|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件7： | | | | |
| （南开大学—国际商务） 申报新增学士学位授予专业自评报告 | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **单位自评** | **评审依据** |
| 1 专业建设 | 1.1 定位与培养方案 | 1.1.1 专业定位 | * 本专业设置适应地方和区域经济、社会发展需要和人才市场需求，定位准确，科学合理。 * 人才培养方案科学、规范，注重“公能”素质教育，能体现以应用型人才培养为中心，德智体美全面发展；课程设置及培养模式符合培养目标要求，有利于学生的知识、能力和素质的培养；且执行情况较好。 |  |
| 1.1.2 人才培养方案 |
| 1.2 建设规划与效果 | 1.2.1 建设目标与规划 | * 初步构建了符合自身实际的，科学、合理的专业建设规划； * 建立了职责明确的专业建设领导和管理机构，能对本专业的建设工作实施有效指导； * 制定的各项专业建设措施执行得力，并取得初步成效，形成了注重素质教育和应用型人才培养的办学理念。 |  |
| 1.2.2 建设成效 |
| 2 师资队伍 | 2.1 师资队伍结构 | 2.1.1 专业负责人 | * 专业负责人具有副高级职称。 * 师资队伍结构合理，专任教师人数满足教学要求, 专业核心课程教师11人，并具备良好的专业知识。专任教师中具有高级职称占70%，具有研究生学位的比例占100%。 * 实验、实践教学人员本科以上（含本科）学历者达100%；100%的实践教学人员具有中高级职称，能熟练掌握实验和实习基地设备的使用、维护及管理。 |  |
| 2.1.2 专业教师 |
| 2.1.3 实验教师 |
| 2.2 教学水平与科研能力 | 2.2.1 教学水平 | * 教学监管有力，无教学事故。教师队伍规范化建设达到“三化一特色”： 教师培训专业化；教师队伍职业化；授课方法多样化；双语与网络课程教学为特色。 * 任课教师能履行岗位职责，教风优良，教学过程规范，教学质量保证有力。教师讲课与指导实践教学环节的教学质量综合测评为优良的比例达任课教师的90%以上。 * 90%以上的专任教师参加院级及以上教研或科研项目；教师队伍具有较强的研究能力，并能将研究成果运用于教学。 * 近三年发表的学术论文共计30余篇，拥有在研科研课题8项，科研经费共计125万元。 |  |
| 2.2.2 研究项目 |
| 2.2.3 研究成果 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （南开大学—国际商务） 申报新增学士学位授予专业自评报告 | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **单位自评** | **评审依据** |
| 3 教学条件 | 3.1 专业实验与实习 | 3.1.1 实验室建设与 管理 | * 依托互联网，建设了“国际商务实操模拟平台”，为学生提供了进行国际商务活动实际操作的演练平台。 |  |
| 3.1.2 实习基地建设与 管理 |
| 3.2 专业图书资料 | 3.2.1 图书馆服务专业建设 | * 经济学院资料室提供图书、期刊的阅览、借阅、复印等服务。目前馆藏经济学中外文图书19000册；中外文期刊馆藏其中中文期刊合订本80册，外文期刊合订本60册。基本覆及本学科全部核心期刊、教材、教学参考书、工具书等各类图书及部分优秀毕业生论文。 |  |
| 3.2.2 专业图书资料 |
| 4 教学过程与管理 | 4.1 课程建设 | 4.1.1 课程建设规划及实施 | * 总体思路：“注重综合素质，优化教学手段”   依托综合性大学的多学科优势，培养具有良好品德、较广泛的社会科学和自然科学知识、有较强的创新精神和发展潜能的高素质人才。   * 有教材建设规划。有科学的教材选用与质量监管制度，且执行严格；教材选用整体水平高，使用效果好。 | 4.1.1 课程建设规划及实施   1. 重点程建设规划； 2. 落实课程建设规划的措施。   4.1.2 教材建设与选用  ①教材建设规划与落实情况的材料；  ②关于教材建设的有关文件（编写、选用、评估、发行等）；③本专业主要课程教材选用情况一览表；  ④三年来学校教师主编或参编已出版教材情况。 |
| 4.1.2 教材建设与选用 |
| 4.2 实践教学 | 4.2.1 实践教学体系与内容 | * 体系设计科学合理，符合培养目标要求，注意内容更新，强调实践能力的培养，创造条件使学生较早参加科研和创新活动，取得一定效果。 |  |
| 4.2.2 实习与实践 |
| 4.2.3 教学实验 |
| 4.3 质量控制 | 4.3.1 教学规章制度 | * 教学管理制度完善、健全，执行严格；积极采用现代管理技术，管理效果明显。已形成成熟的教学评估与教学督导体系，各主要教学环节质量标准完善、合理；教学运行过程的动态监控活动正常，并注意发挥教学监控的反馈与改进作用，成效明显。 | 教学督导体系、教师授课签到系统、教学动态监控等 |
| 4.3.2 质量监控 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （南开大学—国际商务） 申报新增学士学位授予专业自评报告 | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **单位自评** | **评审依据** |
| 5 教学效果 | 5.1 基本理论、基础知识与基本技能 | 5.1.1 专业课教学效果 | * 学生较好地掌握了本专业的基本理论和基础知识，能做到灵活应用，具备了从事本专业相关工作的能力。 | 5.1.1 专业课教学效果  随机抽查上一年度专业统考课程及专业课程的教学大纲、考试试卷、标准答案、试卷分析报告及成绩统计表； |
| 5.1.2 实践实验类课程教学效果 |
| 5.2 毕业论文或毕业设计 | 5.2.1 论文选题 |  |  |
| 5.2.2 论文质量 |
| 5.3 学生的综合素质 | 5.3.1 思想道德与文化素质 | * 思想道德教育措施完善，有效；学生思想道德品质良好，文化素质较高。积极参加社会公益活动；参加校级以上各类文体活动有一定的获奖项目；学生宿舍文化氛围较好。 * 重视学生的心理教育、心理咨询工作：形成了健全的心理健康教育工作队伍；开展了各项心理健康教育宣传工作；建立了定期排查机制和心理疏导途径。 | 5.3.1 思想道德与文化素质  ①开展学生思想道德教育的材料；  ②学生参加社会公益事业及志愿者服务情况统计资料；  5.3.3 心理素质   1. 学生心理健康教育及心理咨询、心理救助情况报告； 2. 学生因心理失常出现的事故年度统计分析材料。   5.3.4 体质健康状况   1. 组织学生开展文体活动的相关资料； 2. 学生体质健康状况统计分析资料； 3. 学生身体机能测试的计算结果及分析报告。 |
| 5.3.2 创新精神与实践能力 |
| 5.3.3 心理素质 |
| 5.3.4 体质健康状况 |
| 5.4 社会评价 | 5.4.1 招生情况 | * 招生行为规范。 * 实习单位对学生的综合素质和业务能力反映较好。 * 就业指导工作措施得力，效果较好。 | 5.4.1 招生情况  ①招生计划及招生计划完成情况统计表；  ②新生报到率统计表；  ③在校生人数统计表。  5.4.2 社会声誉  ①学生实习成绩统计表、实习报告册；  5.4.3 就业情况  ①开展大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、就业指导与服务情况汇总； |
| 5.4.2 社会声誉 |
| 5.4.3 就业情况 |
| **填写要求：** |  |  |  |  |
| 1.根据《天津市普通高等学校新增学士学位授予专业评审指标体系》的“合格标准”进行自评，按二级指标分别撰写自评报告。 | | | | |
| 2.参考《天津市普通高等学校新增学士学位授予专业评审指标体系》的“评审材料”要求，结合学校实际情况填写形成自评报告的依据材料，专家组评审时将对所填材料进行查阅。 | | | | |
| 3.自评报告用5号宋体字填写，无需加页，可根据情况调整每页二级指标的行距。 | | | | |