

2026 年南开大学国际学术胜任力微专业

一、项目简介

《国际学术胜任力》微专业为响应国家培养具有全球胜任力人才的战略和南开大学国际化人才培养战略而开设。专业总体定位为大学英语应用型微专业，聚焦学生国际学术交流所必需的英语语言能力、学术交流能力、跨文化沟通能力和思辨能力，开设 7 门教学目标明确且具有实用价值的全英文课程，涵盖从英语水平测试备考、文书申请的准备阶段，到留学技能、学术交流、跨文化沟通的实践交流阶段，旨在提升学生国际学术胜任力，为南开大学学生开展国际学术交流提供全过程支持。

专业面向全校本科二年级及以上各专业学生招生，单独编班授课。修读时间一般为 2 年，实行弹性学制，学生主修专业毕业前修读完成本微专业 5 门必修课和 1 门选修课，修满 14 学分，可获得微专业证书。

专业内课程授课方式包括线下授课、线上线下结合授课等，在理论知识传授的基础上，注重实践与个性化指导，通过模拟留学场景、开展跨文化交流活动、组织学术交流实践等方式，切实提升学生的国际学术胜任力，服务“四新”专业人才培养工作。

二、培养特色

1. 应用型课程体系，覆盖国际学术交流全流程

课程采用全英文教学，聚焦国际学术交流核心能力，从英语水平测试备考（雅思 / 托福）、文书申请准备，到留学技能、学术交流实践、跨文化沟通等环节形成完整课程链，为学生提供国际学术交流全周期支持。

2. 理论与实践结合，注重个性化指导与场景化训练

授课方式融合线下教学与线上线下结合模式，在理论知识传授基础上，通过模拟留学场景、跨文化交流活动、学术交流实践等方式强化实践能力；同时强调个性化指导，切实提升学生在真实国际学术环境中的应用能力。

三、教学计划

序号	课程名称	学分	学时数			性质 (必修 /选修)	开课 学期	校区
			总学时	理论	实践			
1	英语测试（雅思）	3	48	48	0	选修	春季学期	八里台

2	英语测试（托福）	3	48	48	0	选修	春季学期	八里台
3	学术英语听说	2	32	32	0	必修	国际小学期	八里台
4	学术英语读写	2	32	32	0	必修	秋季学期	八里台
5	学术交流文书写作	3	48	48	0	必修	秋季学期	八里台
6	情境口语交流	2	32	32	0	必修	国际小学期	八里台
7	跨文化交流	2	32	32	0	必修	国际小学期	八里台

四、招生计划及要求

（一）招生计划

2026 年招生计划 30 人。

（二）招生要求

1. 招生对象

2025 级及之前入学的南开大学学生，不限专业。

2. 基本要求

本微专业报名要求如下：

- 热爱祖国，具有良好的思想品德和政治素质，综合素质高，主修专业成绩良好，学有余力。
- 有从事国际学术交流的意愿和计划。
- 至少完成本科一年级大学英语类课程学习；外国语学院学生需完成本专业一年级课程。

五、选拔方式

招生采用学生自愿报名和项目组面试选拔相结合的形式，面试将由公共外语教学部统一组织。

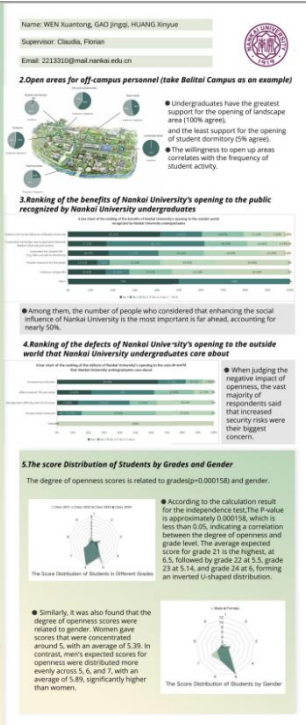
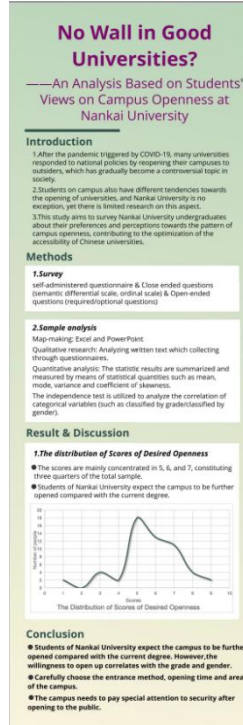
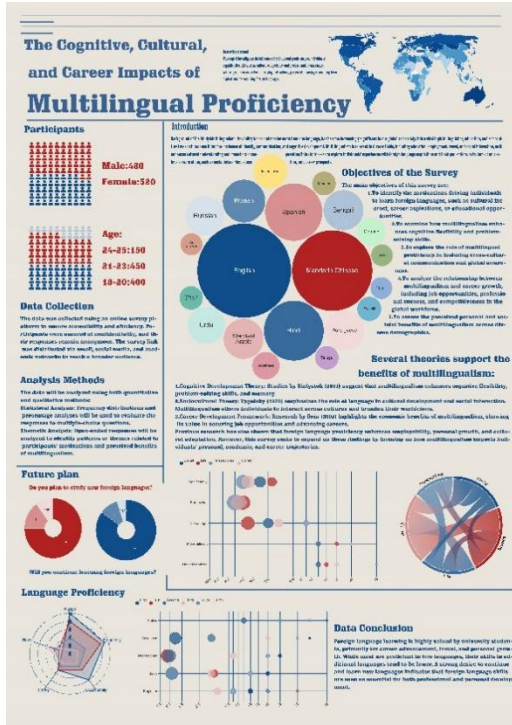
六、往期教学成果

1. 指导学生获奖

- 任课教师指导微专业 1 名学生，完成“美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛”中英文学术论文写作，获一等奖。
- 任课教师指导微专业 3 名学生，参加 3 项英语学科国内顶级赛事，获 1

项国家级、1项省部级和1项校级奖项。

2. 课堂学习成果



组图 1 《学术英语读写》课程研究论文海报展示

3. 学生评教

第11题：完成本学期微专业学习，您有什么收获，感受，想法？

词频分析 搜索答案文本 搜索 过滤空选项 导出Excel

序号	提交答卷时间	答案文本	查看答卷
1	12月22日 22:16	开拓视野	查看答卷
2	12月22日 22:21	学到了很多跨文化交流领域的知识，很有用！	查看答卷
3	12月22日 22:25	学术英语写作需要精确、科学的语言，并且需要很强的逻辑性，我需要积累更多学术写作的特定词汇，练习构建更有逻辑的文章结构。	查看答卷
4	12月22日 22:52	很有帮助！	查看答卷
5	12月23日 08:31	英语学习的过程和方面远比我想象的要丰富，道阻且长。	查看答卷
6	12月23日 08:46	非常感谢老师	查看答卷
7	12月23日 08:47	学会了ps、推荐信、简历的制作	查看答卷
8	12月23日 09:03	特别有收获的一学期，学到了很多知识也得到了老师的帮助。很高兴有报这个微专业	查看答卷
9	12月23日 09:10	提升了国际视野和专业英语水平	查看答卷
10	12月23日 11:38	我明确了我的目标，并对完成这个目标付出了实践，有明确的目标是一件很幸福的事。微专业的老师都很NICE，人都特别温柔，特别让人感动。要是这个微专业要是在我大二就有的话就更好了。	查看答卷
11	12月23日 11:41	我觉得两门课程对我都很有帮助。但我发现我好像有些难以兼顾，微专业的课后任务较多，完成起来有压力，大二的课业比较繁重，我需要重点关注在自己的专业课上，很多时候会忽视微专业的学习。尽管如此，我还是觉得已经学到了很多。我想一方面是我需要去提升我自己的学习效率，另一方面微专业的课程安排上是否能做一些改动和调整？比如不同的课程针对不同的年级开放，以及适当减少课后任务等。	查看答卷

七、联系人及联系方式

飞书联系人：丛老师 唐老师

电话：23498680

邮箱：congy@nankai.edu.cn



仅限企业内部成员加入

该二维码永久有效