

天津市教育委员会

津教高函〔2025〕27号

市教委关于公布天津市普通高等学校本科 教学质量与教学改革研究计划项目 结题验收结果的通知

各普通本科高校、市大学软件学院：

根据《天津市高等学校本科教学改革与质量建设研究计划项目管理办法》（津教高函〔2023〕11号）和《市教委关于组织开展2025年天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结题验收工作的通知》（津教高函〔2025〕13号），市教委组织开展了市级教改项目结题验收工作。经项目负责人申请、学校评审、市级验收、网上公示，确定“新形势下‘省身班’数学拔尖人才培养模式探索与实践”等30个项目结题验收结论为“优秀”；确定“以新文科建设推进中国语言文学专业人才培养体系改革的探索与实践”等231个项目结题验收结论为“通过”（见附件）。另有12个项目验收结论为“暂缓通过”，各高校要加强指导，确保项目完成并做好项目成果凝练。暂缓通过项目及本次主动申请延期结题项目可申请参加12月的第二轮（最后一

轮) 市级结题验收, 未参加或未通过项目将予以撤项。

各高校要认真总结开展教学改革与质量建设计划工作的组织管理经验, 做好成果的总结和推广应用。各高校应于 2025 年 12 月 15 日前组织验收通过的项目在全校范围内开展优秀教学改革经验推广交流会, 10 月 20 日前报送工作方案、12 月 22 日前报送工作总结至工作邮箱, 并附 5 张现场清晰原图照片, 命名为照片简要情况介绍, 不超 15 字。

联系人: 郭金赫 许晶; 联系电话: 13920875509 63081578。

邮箱: jwgjc2024@163.com

附件: 天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目结题验收结果



附件

**天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革
研究计划项目结题验收结果**
(按学校代码排序)

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
1	南开大学	新形势下“省身班”数学拔尖人才培养模式探索与实践	丁龙云	重点	优秀
2	南开大学	新时代智能与自动化一流专业课程思政体系建设	刘景泰	重点	优秀
3	南开大学	以“用英语讲好中国故事”能力培养为目标的大学英语课程思政教学体系建设与实践	唐磊	一般	优秀
4	天津大学	新工科背景下拔尖创新人才培养的全要素改革与实践	孙涛	重点	优秀
5	天津大学	“新工科”背景下新型储能人才培养模式改革与实践	焦魁	重点	优秀
6	天津大学	新医科背景下医工融合复合型人才培养模式探索与实现路径研究	何峰	重点	优秀
7	天津大学	“文化铸魂、卓越创新、平台共享”的建筑类人才培养模式创新实践研究	张昕楠	重点	优秀
8	天津科技大学	基于完全学分制的面向未来人才培养模式研究与实践	高发明	重点	优秀

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
9	天津科技大学	基于工程认证的面向未来轻工类专业创新人才培养模式探索与实践	刘洪斌	重点	优秀
10	天津科技大学	基于创新人才培养的学科竞赛评价治理体系研究与实践	徐娜	重点	优秀
11	天津科技大学	锚定生物医药产业的职本硕博联动式现代产业学院建设研究与实践	罗学刚	一般	优秀
12	天津工业大学	一流学科建设背景下高质量创新型人才培养的研究与实践	陈莉	重点	优秀
13	天津工业大学	多学部协同机制下面向新工科人才培养的理学基础课程群建设与实践	裴永珍	重点	优秀
14	天津工业大学	高校工科类专业“思政课程—课程思政”协同育人体系的建设与实践	王春红	重点	优秀
15	天津工业大学	学部制改革背景下信创类人才产教深度融合培养机制的研究与实践	姜勇	重点	优秀
16	中国民航大学	新工科背景下虚拟教研室分类建设研究与实践——以民航电类专业为例	韩萍	重点	优秀
17	天津理工大学	“学科交叉、协同育人、需求导向”的地方高校新工科微专业建设研究与实践	高强	重点	优秀
18	天津理工大学	智造引领、专业融合的新工科人才职业能力培养与师资素质提升实践	张惊雷	重点	优秀
19	天津理工大学	“三全育人”视域下专业思政体系化建设研究与实践	李彬	重点	优秀

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
20	天津理工大学	产教深度融合背景下的产品设计专业协同育人模式研究与实践	钟蕾	一般	优秀
21	天津医科大学	以高质量为核心，临床医学拔尖创新人才“四聚焦”培养体系的构建与实践研究	何津岩	重点	优秀
22	天津医科大学	依托国家级医学影像技术专业虚拟教研室信息与数字化平台的全国跨校专业共建新模式的探索	梁猛	重点	优秀
23	天津中医药大学	中医人才传承核心要素评价体系的研究	郭义	重点	优秀
24	天津中医药大学	基于健康老龄化背景下的长期照护人才培养模式研究	庞晓丽	重点	优秀
25	天津职业技术师范大学	基于“三全育人”的工程实践教学育人体系的研究与实践	徐国胜	重点	优秀
26	天津外国语大学	“四新”建设背景下地方高校跨学科多元化大学外语教学改革与实践	刘建喜	重点	优秀
27	天津商业大学	绿色低碳冷链能源工程人才产教协同育人机制改革	陈冠益	重点	优秀
28	天津财经大学	数字经济背景下国际经济与贸易专业“数智化”教学模式的研究与实践	齐俊妍	重点	优秀
29	天津城建大学	交叉融合导向的“智能+”新工科专业人才培养模式改革与实践	陈志华	重点	优秀
30	天津中德应用技	制造业高质量发展背景下应用型	关志伟	重点	优秀

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
	术大学	人才培养模式改革与实践			
31	南开大学	以新文科建设推进中国语言文学专业人才培养体系改革的探索与实践	沈立岩	重点	通过
32	南开大学	马克思主义理论学科“纵横一体化”人才培养模式探索	刘凤义	重点	通过
33	南开大学	面向未来学习中心的文献信息资源服务体系融入教育教学改革研究与实践	韩召颖	重点	通过
34	南开大学	物理学拔尖学生创新综合素质提升改革与实践研究	余华	重点	通过
35	南开大学	“学生反向教学”理念下教学团队新模式的探索——以《国际视野与个人成长（全英文）》通识选修课建设为例	李川勇	重点	通过
36	南开大学	基于人工智能学习共同体的城市管理教学改革	吴晓林	重点	通过
37	南开大学	法学专业推进课程思政建设的研究与实践	宋华琳	重点	通过
38	南开大学	基于“三融合”的电子信息类创新人才培养的探索与实践	孙桂玲	重点	通过
39	南开大学	产学结合、科研反哺的多学科交叉的教学改革和人才培养框架	齐岳	重点	通过
40	南开大学	理—工—企国际化复合型人才培养模式研究	马建功	重点	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
41	南开大学	化学本科拔尖人才课外培养模式探索与实践	王佰全	重点	通过
42	南开大学	AI 对传统专业提升的机理及其数字化表征研究与应用示范	赵宏	一般	通过
43	南开大学	基于“课赛合一”理念的旅游管理虚拟仿真实验教学课程体系建设研究	李晓义	一般	通过
44	南开大学	基于研究性教学的仪器分析课程体系优化与教学内容改革研究与实践	王荷芳	一般	通过
45	南开大学	基于人工智能的过程性伴随式课程评价体系研究与实践	张金	一般	通过
46	南开大学	计算机系统能力课程群虚拟教研室建设研究与实践	张莹	一般	通过
47	南开大学	以推进基础学科拔尖人才培养为目标的“古文字强基班”课程体系探索	孙易	一般	通过
48	南开大学	新文科视域下信息资源管理人才培养模式的“守”“破”“超”	李颖	一般	通过
49	南开大学	创新导向的生物基础学科拔尖人才实践能力进阶式培养模式的探索	赵念席	一般	通过
50	南开大学	高等学校环境化学虚拟教研室	孙红文	一般	通过
51	南开大学	环境类新工科跨学科融合课程体系建设	王鑫	一般	通过
52	南开大学	从高考数学改革到大学数学教学——情境化课堂教学的研究与探索	江一鸣	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
53	南开大学	关于增强一流学科在本科生大类培养中引领作用与反哺效果的研究	李国然	一般	通过
54	南开大学	一体推进法学专业理论教学课程和实践教学课程建设研究	王强军	一般	通过
55	南开大学	新工科专业的大学物理课程数字化资源建设与应用	宋峰	一般	通过
56	南开大学	“督导 指导 评价”三位一体的生物学科高质量人才培养保障体系的研究和探索	吴卫辉	一般	通过
57	南开大学	一核四驱: 马克思主义理论创新人才培养中的“三全育人”体系	余一凡	一般	通过
58	南开大学	产教融合背景下新能源科学与工程人才培养改革研究与实践	牛志强	一般	通过
59	南开大学	软件工程专业实践能力培养体系探索与实践	谢茂强	一般	通过
60	南开大学	创新取向的项目型英语教学理论之转化应用研究	张文忠	一般	通过
61	南开大学	“新医科”背景下眼视光医学专业建设探索	谭小月	一般	通过
62	南开大学	“新医科”背景下的药学专业课程思政建设实践	尚鲁庆	一般	通过
63	南开大学	“四新”建设背景下新闻传播学融合课程体系建设研究	刘亚东	一般	通过
64	南开大学	理工科课程思政与思政课程协同	刘会刚	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		育人模式探索与实践			
65	南开大学	新工科基础课程教学与创新创业有机融合的探索	刘波	一般	通过
66	南开大学	跨学科基础课程融合建设的探索与研究	光炫	一般	通过
67	南开大学	基于科技创新与“四新”建设双重背景下科技哲学学科的拓展研究与实践	贾向桐	一般	通过
68	南开大学	新文科背景下政治学类专业“政产学研”一体化实践教学模式探索	郭道久	一般	通过
69	南开大学	科教兴国人才强国背景下药学类专业实验教学培养拔尖创新人才的方法探索与实践	尹永梅	一般	通过
70	天津大学	本研贯通培养关键路径及重点问题研究	李磊	重点	通过
71	天津大学	面向多学科交叉、科产教融合的“电类+”工程创新能力培养模式探索与实践	谭超	重点	通过
72	天津大学	面向卓越工程师培养的新工科校企深度协同育人模式改革探索与实践	原续波	重点	通过
73	天津大学	“多元师资、产教融合、开放共享”的化工卓越工程师培养体系创新与实践	韩优	重点	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
74	天津大学	“强基+拔尖”双轨路径下多学科交叉的生物科学创新人才培养模式研究与实践	李一昂	重点	通过
75	天津大学	“四新”背景下跨学科融合的全球治理微学历课程体系建设研究	杜慧滨	重点	通过
76	天津大学	面向新版《华盛顿协议》毕业要求的课程体系建设与评价方法研究与实践	孟凡易	重点	通过
77	天津大学	面向“智能+”时代的非电类工科专业“三融合”智能硬件开发能力培养研究	王建荣	一般	通过
78	天津大学	新时代生态环境类“CAPI创新创业人才培养体系”建设研究与实践	宋春风	一般	通过
79	天津大学	基于现代信息技术的未来技术学院交叉人才培养路径探索与实践	刘艳丽	一般	通过
80	天津大学	面向生态文明战略的国土空间规划实践教学体系研究	曾鹏	一般	通过
81	天津大学	面向 VUCA 变革的四位一体教育教学质量保障体系研究与实践	冯楠	一般	通过
82	天津大学	面向国家重大战略需求的创新创业人才培养改革研究	郑春东	一般	通过
83	天津大学	面向未来卓越工程人才贯通培养模式下数学课程体系的改革与实践	关静	一般	通过
84	天津大学	以多维能力培养为目标的建筑相	刘庭风	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		关学科立体化教学改革与实践			
85	天津大学	支架式教学法应用于一流课程线上线下混合教学改革中的创新与实践	王媛	一般	通过
86	天津大学	智能制造工程专业新工科项目式课程体系建设研究与实践	张冠伟	一般	通过
87	天津大学	立足传播中国声音,培养“大学英语+”复合型翻译人才的教学研究与实践	江滨	一般	通过
88	天津大学	高校思想政治理论课实践教学模式、运行机制与评价体系研究	栾淳钰	一般	通过
89	天津大学	“一轴·双载·三驱·四协同”生命科学拔尖人才培养模式探索	叶升	一般	通过
90	天津大学	“融合贯通”的化工卓越工程人才培养机制研究	王召	一般	通过
91	天津大学	中国本土建筑教育模式下的建筑设计与理论人才培养改革与创新研究	丁垚	一般	通过
92	天津大学	面向“智能设计与建造”微专业的“数字建构类课程”体系构建	苗展堂	一般	通过
93	天津大学	科学与价值双向驱动的“运筹学”过程性评价改革与实践	郭均鹏	一般	通过
94	天津大学	面向“双碳”目标的“产教创赛”四链融合人才培养模式研究	赵军	一般	通过
95	天津大学	“健康中国”背景下国际化示范学院药学实践教学课程体系的构建研究	杜云飞	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
96	天津大学	面向学科应用的柔性程序设计类公共课程教学改革	喻梅	一般	通过
97	天津大学	新医科背景下临床医学医工交叉培养体系的构建	李晓红	一般	通过
98	天津大学	电子电路类课程的理实融合、大课制和引导式授课的研究	李刚	一般	通过
99	天津大学	高校多语种外语课程体系优化及教学改革研究	李俊凯	一般	通过
100	天津大学	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》线上线下混合式教学模式研究	柳兰芳	一般	通过
101	天津大学	船舶与海洋工程与智能化深度融合创新型人才培养模式改革与实践	余建星	一般	通过
102	天津大学	卓越集成电路人才的本研贯通培养模式研究	谢生	一般	通过
103	天津大学	新工科背景下环境分析监测一流课程建设的教学创新与实践	王灿	一般	通过
104	天津科技大学	基于产业牵引和人工智能的食品类创新型应用人才培养体系探索与实践	杜欣军	重点	通过
105	天津科技大学	具有“四化”育人特色的生物制药类课程体系的研究与实践	骆健美	一般	通过
106	天津科技大学	“新工科”背景下面向现代化电气控制类课程实验教学改革	游国栋	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
107	天津科技大学	面向新工科的环境类专业学科融合、数字化升级探索与实践	李桂菊	一般	通过
108	天津科技大学	数智化视角下财务管理国家级一流专业创新型人才培养模式改革与实践	余冬根	一般	通过
109	天津科技大学	面向产出的高分子材料与工程专业课程体系优化研究与实践	曾威	一般	通过
110	天津科技大学	“新工科”背景下食品科学实验教学示范中心运行机制的改革与实践	陈野	一般	通过
111	天津科技大学	智能+背景下的物联网一流专业建设研究与实践	杨巨成	一般	通过
112	天津科技大学	完全学分制背景下自然科学基础课程模块化改革研究与实践	孔林涛	一般	通过
113	天津科技大学	面向新一代信息技术的计算机基础课程教学改革	宁爱军	一般	通过
114	天津科技大学	一流专业建设背景下海洋科学专业课程思政体系的构建与实践	刘洪艳	一般	通过
115	天津科技大学	工程认证背景下机械设计制造及其自动化创新人才培养模式研究与实践	张琰	一般	通过
116	天津科技大学	文化自信视域下中华优秀传统文化课程建设理论与实践研究	邢红梅	一般	通过
117	天津工业大学	“四新”建设背景下“交叉融合、中外贯	刘义	重点	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		通”的实践教学体系的重构与实践			
118	天津工业大学	基于工匠精神的高校教学质量文化建设研究与实践	杜玉红	重点	通过
119	天津工业大学	强基铸魂，多元赋能——基础化学课程群教学改革与实践	臧洪俊	一般	通过
120	天津工业大学	“四新”建设背景下的“智能+新能源化学”应用化学一流专业建设研究与实践	代昭	一般	通过
121	天津工业大学	大思政背景下主旋律影视资源融入高校“四史”课程育人模式研究	张荣恺	一般	通过
122	天津工业大学	新工科背景下应用型数学类专业多维协同育人培养模式的创新与实践	张霞	一般	通过
123	天津工业大学	“互联网+”背景下天津高校图书馆联盟数字资源建设质量提升研究	马涛	一般	通过
124	天津工业大学	基于人工智能的在线课程学情监测预警机制研究	王占刚	一般	通过
125	天津工业大学	新工科背景下非织造原理系列课程体系实践教学改革与产教融合基地建设	刘亚	一般	通过
126	天津工业大学	新文科背景下工科高校动画实践教学体系创新升级研究	王乃华	一般	通过
127	天津工业大学	“新工科”与“行业特色”双重背景下自动化专业人才培养模式的探索与实践	陈奕梅	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
128	天津工业大学	新文科背景下编导一流专业实践教学体系构建与应用	赵鑫	一般	通过
129	天津工业大学	学科交叉与强化专业特色背景下机械类传统专业复合型人才培养的研究与实践	徐国伟	一般	通过
130	天津工业大学	先进半导体领域专精特新企业产教融合人才培养模式探索与实践	刘宏伟	一般	通过
131	天津工业大学	基于 UbD 理念的课程思政建设质量评估体系构建	毕妍	一般	通过
132	天津理工大学	产教融合背景下集成电路创新人才培养改革研究与实践	张楷亮	重点	通过
133	天津理工大学	新文科背景下商学课程融入心理健康元素的理论研究与实践探索	王京滨	重点	通过
134	天津理工大学	新工科背景下沉浸式产教融合的电子信息类人才培养模式研究与实践	赵金石	一般	通过
135	天津理工大学	新工科背景下理工院校“大美育”育人平台模式探索与实践研究	刘宇	一般	通过
136	天津理工大学	基于虚拟角色对话的在线课程资源开发与应用研究	王丽平	一般	通过
137	天津理工大学	面向“Z世代”群体的市场营销学一流课程建设的教学改革与实践	杨强	一般	通过
138	天津理工大学	国家级一流本科建设点“环境工程”专业课程思政体系建设的探索与实践	秦松岩	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
139	天津理工大学	大体育视域下大学体育运动教育模式实践研究	刘占鲁	一般	通过
140	天津理工大学	基于OBE理念构建材料科学与工程专业课程思政教学体系的探索与实践	刘德宝	一般	通过
141	天津理工大学	数学课程群虚拟教研室建设的研究与实践	宋眉眉	一般	通过
142	天津理工大学	基于“日语+X”型人才培养模式的日语一流专业建设与实践	赵莹	一般	通过
143	天津理工大学	中国式现代化视阈下的“中国近现代史纲要”课程改革与实践	杨莲霞	一般	通过
144	天津理工大学	基于知识图谱的课程建设与教学改革研究	戴敏	一般	通过
145	天津理工大学	高等教育数字化背景下“一体双核三驱”大学生职业生涯教育改革与实践	姜琨	一般	通过
146	天津理工大学	基于新发展理念的涉化类专业集群化建设研究与实践	薛松	一般	通过
147	中国民航大学	工程问题导向、知识图谱引领：面向新工科专业的跨学科基层教学组织建设研究与实践	孙瑶	重点	通过
148	中国民航大学	面向未来航空安全需求的“安全+”人才培养模式探索	周晓猛	重点	通过
149	中国民航大学	“竞教研”融合的进阶式民航特色创新创业教育体系构建研究	吴恩铭	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
150	中国民航大学	数智化时代民航特色型统计学专业建设研究与实践	张春晓	一般	通过
151	中国民航大学	融学科竞赛、育拔尖人才的普通物理课程研究型教学体系的探索与实践	杨雄	一般	通过
152	中国民航大学	面向未来运行场景的民航交通管理专业人才培养模式改革与实践	魏志强	一般	通过
153	中国民航大学	“大思政课”视域下行业特色型高校“形势与政策”课教学模式改革与实践研究	王庆西	一般	通过
154	中国民航大学	多元培养模式下基于学情教情监测的高校内部教学质量保障体系建设——以工商管理国家一流专业建设5类培养模式为试点	崔婷	一般	通过
155	中国民航大学	“课程驱动、显隐结合、多堂并举”——信息与计算科学一流专业课程思政体系建设	段培超	一般	通过
156	中国民航大学	面向全球航空环境治理的双碳人才培养研究与实践	吴金栋	一般	通过
157	中国民航大学	飞行器制造工程新工科专业“智能+”综合能力培养体系建设研究与实践	蔡舒妤	一般	通过
158	中国民航大学	新时代高质量发展背景下行业高校法学专业特色发展模式与路径研究	郝秀辉	一般	通过
159	中国民航大学	新时代民航强国战略下高校飞行技	陈学东	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		术专业体育课程体系改革与实践研究			
160	中国民航大学	面向“两业”融合的飞行器制造工程专业人才培养体系重构和实现路径研究	徐建新	一般	通过
161	中国民航大学	面向卓越航空工程师培养的大学物理课程群知识图谱构建与实践	胡雪兰	一般	通过
162	中国民航大学	进阶式思维培养模式下的民航特色计算机类专业实践教学改革研究	惠康华	一般	通过
163	天津农学院	OBE 视域下一流专业核心课程《食品原料安全控制》产教融合教学模式的研究及实践	张爱琳	一般	通过
164	天津农学院	新农科背景下的动物科学专业学科交叉融合实践教学体系建设	丁向彬	一般	通过
165	天津农学院	数字化教育赋能实践教学，助力学生创新能力的研究	郝建朝	一般	通过
166	天津农学院	产教融合下水产类专业转型人才培养体系的构建与实践	李丽	一般	通过
167	天津医科大学	高水平公共卫生学院建设背景下以 PUBLIC 能力提升为核心的预防医学实践教学改革研究	刘欢	重点	通过
168	天津医科大学	新医科背景下人体解剖学课程思政建设与实践	王启明	一般	通过
169	天津医科大学	智能医学工程多元化人才培养模	张涛	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		式的探索与实践			
170	天津医科大学	护理学专业课程思政教学体系构建与实证研究	臧小英	一般	通过
171	天津医科大学	新医科背景下生物信息学专业核心课程知识图谱的构建与应用	李俊	一般	通过
172	天津医科大学	新医科背景下眼视光技术交叉融合课程资源建设的探索与应用	孙靖	一般	通过
173	天津医科大学	基于现代产业学院建设的医学检验技术实践教学体系的重构	申艳娜	一般	通过
174	天津中医药大学	新时代高校“三全育人”背景下中医药特色人才素养提升的理论与实践研究	刘革生	重点	通过
175	天津中医药大学	基于多主体深度融合的中药制药现代产业学院建设研究与实践	别松涛	一般	通过
176	天津中医药大学	遵循临床诊疗实践规律的方剂学教学研究	刘宏艳	一般	通过
177	天津中医药大学	基于国家级科研平台的科教协同中医药人才培养模式创新研究	张俊华	一般	通过
178	天津中医药大学	基于科教融汇的中药学基础学科拔尖学生本研贯通创新课程建设	王小莹	一般	通过
179	天津中医药大学	基于大学生创新能力培养的《药剂学》新型课程模式研究	李英鹏	一般	通过
180	天津中医药大学	立德树人视域下太极拳课程思政	单静怡	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
	大学	建设与实践			
181	天津师范大学	“铸牢中华民族共同体意识”研究	纪德奎	重点	通过
182	天津师范大学	课程思政与思政课程协同育人“三高五微”模式探索与实践	贾丽民	重点	通过
183	天津师范大学	中小学创新型教师“五育融合”培养模式研究	仲小敏	重点	通过
184	天津师范大学	艺术实践教学体系考核评估与创新实践研究	张增赋	重点	通过
185	天津师范大学	基于认证模式的地理科学国家一流专业课程思政体系建设	胡蓓蓓	重点	通过
186	天津师范大学	新文科背景下法学创新创业教育建设研究与实践	郭明龙	重点	通过
187	天津师范大学	具有师范特色的信创人才培养模式研究与实践	张宝菊	重点	通过
188	天津师范大学	数智融合驱动政府治理类课程实践教学创新研究	宋林霖	重点	通过
189	天津师范大学	基于多维度协同的新商科实践教学云平台建设与管理	张昕	一般	通过
190	天津师范大学	以“BPP”为核心的人工智能本科创新人才培养体系研究	张重	一般	通过
191	天津师范大学	新时代外语专业“一精多会、一专多能”的高质量人才培养模式的构建与探索	冀小婷	一般	通过
192	天津师范大学	以新时代新工科为导引国家一流	张桂芸	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		课程为牵引的高方位《离散数学》课程教学改革研究			
193	天津师范大学	新文科建设中的师范类一流专业高质量发展实践探索	和学新	一般	通过
194	天津师范大学	《结构化学》一流课程建设的教学改革与实践	黄正国	一般	通过
195	天津师范大学	有效课堂提问在“中国近现代史纲要”课教学中的应用研究	李朝阳	一般	通过
196	天津师范大学	产学研融合背景下《现代仪器分析》课程助推应用型人才培养模式研究	杨琳	一般	通过
197	天津师范大学	“表达驱动”理念下国际中文教育课程教学模式改革与实践	高航	一般	通过
198	天津师范大学	历史学专业课程体系优化与教学内容改革研究与实践	张乃和	一般	通过
199	天津师范大学	通识教育枢纽课程《写作》教学改革研究	周宝东	一般	通过
200	天津职业技术师范大学	“新师范”建设背景下职教教师教育课程体系的创新与实践研究	杨慧	重点	通过
201	天津职业技术师范大学	产教融合、科教融汇视角下多元多维多层的“双师型”职教师资人才培养体系的研究与创新——以人工智能专业为例	路光达	一般	通过
202	天津职业技术师范大学	多元产教融合协同发展视域下信创	蔡振山	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
	范大学	产业人才培养模式的探索与实践			
203	天津职业技术师范大学	“人工智能+动画”背景下一流动画专业建设研究与实践	邵恒	一般	通过
204	天津职业技术师范大学	应用型本科院校新能源汽车工程专业“理虚实”一体化实训室建设研究	石培吉	一般	通过
205	天津职业技术师范大学	POA 视阈下线上中文教学评价体系构建研究	孙丽丽	一般	通过
206	天津外国语大学	“一赛两评两汇编”——课程思政实施体系建设的探索与实践	余江	重点	通过
207	天津外国语大学	数据驱动的高校课堂教学多元评价体系构建研究与实践	杨丽娜	一般	通过
208	天津外国语大学	天津红色资源融入高校思政课教学案例及实践路径研究	唐卓	一般	通过
209	天津外国语大学	新时代、新媒体、新文科背景下新闻学专业转型研究	耿鹏	一般	通过
210	天津外国语大学	实践教学模式、运行机制与管理体制创新研究：以经管类专业为例	牛蕊	一般	通过
211	天津外国语大学	突出国际传播能力的高素质英语专业人才培养改革与实践	李媛霞	一般	通过
212	天津商业大学	产教融合视阈下新商科数字化应用人才培养的探索与实践	齐恩平	重点	通过
213	天津商业大学	“新文科”建设背景下经管类人才培养模式创新与实践研究	黄凤羽	重点	通过
214	天津商业大学	新工科背景下电子信息类专业实	张勇	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		践育人模式改革与实践			
215	天津商业大学	智能融合型生物工程类专业改造升级的探索与实践	阮海华	一般	通过
216	天津商业大学	能源动力类专业校企协同“三全育人”模式的探索与实践	刘圣春	一般	通过
217	天津商业大学	“新商科+新工科”多维融合的商科类通识课程体系建设研究	刘元元	一般	通过
218	天津商业大学	“通信+思政+商学”特色化国家级一流专业课程思政育人模式的研究与实践	孙云山	一般	通过
219	天津商业大学	以产业需求为导向的智造人才创新实践能力培养模式研究	王怀文	一般	通过
220	天津商业大学	面向应用型专业的新型基层教学组织建设研究与实践——以工商管理专业（招商引资方向）为例	张阳	一般	通过
221	天津商业大学	新商科背景下经济学实验班研究型人才培养模式探索	李海伟	一般	通过
222	天津商业大学	新文科背景下基于“法心互通”专业特色推进课程思政建设的研究与实践	艾娟	一般	通过
223	天津财经大学	产教融合科教融汇背景下数字经济人才培养模式创新与实践	刘乐平	重点	通过
224	天津财经大学	基于数字化转型的金融学类专业提升改革与实践	于学伟	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
225	天津财经大学	一流专业建设背景下国际商务人才新技术素养提升研究	耿伟	一般	通过
226	天津财经大学	公共管理类一流专业立体化、浸润式课程思政育人体系构建与实践探索	杨书文	一般	通过
227	天津财经大学	数字技术赋能三位一体育人—数智人力培养体系建设	王海霞	一般	通过
228	天津财经大学	“新文科”背景下人工智能财务管理复合型人才培养模式研究	孙洁	一般	通过
229	天津财经大学	“双讲教学”模式在课程思政与思政课程协同育人中的探索与实践	王楠	一般	通过
230	天津体育学院	面向中国式现代化的高等体育院校本科生数字体育素养培育路径研究	金宗强	重点	通过
231	天津体育学院	基于康复胜任力架构的运动康复专业本科课程体系优化与教学内容改革研究与实践	郑尉	一般	通过
232	天津音乐学院	天津音乐学院专业课课程思政资源库建设研究与实践	孙光懿	一般	通过
233	天津美术学院	工笔重彩绘画教学与艺术考察实践相结合的新模式探索研究	赵栗晖	一般	通过
234	天津城建大学	地方高校教学质量监控和保障体系优化研究与实践	白海力	重点	通过
235	天津城建大学	智能+新工科”背景下能源动力类跨学科人才培养模式的研究与实践	杨俊兰	一般	通过
236	天津城建大学	基于实际工程问题前瞻性判断能	王海良	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
		力培养的桥梁工程信息化教学案例资源库建设			
237	天津城建大学	新工科背景下课程思政与思政课程协同育人模式探索与实践	王玮	一般	通过
238	天津城建大学	产教融合背景下材料科学与工程专业复合应用型人才培养模式探索与实践	刘志锋	一般	通过
239	天津城建大学	建筑类专业课程思政融入教学全过程的路径及实践研究	杨振舰	一般	通过
240	天津城建大学	“跨界赋能，专创贯通”——智能制造工程专业虚拟教研室建设研究与实践	赵坚	一般	通过
241	天津城建大学	新工科背景下中波高等教育国际合作机制探索与实践	李光旻	一般	通过
242	天津城建大学	课程思政视角下中华优秀传统文化融入课程的教学体系设计与实践研究	李红星	一般	通过
243	天津城建大学	基于 BIM 平台的建筑构造课程建设的教育改革与实践	汪江华	一般	通过
244	天津中德应用技术大学	产教融合背景下应用型人才培养改革研究与实践	闫利文	一般	通过
245	天津中德应用技术大学	课程思政视域下应用型高校劳动教育融入专业课程的探索与实践——以《电力电子技术》课程为例	刘艺柱	一般	通过
246	天津外国语大学	高校英语教学多模态过程性伴随	范雪菲	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
	滨海外事学院	式评价体系研究			
247	天津传媒学院	新媒体视域下高校音乐类专业教学改革与实践	陈嫣	一般	通过
248	天津传媒学院	产教融合背景下舞蹈表演专业特色建设研究与实践	陈文童	一般	通过
249	天津医科大学临床医学院	独立院校基层教学组织在临床医学专业学生高质量培养中作用研究	邢杰	一般	通过
250	天津理工大学中环信息学院	新文科视域下人力资源管理专业数智化转型的探索与实践	石振香	一般	通过
251	天津理工大学中环信息学院	基于 OBE 的电气类专业程序设计课程创新改革与实践研究	黄群峰	一般	通过
252	北京科技大学天津学院	新工科背景下土木工程专业创新型、复合型、应用型人才培养模式改革与实践	王邵臻	重点	通过
253	北京科技大学天津学院	数字化转型背景下工程造价应用创新型人才培养模式改革与实践	石晓娟	一般	通过
254	天津仁爱学院	红色资源融入“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学模式研究	孙兰英	重点	通过
255	天津仁爱学院	信息技术、人工智能和现代产业学院深度融合人才培养的探索	李晓峰	重点	通过
256	天津仁爱学院	“执行设计师”人才培养导向的《环境艺术设计》一流课程改革与实践	赵艳	一般	通过
257	天津仁爱学院	民办高校化工类专业虚拟教研室的建设与实践	张静	一般	通过

序号	学校	项目名称	负责人	项目类别	验收结论
258	天津仁爱学院	基于专业特色和成图能力培养的 工程图学课程群建设与实践	刘霄	一般	通过
259	天津仁爱学院	面向制造业数智化转型的机械类 应用型人才培养模式改革与实践	刘民杰	一般	通过
260	天津财经大学珠 江学院	新文科视域下人工智能赋能高校 外语教育研究：价值意蕴、内在机 理与实践路向	姜瑞红	一般	通过
261	天津市大学软件 学院	基于“十步问道”的创业教育产教 融合路径研究	陈超逸	一般	通过