《大数据技术与应用》配置32学时实操训练，培养学生运用Python完成政策仿真建模。

三、教学计划

序号	课程名称	学分	学时数			性质	开课学期	校区	开课教师学院
			总学时	理论	实践				
1	社会政策分析	3	48	32	16	必修	秋季学期 /第1学期	津南	社会学院
2	人工智能基础	3	48	32	16	必修	春季学期 /第2学期	津南	计算机学院
3	大数据技术与应用	3	48	32	16	必修	秋季学期 /第3学期	津南	计算机学院
4	人工智能与社会政策评估	3	48	36	12	必修	秋季学期 /第3学期	线上 /津南	社会学院
5	社会政策概论	2	32	32	0	选修	春季学期 /第2学期	津南	社会学院
6	政策评估的经济学分析	2	32	24	8	选修	秋季学期 /第1学期	津南	社会学院
7	运筹学与决策	2	32	24	8	选修	秋季学期 /第3学期	津南	人工智能学院

四、招生计划及要求

（一）招生计划

2026年招生计划数50人。

（二）招生要求

1. 招生对象

学生原则上应该来自大一至大三年级，以确保有充分时间完成微专业的所有课程，不限专业。

2. 基本要求

无先修课程、学业成绩要求，对人工智能或社会政策分析感兴趣的学生均可申请修读本专业。

五、选拔方式

第一阶段：在线申请提交。申请表包括个人信息、学习背景、已

完成相关课程的成绩证明以及一篇个人陈述。个人陈述应说明选择该微专业的动机、对所学专业的兴趣以及未来学习规划。

第二阶段：资格审查。由师资团队对提交的材料进行初步审查，评估学生的学术背景和个人陈述。

第三阶段：面试。通过资料审核的学生进入面试阶段，面试小组由微专业负责人和教师团队成员组成，进一步了解学生的兴趣、动机和发展潜力。

第四阶段：综合评估和录取。综合考虑申请材料和面试表现，选拔出符合微专业要求的学生，并向被录取的学生发放录取通知。

六、联系人及联系方式

王淼老师 邮箱：miao.wang@nankai.edu.cn

焦学明老师 邮箱：jiaoxueming@nankai.edu.cn

座机：23508391