

南开大学教务处文件

教通字〔2020〕49号

关于开展 2020-2021 学年第二学期 通识选修课申报工作的通知

各学院、教学部：

根据教学工作安排及《南开大学本科通识选修课程教学管理办法》的要求，学校正式启动 2020-2021 学年第二学期通识选修课（老课、新开课）申报工作。现将相关要求通知如下：

一、申报说明

（一）任课教师

教师不限职称，年龄一般不超过 70 岁。

（二）授课对象

南开大学全体本科生。

（三）课时要求

学期	时间	授课类型	周学时	周数	学分
2020-2021 学年第二 学期	具体时间以 校历为准	讲授类	2	9	1
			2	13	1.5
			3	9	1.5
			2	17	2

			2	17	1
		实验类	3	17	1.5
			4	13	1.5
			4	17	2

备注：如有其他课时要求，请联系教务处本科教学质量监督评价中心。

（四）上课地点

为保证两校区学生均可享受到课程资源，所有通识选修课须在津南和八里台校区至少各开一个班次。

（五）授课方式及要求

1. 可以一人授课，也可多人组合授课。相同专业领域或不同专业领域但内容相关的多位教师可一起合作组合授课。鼓励任课教师利用自身条件融合多方资源，将课外实践环节纳入教学计划，做到课堂讲授与课外实践紧密结合。

2. 请开设慕课的教师组织好见面课和网上答疑与讨论，每学期与本校学生见面课的学时数不少于总学时数的 50%。为保证选课学生充分知晓慕课的学习要求，学期初 1-3 周均需到上课教室说明本学期课程安排及要求。

（六）考核方式

加强过程考核，探索切实可行的过程考核办法，注重对学生学习过程的评价。鼓励授课教师探索学生自主思辨、无统一标准答案的考核方式。成绩记录方式可采用：百分制或两级制（通过/不通过），使用百分制记录成绩时，原则上成绩高于 90 分的比例不超过 20%。

学校欢迎以论文形式结课的任课教师对课程论文进行“查重”检测，以保证论文质量与课程效果，查重权限可通过各学院教学办公室向教务处申请。

（七）排课模式

根据授课需要，在总课时不变的情况下，任课教师可全学期上课，也可提高周课时，压缩开课周数，在前半学期或后半学期集中上课。对有研讨内容的课程，允许安排3-4课时/周，单次讲授一般不超过2课时，为避免影响学生选课，建议周学时大于2课时的课程将部分学时安排在中午或晚上。

（八）讲课费标准

完成课程教学计划，无教学事故，可发放课时费。

1. 普通课：教师可自行选择讲课费计算方式：“工作量”或“课时费”。按“工作量”计的课程无课时费，计工作量；按“课时费”计的课程100元/课时，不计工作量。

2. 校外招标课：课时费标准为300元/课时，支持周期为两个开课轮次。两轮次后，本科教学质量监督评价中心将对课程进行再评定，并根据评定结果决定是否可以继续开课。校外招标课原则上在津南和八里台两个校区各开一个班次，多出的班次按照100元/课时发放课时费。

（九）教学管理要求

1. 排课结束后，教师需登录教学管理确认上课信息。
2. 选课开始后，如无特殊情况，教师不应随意更改上

课时间、地点和停课，如需更改上课信息，请向开课单位报备并提交教学管理系统（按照附件 3 操作流程）。

3. 开课周期在 10 周（不含）以上或在第 10 周之后开课的课程，学生可进行退课操作。学生成绩单记载为“W”，不计入学分绩。

二、新开课评审

有开课意向的老师需详细填写《南开大学本科课程教学大纲》（附件 1）和《南开大学通识选修课开课申报信息汇总表》（附件 2），教务处将组织专家对新开课程进行评审，通过答辩后，在教学管理系统提交开课申请（按照附件 4 操作流程），方可开课。

三、提交材料

本学期通识选修课程实行开课单位负责制，由单位汇总信息，对教师师德师风、课程大纲把关并进行系统排课。

（一）校内教师（包括退休教师）将排课信息（附件 2）、本科课程教学大纲（附件 1，新开课需提供）提交至开课单位，请各单位将汇总后的新开课程教学大纲（附件 1）纸质版于 11 月 25 日下班前报至八里台校区服务楼（办公楼）211 或津南校区业务西楼 203，电子版发至邮箱 pjzx@nankai.edu.cn。

（二）职能部门及外聘教师将排课信息（附件 2）、本科课程教学大纲（附件 1，新开课需提供）纸质版于 11 月 25

日下班前报至八里台校区服务楼（办公楼）211 或津南校区
业务西楼 203，电子版发至邮箱 pjzx@nankai.edu.cn。

联系人：教务处 高沙沙

电 话：022-85358252

- 附件：
1. 南开大学本科课程教学大纲
 2. 南开大学通识选修课开课申报信息汇总表
 3. 调停课操作说明（教师）
 4. 新开课程申请操作流程

教务处

2020 年 11 月 11 日